ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 911-у от 26.06.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 3-ГО УРОВНЯ

Тариф: классический

Возрастная категория: 9-10 лет.

Трудоемкость программы: 296 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 3-го уровня предназначена для детей в возрасте 9-10 лет и направлена на углубленное развитие их познавательных, интеллектуальных и социальных навыков. В этом возрасте дети начинают более осознанно воспринимать окружающий мир, формировать свои интересы и увлечения, а также развивать навыки взаимодействия с другими. Программа учитывает особенности развития детей данного возраста и предлагает разнообразные активности, которые помогут им раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде и развивать критическое мышление.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 3-го уровня разработана для детей 9-10 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них

ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: 9-10 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 15 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 296 часов

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 8 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- 1. Формирование у детей углубленных представлений о природе
- 2. Общее развитие
- 3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

Воспитательные задачи:

- 1. Воспитывать уважение к окружающим, толерантность и эмпатию через занятия, направленные на понимание эмоций и потребностей других людей.
- 2. Прививать любовь к природе и заботу о ней через экологические проекты и практические занятия.

Развивающие задачи:

1. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.

- 2. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
- 3. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- 1. Углубленное понимание математических понятий
- 2. Развитие логического и абстрактного мышления
- 3. Развитие навыков решения задач
- 4. Улучшение навыков грамотного письма
- 5. Развитие навыков анализа текста
- 6. Развитие навыков речи
- 7. Знание основных природных явлений и процессов
- 8. Понимание взаимосвязей в природе.
- 9. Умение наблюдать и описывать природные объекты.
- 10.Знание основных видов растений и животных
- 11. Понимание основ экологии и охраны природы.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

- 1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
- 2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
- 3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических
п/п		часов)
1.	«Числономика»	74

2.	«Текстология»	74
3.	«Речеведение»	74
4.	«Экознание»	74
	Итого:	296 часов

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место	Форма	Наименование	Общая	Реализац	ия прогр	аммы	
проведения	проведения	раздела	трудоемкость,	1-8	9-17	18-26	27-39
			час.	неделя	неделя	неделя	неделя
Онлайн -	Видео	«Числономика»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	«Текстология»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	«Речеведение»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	«Экознание»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
		Итого	296 часов				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Кол-во часов	Темы
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир задач
3	45 мин.	Путешествие в мир задач
4	45 мин.	Путешествие в мир задач
5	45 мин.	Путешествие в мир задач

6	45 мин.	Путешествие в мир задач
7	45 мин.	Путешествие в мир задач
8,9	45 мин.	Закрепление изученного материала
10	45 мин.	Связь умножения и деления
11	45 мин.	Путешествие в мир задач
12	45 мин.	Путешествие в мир задач
13	45 мин.	Связь между величинами: цена, количество и стоимость
14	45 мин.	Связь между величинами: масса одного предмета и
15	45 мин.	Всего товара Порядок выполнения операций в числовых выражениях
16	45 мин.	Связь между расходом ткани и количеством изделий
17,18	2 часа	Закрепление материала
19	45 мин.	Решение практических задач
20	45 мин.	Решение практических задач
21	45 мин.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел
22	45 мин.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального
23	45 мин.	Линейные диаграммы и их интерпретация
	45 мин.	Решение практических задач
	45 мин.	Таблица умножения и деления на 7
26,27	2 часа	Урок-практика по интеграции знаний
28	45 мин.	Площадь: основные единицы измерения
29	45 мин.	Квадратный сантиметр и площадь прямоугольника

30	45 мин.	Решение практических задач
31	45 мин.	Единицы площади: квадратный дециметр
32	45 мин.	Единицы площади: квадратный метр
33	45 мин.	Учимся решать задачи различной сложности
34	45 мин.	Решение практических задач
35	45 мин.	Решение практических задач
36	45 мин.	Деление нуля на любое число
37	45 мин.	Задачи, состоящие из трех действий
38	45 мин.	Доли: понятие и примеры
39	45 мин.	Круг и окружность: основные элементы
40	45 мин.	Круг. Изучаем центр, радиус и диаметр
41	45 мин.	Единицы времени: год, месяц, сутки
42,43	3 2 часа	Решение практических задач
44	45 мин.	Подготовка к контрольным работам
45	45 мин.	Закрепление пройденного материала
46	45 мин.	Решение практических задач
47	45 мин.	Решение практических задач
	45 мин.	Умножение суммы на число: правила и примеры
	45 мин.	Решение практических задач
50	45 мин.	Алгебраические выражения с двумя переменными
51	45 мин.	Деление суммы на число: принципы

52	45 мин.	Решение практических задач
53	45 мин.	Связь между делимым, делителем и частным
54	45 мин.	Методы проверки деления
55	45 мин.	Решение практических задач
56	45 мин.	Методы проверки умножения
57	45 мин.	Решение практических задач
58	45 мин.	Проверка деления с остатком
59	45 мин.	Частное и остаток: понятия и примеры
60	45 мин.	Способы выполнения деления с остатком
61	45 мин.	Решение задач с остатком: алгоритм
62	45 мин.	Закрепление изученного материала
63,64	4 2 часа	Счетная единица: понятие сотни
65	45 мин.	Образование и запись трехзначных чисел
66	45 мин.	Разряды разрядных единиц: как они работают?
67	45 мин.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз
68	45 мин.	Замена чисел на сумму разрядных слагаемых
69	45 мин.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава
70	45 мин.	Сравнение трехзначных чисел: стратегии
71	45 мин.	Итоговый контроль
72	45 мин	Итоговое занятие
73,74	4 2 часа	Резерв

Календарно-тематическое планирование по экознанию

Nº	Темы	Кол-во
		часов
1	Вводный занятие	45 мин.
2	Природные системы и их взаимодействие	45 мин.
3	Человек как часть естественной среды	45 мин.
4	Экосистема	45 мин.
5	Основы экологии: понятие и значение	45 мин.
6	Астрономия: звезды, небесные тела и их свойства	45 мин.
7	Биологическое разнообразие на планете	45 мин.
8	Химические составляющие природы	45 мин.
9	Атмосфера и экологические аспекты ее защиты	45 мин.
10	Водообеспечение в природных условиях и источники	45 мин.
11	Роль воды в жизни организмов	45 мин.
12	Практическое занятие	45 мин.
13	Экономия воды и охрана ресурсов	45 мин.
14	Основы почвоведения и состав почвы	45 мин.
15	Практическое занятие	45 мин.
16	Флористическое разнообразие	45 мин.
17	Важность растительного мира для экосистемы	45 мин.

20 Защита размножения и жизненные циклы растений 45 мин. 21 Животные: разнообразие и экосистемные роли 45 мин. 22 Трофическая структура: кто что ест 45 мин. 23 Процессы размножения и развития животных 45 мин. 24 Защита животного мира и биоразнообразия 45 мин. 25 Грибы: экология и значение 45 мин. 26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 27 Человеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 28 Сенсорпые органы: восприятие мира 45 мин. 29 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 30 Опорно-двигательный аппарат и координация 45 мин. 31 Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 31 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 31 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 31 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 31 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 32 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 33 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 34 Основы экологической безопасности человека 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности человека 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатетва как основа хозяйственной 45 мин.	18	Взаимосвязь солнечной энергии, растений и человека	45 мин.
21 Животные: разнообразие и экосистемные роли 45 мин. 22 Трофическая структура: кто что ест 45 мин. 23 Процессы размножения и развития животных 45 мин. 24 Защита животного мира и биоразнообразия 45 мин. 25 Грибы: экология и значение 45 мин. 26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 27 Человеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 28 Сенсорные органы: восприятие мира 45 мин. 29 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 30 Порно-двигательный аппарат и координация 45 мин. 30 Пациональное питание человека 45 мин. 30 Рациональное питание человека 45 мин. 31 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 31 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 31 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности человека 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной 45 мин.	19	Системы размножения и жизненные циклы растений	45 мин.
22 Трофическая структура: кто что ест 45 мин. 23 Процессы размножения и развития животных 45 мин. 24 Защита животного мира и биоразнообразия 45 мин. 25 Грибы: экология и значение 45 мин. 26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 27 Человеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 28 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 29 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 30 Порно-двигательный аппарат и координация движений 3Рациональное питание человека 45 мин. 30 Мин. 31 Профилактика болезией: здоровье и образ жизии 45 мин. 31 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности человека 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	20	Защита растительных видов и экосистем	45 мин.
23 Процессы размножения и развития животных 45 мин. 24 Защита животного мира и биоразнообразия 45 мин. 25 Грибы: экология и значение 45 мин. 26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 27 Человеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 27 Сенсорные органы: восприятие мира 45 мин. 28 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 30 Порно-двигательный аппарат и координация движений 45 мин. 37 Рациональное питание человека 45 мин. 37 Рациональное питание человека 45 мин. 38 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 39 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности человека 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	21	Животные: разнообразие и экосистемные роли	45 мин.
24 Защита животного мира и биоразнообразия 45 мин. 25 Грибы: экология и значение 45 мин. 26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 2Человеческий организм: основные системы и функции и функц	22	Трофическая структура: кто что ест	45 мин.
25 Грибы: экология и значение 45 мин. 26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 24 еловеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 26 Сенсорные органы: восприятие мира 45 мин. 27 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 30 Порно-двигательный аппарат и координация движений 3 Рациональное питание человека 45 мин. 36 Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 3 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 37 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 38 Опасности в окружающей среде 45 мин. 39 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 39 Основы экологической безопасности человека 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	23	Процессы размножения и развития животных	45 мин.
26 Методы контроля знаний в биологии 45 мин. 24 еловеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 2 Сенсорные органы: восприятие мира 45 мин. 2 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 3 Опорно-двигательный аппарат и координация движений 45 мин. 3 Рациональное питание человека 45 мин. 3 Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 45 мин. 3 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 3 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 3 Бааки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 3 Опасности в окружающей среде 45 мин. 3 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 3 Основы экологической безопасности 45 мин. 4 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	24	Защита животного мира и биоразнообразия	45 мин.
2 Человеческий организм: основные системы и функции 45 мин. 2 Сенсорные органы: восприятие мира 45 мин. 2 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 3 Опорно-двигательный аппарат и координация движений 45 мин. 3 Рациональное питание человека 45 мин. 3 Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 3 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 3 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 3 Внаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 3 Опасности в окружающей среде 45 мин. 3 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 3 Основы экологической безопасности 45 мин.	25	Грибы: экология и значение	45 мин.
2Сенсорные органы: восприятие мира 45 мин. 2Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 3Опорно-двигательный аппарат и координация движений 45 мин. 3Рациональное питание человека 45 мин. 3Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 45 мин. 3Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 3Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	26	Методы контроля знаний в биологии	45 мин.
2 Механизмы защиты организма от заболеваний 45 мин. 3 Опорно-двигательный аппарат и координация движений 45 мин. 3 Рациональное питание человека 45 мин. 3 Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 2 мин. 3 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 3 Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	2	Человеческий организм: основные системы и функции	45 мин.
ЗОпорно-двигательный аппарат и координация движений ЗРациональное питание человека 45 мин. ЗФизиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем ЗПрофилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. ЗПриродные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. ЗБаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. ЗБаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. ЗВаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. ЗВаимоотношения природы и безопасности человека 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	2	Сенсорные органы: восприятие мира	45 мин.
движений ЗРациональное питание человека 45 мин. ЗФизиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем ЗПрофилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. ЗПриродные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасность на пути 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 45 мин. 39,40 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	2	Механизмы защиты организма от заболеваний	45 мин.
ЗФизиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем 2 Профилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. 3Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	3		45 мин.
ЗПрофилактика болезней: здоровье и образ жизни 45 мин. ЗПриродные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. ЗБ Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. ЗБ Опасности в окружающей среде 45 мин. ЗБ Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. ЗБ Основы экологической безопасности 45 мин. ЗБ Основы экологической безопасности 45 мин. ЗВ Основы экологической безопасности 45 мин. ЗВ Основы экологической безопасности 45 мин. ЗВ Основы экологической безопасности 45 мин.	3	Рациональное питание человека	45 мин.
3Природные стихии: огонь, вода и газ 45 мин. 35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	3	1	45 мин.
35 Знаки дорожного движения: безопасность на пути 45 мин. 36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	3	Профилактика болезней: здоровье и образ жизни	45 мин.
36 Опасности в окружающей среде 45 мин. 37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	3	Природные стихии: огонь, вода и газ	45 мин.
37 Взаимоотношения природы и безопасности человека 45 мин. 38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	35	Знаки дорожного движения: безопасность на пути	45 мин.
38 Основы экологической безопасности 45 мин. 39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	36	Опасности в окружающей среде	45 мин.
39,40 Экономика в условиях природных ресурсов 2 часа 41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	37	Взаимоотношения природы и безопасности человека	45 мин.
41 Природные богатства как основа хозяйственной деятельности 45 мин.	38	Основы экологической безопасности	45 мин.
деятельности	39,40	Экономика в условиях природных ресурсов	2 часа
44 Геологические ресурсы: полезные ископаемые 45 мин.	41		45 мин.
	44	Геологические ресурсы: полезные ископаемые	45 мин.

43	Газовая промышленность и ее значение	45 мин.
44	Металлы: чугун и железо	45 мин.
45	Формирование известняка и его значение	45 мин.
46	Происхождение и роль торфа	45 мин.
47	Угли: виды и применение	45 мин.
48	Нефтяная промышленность: ресурсы и экология	45 мин.
49	Геология: камни и горные системы	45 мин.
50	Экологические проблемы оврагов	45 мин.
51	Аграрное производство: растениеводство	45 мин.
52	Аграрное производство: животноводство	45 мин.
53	Промышленность: виды и особенности	45 мин.
54	Практическое занятие	45 мин.
55	Практическое занятие	45 мин.
56	Практическое занятие	45 мин.
57	Практическое занятие	45 мин.
58	Практическое занятие	45 мин.
59	Практическое занятие	45 мин.
60	Жизнь людей на Севере: культура и быт	45 мин.
61	Экосистемы тундры: природа и человеческая	45 мин.
	деятельность Лесные экосистемы: природная среда	45 мин.
	2	

68-74	Резерв	7 часов
67	Контроль знаний	45 мин.
(Трудовые занятия населения в степях	45 мин.
(Природные условия степей и их использование	45 мин.
(Экономическая деятельность в лесных районах	45 мин.

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Углубленное изучение текста и его типов.	45 мин.
3	Разнообразие текстов.	45 мин.
4	Структура предложения.	45 мин.
5	Классификация предложений по цели высказывания.	45 мин.
6	Классификация предложений по интонации.	45 мин.
7	Предложения с обращениями.	45 мин.
8	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
9	Словосочетания и их виды.	45 мин.
10	Простые и сложные предложения.	45 мин.
11	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
12	Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова.	45 мин.
13	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
14	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
15	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
16	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
17	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
18	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
19	Определение имен чисел.	45 мин.
20	Однокоренные слова: анализ и примеры.	45 мин.
21	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

- 22		T .=
22	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
	2 Закрепление практическими заданиями7	45 мин.
	2 Закрепление практическими заданиями8	45 мин.
	2 Значение приставок в образовании слов.	45 мин.
	3 Закрепление практическими заданиями 0	45 мин.
	3 Закрепление практическими заданиями 1	45 мин.
	3 Закрепление практическими заданиями2	45 мин.
	3 Проверка усвоенного материала.3	45 мин.
	3 Орфограммы в значимых частях слова. Правописание слов с безударными гласными.	45 мин.
35	Углубленное изучение: Правописание слов с двумя безударными гласными.	45 мин.
36	Углубленное изучение: Правописание слов с безударными гласными.	45 мин.
37	Углубленное изучение: Правописание слов с глухими и звонкими согласными.	45 мин.
38	Продолжение изучения.	45 мин.
39	Углубленное изучение: Проверка слов с согласными в корне.	45 мин.
40	Углубленное изучение: Правописание слов с удвоенными согласными.	45 мин.
41	Углубленное изучение: Правописание суффиксов и приставок: детали.	45 мин.
44	Углубленное изучение: Правописание суффиксов и приставок: углубление.	45 мин.
43	Углубленное изучение: Правописание приставок и	45 мин.

	предлогов: анализ.	
44	Углубленное изучение: Правописание слов с	45 мин.
	разделительным твердым знаком.	
45	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
46	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
47	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
48	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
49	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
50	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
51	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
52	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
53	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
54	Углубленное изучение правил текстологии и	45 мин.
	закрепление практическими заданиями	
55	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
56	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
57	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
58	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
59	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
60	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
61	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
62	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
63	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
64	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
65	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
66	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

67	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
68	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
70	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Итоговое занятие	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по речеведению

N₂	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Путешествие в мир речеведения	45 мин.
3	Знакомство с различными правилами речи и	45 мин.
	дальнейшая практика	
4-71	Практические занятия: чтение различных текстов	67 часов
	для общего развития речи	
72	Контроль знаний	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

· Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти

удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- · современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
 - возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
 - потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная программы предполагает поддержка самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся работников, И педагогических также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- · Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- · Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- · Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
 - В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;

- Стол преподавателя 1шт.;
- · Стул преподавателя 1 шт.;
- · Ноутбук HP 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- · Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- · Разрешение экрана от 1280x1024;
- · Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- · Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные применением программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вопросах использования информационно-коммуникационных технологий новых соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и

восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.