ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» / В.Г. Колун Приказ № 011-у от 24.06.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 6-ГО УРОВНЯ

Тариф: комфортный

Возрастная категория: 12-13 лет. **Трудоемкость программы:** 704 часа

Составитель:

Учебно - методический отдел ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа уровня предназначена для учащихся 12-13 лет и ориентирована на всестороннее развитие подростков в условиях современного образовательного процесса. В данном возрасте происходят значительные изменения в психическом, эмоциональном и социальном развитии детей. Подростки начинают активно формировать свою индивидуальность, потребность в общении, самовыражении и самопознании. Программа также предлагает системный подход к изучению английского языка, объединяющий лексические и грамматические темы в контексте значимых жизненных ситуаций. Основной упор сделан на развитие уверенности в использовании языка через интерактивные задания, проектную работу, диалоги и письменные упражнения. Также программа направление на развитие основ физической и эмоциональной грамотности.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В возрасте 12-13 лет подростки формируют свою личность, осознают свою индивидуальность и начинают активно взаимодействовать с окружающим миром. Программа направлена на создание условий для личностного роста обучающихся, развитие критического мышления, креативности, а также навыков сотрудничества и ответственности.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социальноэмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-Ф3.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования — дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- Прошловедение
- Числономика
- Экознание
- Текстология
- Речеведение
- Карталогия
- Этика
- Онлайн-продленка
- "Milky & Zahra: "The Path of Stars: Illuminating English Understanding" (Путь Звёзд: Освещая понимание Английского) »
- Физиологическая и эмоциональная грамотность

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 12 до 13 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 14 учащихся

 Φ орма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 704 часа

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 19 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО – сертификат установленного образца.

1.2. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы: Способствовать всестороннему развитию учащихся через интеграцию различных направлений. Формирование у обучающихся понимания основ этики, развитие критического мышления, навыков анализа и применения этических норм в различных жизненных ситуациях, а также воспитание сочувствия, ответственности и уважения к окружающим. Курс нацелен на расширение словарного запаса учащихся и освоение сложных грамматических конструкций, таких как модальные глаголы, сложноподчинённые предложения, сравнительные конструкции. Это формирует основу для дальнейшего изучения языка.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

Развивать навыки анализа и синтеза информации через проектную деятельность. Ознакомить учащихся с основами различных культур и традиций через изучение искусства и литературы.

Обеспечить знания в области экологии и здорового образа жизни.

Изучение основных понятий и категорий этики: справедливость, доброта, ответственность, честность и т.д.

Развитие навыков анализа моральных дилемм и принятия решений на основе этических принципов.

Ознакомление с примерами известных этических теорий и мыслителей, их вкладом в развитие человеческой морали.

Воспитательные задачи:

Воспитательные задачи:

Способствовать развитию эмпатии и уважения к другим.

Воспитывать ценности, такие как дружба, честность и трудолюбие.

Формирование ценностей: уважения, терпимости и понимания к другим людям и их мнению.

Укрепление навыков вежливого общения и конструктивного разрешения Формирование навыков сотрудничества и командной работы.

Развивающие задачи:

Развивать коммуникативные навыки через групповые проекты и обсуждения. Поддерживать инициативу учащихся в самостоятельном поиске информации и решении нестандартных задач.

1.3. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности Устойчивый интерес к учебному процессу и новым знаниям.

Всестороннее развитие

Развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать информацию.

Повышение уровня социальной адаптации и коммуникативных навыков.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

- . Текущий контроль:
 - Устные ответы
 - Проверочные работы
 - 1.4.Промежуточный контроль:
 - Контрольные работы: Более объемные задания
- Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
 - 1.5.Итоговый контроль

Методы контроля:

- 1.6.Вербальные методы:
- Опросы и беседы
- 2. Письменные методы
- 3. Практические методы
- 4. Наблюдение

3.РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№	Название дисциплины	Трудоемкость(количество
п/п		академических часов)
1.	Числономика	110
2.	Текстология	110
3.	Речеведение	38
4.	Экознание	38
5.	Прошловедение	74
6.	Картаведение	38
7.	Этика	38
8.	"Milky & Zahra: "The Path of Stars:	110
	Illuminating English Understanding" (Путь	
	Звёзд: Освещая понимание Английского)	
9.	Онлайн-продленка	110
10	Физиологическая и эмоциональная	38
	грамотность	
	Итого:	704

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место	Форма	Наименование	Общая	Реализация		Я	
проведения	проведения	раздела	трудоемкос	программы			Ы
			ть, час.	1-8	9-17	18-26	27-39
				неделя	неделя	неделя	неделя
Онлайн -	Видео	Числономика	110	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Текстология	110	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Речеведение	38	+	+	+	+

платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Экознание	38	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Прошловедение	74	+		+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Картаведение	38	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Этика	38	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	"Milky & Zahra:	110	+	+	+	+
платформа	занятие	"The Path of Stars:					
		Illuminating English					
		Understanding"					
		(Путь Звёзд:					
		Освещая					
		понимание					
		Английского)					
Онлайн -	Видео-	Онлайн-продленка	110	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	Физиологическая и	38	+	+	+	+
платформа	занятие	эмоциональная					
		грамотность					
		Итого	704				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин

2	Литературный язык и его правила.	45 мин
3	Культура общения.	45 мин
4	Фонетика и орфоэпия.	45 мин
5	Морфемы и орфограммы в словах.	45 мин
6	Части речи и переработка текста; виды планов и	45 мин
	редактирование.	
7	Описание как тип речи; описание местности.	45 мин
8	Систематизация материалов для сочинения.	45 мин
9	Комплексный план.	45 мин
10	Контроль знаний	45 мин
11	Функциональные разновидности языка.	45 мин
12	Научный стиль.	45 мин
13	Официально-деловой стиль.	45 мин
14	Лексическое значение слова.	45 мин
15	Сбор материала для сочинения.	45 мин
16	Изобразительные средства языка.	45 мин
17	Общепринятые слова и слова узкого употребления.	45 мин
18	Жаргон и диалектизмы.	45 мин
19	Эмоционально-окрашенная лексика.	45 мин
20	Исконные и заимствованные слова.	45 мин
21	Новые и устаревшие слова.	45 мин
22	Орфограммы в окончаниях; словосочетания.	45 мин
23	Простое предложение и знаки препинания в сложных	45 мин
	предложениях.	
24	Сложные предложения, знаки препинания и	45 мин
	фразеологизмы.	
25	Лексический анализ слов.	45 мин
26	Морфемика и словообразование.	45 мин
27	Способы образования слов в русском языке.	45 мин
L		

28,29	Синтаксический анализ.	2
30	Прямая речь, диалог и знаки препинания.	45 мин
31	Контроль знаний	45 мин
32	Речевая ситуация и монолог.	45 мин
33	Этимология слов.	45 мин
34	Закрепление. Практическая работа	45 мин
35	Закрепление. Практическая работа	45 мин
36	Закрепление. Практическая работа	45 мин
37	Сложносокращенные слова.	45 мин
38	Контроль знаний	45 мин
39	Морфемный и словообразовательный анализ.	45 мин
40	Морфологический анализ существительных.	45 мин
41	Способы образования существительных.	45 мин
42	Беседа.	45 мин
43	Контрольная работа.	45 мин
44	Способы образования прилагательных.	45 мин
45	Степени сравнения прилагательных.	45 мин
46	Разделение прилагательных по значению; качественные	45 мин
	прилагательные.	
47	Относительные и притяжательные прилагательные.	45 мин
48	Морфологический анализ прилагательных.	45 мин
49	Закрепление. Практическая работа	45 мин
50	Закрепление. Практическая работа	45 мин
51	Закрепление. Практическая работа	45 мин
52	Диалог и полилог как текст; виды диалога.	45 мин
53	Текст: его характеристики.	45 мин
54	Тема и главная мысль текста; заглавие.	45 мин
55	Начальные и конечные предложения текста; ключевые	45 мин
	слова.	

56	Имя числительное как часть речи.	45 мин
57	Простые и составные числительные; сложные	45 мин
	числительные.	
58	Мягкий знак в числительных.	45 мин
59	Порядковые и разрядные количественные числительные.	45 мин
60	Числительные, обозначающие целые и дробные числа;	45 мин
	собирательные числительные.	
61	Морфологический анализ числительных.	45 мин
62	Урок для закрепления материала (самостоятельная	45 мин
	работа).	
63	Местоимение как часть речи.	45 мин
64	Личные местоимения.	45 мин
65	Возвратное местоимение СЕБЯ.	45 мин
66	Вопросительные и относительные местоимения.	45 мин
67	Неопределенные и отрицательные местоимения.	45 мин
68	Притяжательные местоимения.	45 мин
69	Рассуждение.	45 мин
70	Указательные местоимения.	45 мин
71	Определительные местоимения.	45 мин
72	Местоимения и другие части речи.	45 мин
73	Морфологический анализ местоимения.	45 мин
74	Закрепление. Практическая работа	45 мин
75	Глагол: повторение материала 5 класса.	45 мин
76	Способы образования глаголов.	45 мин
77	Описание действий.	45 мин
78	Разноспрягаемые глаголы.	45 мин
79	Переходные и непереходные глаголы.	45 мин
80	Наклонения глаголов: изъявительное, условное,	45 мин
	повелительное.	
	I	_1

81	Употребление наклонений.	45 мин
82	Безличные глаголы.	45 мин
83-102	Закрепление. Практическая работа	20
103	Контроль знаний	45 мин
104-	Резерв	7 часов
110		

Календарно-тематическое планирование по числономике

No	Темы	Кол-во
745		часов
1	Арифметические операции с многоцифровыми	45 мин
1	натуральными числами.	
2	Арифметические операции с многоцифровыми	45 мин
2	натуральными числами.	
3	Среднее арифметическое: понятие и вычисление.	45 мин
4	Проценты: определение и применение.	45 мин
5	Приведение числа к процентам; обратно — от процентов к	45 мин
3	числу.	
6	Круговая диаграмма: визуализация числовых данных.	45 мин
7	Виды треугольников: классификация.	45 мин
8	Понятие множества: основы теории множеств.	45 мин
9	Пересечение и объединение множеств: операции над	45 мин
9	множествами.	
10	Контроль знаний	45 мин
11	Простые и составные числа. Разложение на простые	45 мин
11	множители.	
12	Нахождение наибольшего общего делителя (НОД).	45 мин
13	Алгоритм для нахождения НОД.	45 мин

14	Взаимно простые числа: понятие и примеры.	45 мин
15	Задачи на нахождение НОД.	45 мин
16	Наименьшее общее кратное чисел (НОК).	45 мин
17	Алгоритм нахождения НОК.	45 мин
18	Задачи на нахождение НОК.	45 мин
19	Нахождение НОД и НОК: комплексный подход.	45 мин
20	Самостоятельная работа: практические задания.	45 мин
21	Наименьший общий знаменатель: определение.	45 мин
22	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	45 мин
23	Сравнение обыкновенных дробей: методы.	45 мин
24	Задачи на сложение обыкновенных дробей.	45 мин
25	Задачи на вычитание обыкновенных дробей.	45 мин
26	Сложение смешанных чисел: принципы.	45 мин
27	Вычитание смешанных чисел: методы.	45 мин
28	Задачи на сложение и вычитание смешанных чисел.	45 мин
29	Контрольная работа: проверка знаний.	45 мин
30	Умножение смешанных чисел: правила.	45 мин
31	Задачи на умножение смешанных чисел.	45 мин
32	Задачи: нахождение дроби от числа.	45 мин
33	Задачи на применение дробей.	45 мин
34	Применение распределительного свойства умножения.	45 мин
35	Деление смешанных чисел: подходы.	45 мин
36	Задачи на деление смешанных чисел.	45 мин
37	Нахождение числа по его дроби: методы.	45 мин
38	Основные задачи на дроби: систематизация.	45 мин
39	Контроль знаний	45 мин
40	Дробные выражения: определение и вычисление.	45 мин

41	Значение дробного выражения: нахождение.	45 мин
42	Призма и пирамида: основополагающие фигуры.	45 мин
43	Пропорции: соотношение величин.	45 мин
44	Взаимно обратные отношения: понятие.	45 мин
45	Задачи на отношения и пропорции: практическое применение.	45 мин
46	Прямая пропорциональная зависимость: основы.	45 мин
47	Обратная пропорциональная зависимость: ключевые моменты.	45 мин
48	Применение пропорций в задачах: подходы.	45 мин
49	Масштаб: определение и применение.	45 мин
50	Задачи на отношения, пропорции и масштаб.	45 мин
51	Осевая, центральная и зеркальная симметрия: концепции.	45 мин
52	Построение симметричных фигур: методика.	45 мин
53	Симметрия в пространстве: понимание и примеры.	45 мин
53	Длина окружности: вычисления и формулы.	45 мин
54	Площадь круга: методы расчета.	45 мин
55	Шар и сфера: характеристики и отличия.	45 мин
56	Положительные и отрицательные числа: основы.	45 мин
57	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	45 мин
58	Противоположные числа и целые числа: понятия.	45 мин
59	Модуль числа: определение и интерпретация.	45 мин
60	Геометрическая интерпретация модуля числа:	45 мин
00	визуализация.	
61	Цилиндр и конус: описание.	45 мин
62	Развертки многогранников, цилиндра и конуса: примеры.	45 мин

63	Сравнение положительных и отрицательных чисел на	45 мин
	координатной прямой.	
64	Задачи на сравнение положительных и отрицательных	45 мин
04	чисел.	
65	Изменение величин: работа с числами.	45 мин
66	Сложение: использование координатной прямой для	45 мин
00	различных случаев.	
67	Сложение различных видов чисел с помощью	45 мин
07	координатной прямой.	
68	Сложение отрицательных чисел: методы решения.	45 мин
69	Сложение чисел с разными знаками: алгоритм.	45 мин
70	Самостоятельная работа: практические задания.	45 мин
71	Нахождение длины отрезка на координатной прямой:	45 мин
/1	методика.	
72	Умножение: взаимодействие чисел с разными знаками.	45 мин
73	Умножение двух отрицательных чисел: правила.	45 мин
74	Деление: работа с числами с разными знаками.	45 мин
75	Деление двух отрицательных чисел: подход.	45 мин
76	Рациональные числа: понятие и примеры.	45 мин
77	Периодическая дробь: определение.	45 мин
78	Переместительное свойство сложения и умножения:	45 мин
7.0	объяснение.	
79	Сочетательное свойство сложения и умножения: принципы.	45 мин
80	Распределительное свойство умножения: применение.	45 мин
81	Задачи на использование переместительного и	45 мин
01	сочетательного свойств.	
82	Свойства операций с рациональными числами: закрепление	45 мин
	I .	

	материала.	
83	Практическая работа: изучение положительных и	45 мин
0.5	отрицательных чисел.	
84	Контроль знаний	45 мин
85	Раскрытие скобок со знаками «+» и «-»: методы.	45 мин
86	Коэффициент: определение и примеры.	45 мин
87	Упрощение математических выражений: подходы.	45 мин
88	Подобные слагаемые: понятие и обработка.	45 мин
89	Приведение подобных слагаемых: алгоритм.	45 мин
90	Решение уравнений: базовые методы.	45 мин
91	Линейные уравнения: изучение и решение.	45 мин
92	Упрощение выражений и решение линейных уравнений.	45 мин
93	Составление буквенных выражений по условиям задачи.	45 мин
94	Перпендикулярные прямые: определение и свойства.	45 мин
95	Параллельные прямые: ключевые моменты.	45 мин
96	Координаты точки на плоскости: абсцисса и ордината.	45 мин
97	График: понимание и интерпретация.	45 мин
98	Прямоугольный параллелепипед и куб: описание и	45 мин
100	примеры.	1.5
100	Изображение пространственных фигур: способы.	45 мин
101,	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса: понятия.	45 мин
102,10	Контроль знаний	2 часа
3		2 4aca
104-	Резерв	7 часов
110		

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Тема урока	Часы
1	Углублённое изучение царств растений: внешнее строение и	45 мин
	общая характеристика	
2	Углублённое изучение многообразия жизненных форм	45 мин
	растений	
3	Углублённое изучение клеточного строения растений:	45 мин
	свойства растительной клетки	
4	Углублённое изучение тканей растений	45 мин
5	Углублённое изучение тканей и органов растений	45 мин
6	Углублённое самостоятельное изучение	45 мин
7	Углублённое изучение семени: его строение и значение	45 мин
8	Углублённое изучение условий прорастания семян	45 мин
9	Углублённое изучение корня: его строение и значение	45 мин
10	Углублённое изучение строения корня проростка	45 мин
11	Углублённое изучение побега: его строение и развитие	45 мин
12	Контроль знаний	45 мин
13	Углублённое изучение листа: его строение и значение	45 мин
14	Углублённое изучение стебля: его строение и значение	45 мин
15	Углублённое изучение: Внешнее строение корневища, клубня	45 мин
	и луковицы	
16	Углублённое изучение цветка: его строение и значение	45 мин
17	Углублённое изучение плода: разнообразие и значение	45 мин
	плодов	
18	Углублённое обобщение раздела (викторина с вопросами)	45 мин
19	Углублённое изучение минерального питания растений и	45 мин

	значения воды	
20	Углублённое изучение воздушного питания растений:	45 мин
	фотосинтез	
21	Углублённое изучение дыхания и обмена веществ у растений	45 мин
22	Углублённое изучение размножения и оплодотворения у	45 мин
	растений	
23	Углублённое изучение вегетативного размножения растений	45 мин
	и его использование человеком	
24	Углублённое изучение роста и развития растений	45 мин
25	Углублённое самостоятельное изучение	45 мин
26	Углублённое изучение систематики растений: её значение для	45 мин
	ботаники	
27	Углублённое изучение отдела Моховидные: общая	45 мин
	характеристика и значение	
28	Углублённое изучение плаунов, хвощей и папоротников: их	45 мин
	общая характеристика	
29	Изучение внешнего строения споровых растений на примере	45 мин
	моховидных и папоротниковидных растений»	
30	Углублённое изучение отдела Голосеменные: общая	45 мин
	характеристика и значение	
31-33	Закрепление	3 часа
34	Контроль знаний	45 мин
35-38	Резерв	4 часа

Календарно-тематическое планирование по карталогии

Nº	Тема	Часы
1	Углублённое изучение состава и строения гидросферы	45 мин
2	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
3	Углублённое изучение мирового океана (повтор)	45 мин

	Vnor agraemania	15 MIII
4	Урок-закрепление	45 мин
5	Углублённое изучение вод океана	45 мин
6	Углублённое изучение рек как артерий Земли	45 мин
7	Углублённое изучение рек как артерий Земли (повтор)	45 мин
8	Углублённое изучение озёр и болот	45 мин
9	Углублённое изучение подземных вод и ледников	45 мин
10	Углублённое изучение гидросферы и её влияния на	45 мин
	человека: самостоятельная работа	
11	Углублённое изучение состава и строения атмосферы	45 мин
12	Углублённое изучение тепла в атмосфере	45 мин
13	Углублённое изучение тепла в атмосфере	45 мин
14	Углублённое изучение атмосферного давления	45 мин
15	Углублённое изучение ветра	45 мин
16	Углублённое изучение влаги в атмосфере	45 мин
17	Углублённое изучение влаги в атмосфере	45 мин
18	Углублённое изучение погоды и климата	45 мин
19	Урок-закрепление	45 мин
20	Углублённое изучение атмосферы и её связи с человеком	45 мин
21	Углублённое изучение биосферы как земной оболочки	45 мин
22	Углублённое изучение биосферы как сферы жизни	45 мин
23	Углублённое изучение почв	45 мин
24	Углублённое изучение биосферы и её влияния на	45 мин
	человека: самостоятельная работа	
25	Углублённое изучение природных комплексов	45 мин
26	Углублённое изучение природного облика Земли	45 мин
27	Углублённое изучение природного и культурного	45 мин
	наследия	
Ĺ	I	1

28	Углублённое изучение состава и строения гидросферы	45 мин
29	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
30	Углублённое изучение мирового океана	45 мин
31-33	Урок-закрепление	3 часа
34	Контроль знаний	45 мин
35-38	Резерв	4 часа

Календарно-тематическое планирование по прошловедению

Nº	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин
2	Углубленное изучение ключевых особенностей раннего Средневековья	45 мин
3	Углубленное изучение возникновения и распада империи	45 мин
4	Углубленное изучение феодальной раздробленности Западной Европы в IX-XI веках	45 мин
5	Углубленное изучение раннесредневековой Британии и Ирландии	45 мин
6	Углубленное изучение Византии при Юстиниане и её взаимодействия с внешними соседями	45 мин
7	Углубленное изучение культурных традиций Византии	45 мин
8	Углубленное изучение формирования государств	45 мин
9	Углубленное изучение зарождения ислама и арабского халифата	45 мин
10	Углубленное изучение культурных аспектов стран халифата	45 мин
11	Углубленное изучение жизни в средневековых деревнях	45 мин
12	Углубленное изучение быта в рыцарском замке	45 мин
13	Углубленное изучение становления средневековых городов и ремёсел	45 мин

14	Углубленное изучение торговли в средневековой Европе	45 мин
15	Углубленное изучение влияния папской власти и	45 мин
	католической церкви	
16	Углубленное изучение крестовых походов и их последствия	45 мин
17	Углубленное изучение процесса объединения Франции	45 мин
18	Углубленное изучение становления английских свобод	45 мин
19	Углубленное изучение Столетней войны и её воздействие на	45 мин
	Европу	
20	Углубленное изучение укрепления королевской власти в	45 мин
	конце XV века во Франции и Англии	
21	Углубленное изучение Реконкисты и становления	45 мин
	централизованных государств на Пиренейском полуострове	
22	Углубленное изучение раздробленности: Германия и Италия в	45 мин
	XII-XV веках	
23	Углубленное изучение истории Польши и Чехии в XIV-XV	45 мин
	веках	
24	Углубленное изучение османского влияния на Балканы	45 мин
25	Углубленное изучение философии и науки в Средние века	45 мин
26	Углубленное изучение искусства средневекового времени	45 мин
27	Углубленное изучение культурного возрождения в Италии	45 мин
28	Углубленное изучение культурной жизни средневековой Азии	45 мин
29	Углубленное изучение древних людей на территории России	45 мин
30	Углубленное изучение неолитической революции: скотоводы,	45 мин
	земледельцы и ремесленники	
31	Углубленное изучение становления первых государств на	45 мин
	наших землях в древности	
32	Углубленное изучение восточных славян и их соседей	45 мин
33	Углубленное изучение первых упоминаний о Руси	45 мин
34	Углубленное изучение образования государства Русь	45 мин

35	Углубленное изучение правления князя Владимира и его	45 мин
	крестившего влияния	
36	Углубленное изучение Руси при Ярославе Мудром	45 мин
37	Углубленное изучение Руси под управлением наследников	45 мин
	Ярослава и Владимира Мономаха	
38	Углубленное изучение социальной структуры и организации	45 мин
	на Руси	
39	Углубленное изучение роли Руси в европейском контексте	45 мин
40	Углубленное изучение культурного пространства Европы и	45 мин
	Руси	
41	Углубленное изучение повседневной жизни населения	45 мин
	Контрольная работа	
42	Углубленное изучение политической раздробленности на Руси	45 мин
43	Углубленное изучение Владимиро-Суздальской земли и её	45 мин
	особенности	
44	Углубленное изучение Новгорода и его исторической	45 мин
	значимости	
45	Углубленное изучение южных и юго-западных русских	45 мин
	областей	
46	Углубленное изучение монгольской империи и её влияние на	45 мин
	мироздание	
47	Углубленное изучение нашествия Батыя на Русь	45 мин
48	Углубленное изучение Северо-Западной Руси в восточном и	45 мин
	западном контексте	
49	Углубленное изучение Литовского княжества и его связи с	45 мин
	Русью	
50	Углубленное изучение развития Московского княжества	45 мин
51	Углубленное изучение объединения русских земель под	45 мин
	Москвой и битвы на Куликовом поле	

52	Углубленное изучение культурного пространства Руси в XIII-	45 мин
	XIV веках	
53	Углубленное изучение Золотой Орды: её структура, население	45 мин
	и экономика	
54	Углубленное изучение распада Золотой Орды и его влияние на	45 мин
	Русь	
55	Углубленное изучение русских земель на политической карте	45 мин
	Европы в начале XV века	
56	Углубленное изучение Московского княжества в XV веке	45 мин
57	Углубленное изучение Московского государства и его соседей	45 мин
	во второй половине XV века	
58	Углубленное изучение роли Русской православной церкви в	45 мин
	XV - начале XVI века	
59	Углубленное изучение личности в Русском государстве второй	45 мин
	половины XV века	
60	Углубленное изучение культурных аспектов Русского	45 мин
	государства в XV веке	
61-71	Закрепление	11 часов
72	Контроль знаний	45 мин
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по речеведению

Nº	Темы	Часы
1	Углублённое изучение речи как средства общения	45 мин
2	Углублённое изучение видов речи	45 мин
3	Углублённое изучение стилей речи	45 мин
4	Углублённое изучение функций языка	45 мин
5	Углублённое изучение лексики: слова и их значение	45 мин

6	Углублённое изучение семантики: значимость слов	45 мин
7	Углублённое изучение грамматики как науки о языке	45 мин
8	Углублённое изучение частей речи	45 мин
9	Углублённое изучение синтаксиса: предложение как	45 мин
	единица речи	
10	Углублённое изучение пунктуации: правила и знаки	45 мин
11	Углублённое изучение стилистики в речи	45 мин
12	Углублённое изучение риторики: искусство говорить	45 мин
13	Углублённое изучение фонетики: звуки языка	45 мин
14	Углублённое изучение интонации и её роли в речи	45 мин
15	Углублённое изучение диалектов и жаргонов	45 мин
16	Углублённое изучение литературного языка	45 мин
17	Углублённое изучение речевых ошибок и их исправление	45 мин
18	Углублённое изучение практики публичных выступлений	45 мин
19	Углублённое изучение художественного стиля	45 мин
20	Углублённое изучение научного стиля	45 мин
21	Углублённое изучение делового стиля	45 мин
22	Углублённое изучение разговорного стиля	45 мин
23	Углублённое изучение журналистского стиля	45 мин
24	Углублённое изучение структуры текста	45 мин
25	Углублённое изучение связности и последовательности	45 мин
	изложения мысли	
26	Углублённое изучение различных жанров речи	45 мин
27	Углублённое изучение анализа текста	45 мин
28	Углублённое изучение выразительности речи	45 мин
29	Углублённое изучение средств выразительности	45 мин
30	Углублённое изучение обращения и диалога в речи	45 мин
31	Углублённое изучение подготовки и проведения	45 мин
	интервью	

32	Углублённое изучение ролей речи в межличностном	45 мин
	общении	
33	Углублённое изучение коммуникации и понимания в речи	45 мин
34	Контроль знаний	45 мин
35-38	Резерв	4 часа

Календарно-тематическое планирование по этике

No	Тема	Часы
1	Что такое этика?	45 мин
2	Доброта и сострадание	45 мин
3	Честность и доверие	45 мин
4	Уважение к другим	45 мин
5	Ответственность за свои поступки	45 мин
6	Конфликты и их разрешение	45 мин
7	Что такое дружба?	45 мин
8	Как помочь другим?	45 мин
9	Экология и моральная ответственность	45 мин
10	Культура общения	45 мин
11	Культура общения	45 мин
12	Культура общения	45 мин
13	Культура общения	45 мин
14	Ценности и личные приоритеты	45 мин
15	Правила поведения в общественных местах	45 мин
16	Правила поведения в общественных местах	45 мин
17	Гигиена	45 мин
18	Гигиена	45 мин
19	Гигиена	45 мин
20	Уважение к старшим и забота о младших	45 мин
21	Уважение к старшим и забота о младших	45 мин

22	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	45 мин
23	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	45 мин
24	Спортивный этикет (Здоровье,профилактика)	45 мин
25	О мужском поведении. Этикет для девочек	45 мин
26	Этикет еды и правила поведения за столом	45 мин
27	Этикет еды и правила поведения за столом	45 мин
28	О хороших манерах	45 мин
29	О дружбе	45 мин
30	Забота об окружающем мире	45 мин
31	Забота об окружающем мире	45 мин
32	Правила безопасности	45 мин
33	Правила безопасности	45 мин
34	Контроль знаний	45 мин
35-	Резерв	4 часа
38		

Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

Nº	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	32
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

Календарный график "Milky & Zahra: "The Path of Stars: Illuminating English Understanding" (Путь Звёзд: Освещая понимание Английского) »

Модуль 1: Вводный модуль

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Повторени е времён	Актуализировать знания о базовых временах	Чтение, письмо, говорени е	Тест на времена, составление диалогов о повседневно й жизни	Упражнения на Present Simple (5 предложений)
2	Личные местоимени я	Закрепить использование личных местоимений	Построени е предложени й	Упражнения на замену существительн ых личными местоимениям и	Написать 5 предложений с местоимениям и
3	Притяжательн ые местоимени я	Освоить притяжательные местоимения	Грамматик а, письмо	Упражнения на использовани е местоимений в предложения х	Написать текст о своей семье с местоимениям и
4	Порядок слов	Научиться строить предложения	Говорени е, письмо	Упражнения на составление предложений в разных временах	Составить 7 предложени й по картинкам

5	Утвердительн ые предложени я	Закрепить структуру утвердительных предложений	Письмо, говорение	Анализ и исправлени е ошибок в предложениях	Составить 10 утвердительн ых предложений
6	Отрицательн ые предложени я	Освоить построение отрицательных предложений	Чтение , письм о	Упражнения на перестроение утвердительн ых предложений в отрицательны е	Составить 10 отрицательны х предложени й
7	Вопросительн ые предложени я	Закрепить структуру вопросов	Говорени е, письмо	Упражнения на составление общих и специальных вопросов	Написать 5 вопросов о распорядке дня
8	Обзор изученног о	Систематизирова ть знания по теме	Все виды деятельност и	Повторение материала через диалоги и задания	Повторить все типы предложений
9	Практика в парах	Применить знания в реальных диалогах	Говорени е, письмо	Ролевые игры: диалоги о повседневной жизни	Переписать 5 предложений из урока
10	Итогова я проверк а	Проверить освоение темы	Все виды деятельност и	Итоговый тест: времена, местоимения, порядок слов	Повторит ь слабые темы

Модуль 2: Threads of Belonging

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Семейные связи	Изучить лексику, связанную с семьёй и дружбой	Говорени е, письмо	Составление описаний членов семьи, обсуждение в парах	Написать рассказ о своей семье
2	Придаточны е определительн ые	Освоить сложноподчинённ ые предложения с союзами who, which, that	Грамматик а, письмо	Упражнения на составление сложноподчинённ ых предложений	Написать 5 предложени й с союзами
3	Придаточные с относительным и местоимениям и	Закрепить использовани е относительны х местоимений в устной речи	Говорени е, письмо	Диалоги, построение сложных предложений в парах	Переписать 5 предложений из урока
4	Глаголы в Past Simple	Освоить глаголы to be и to have в прошедшем времени	Чтение , письм о	Упражнения на преобразование предложений в Past Simple	Написать 10 предложени й в прошедшем времени
5	Развитие связной речи	Практиковать использование придаточных предложений и новой лексики	Говорение	Ролевые игры: обсуждение семейных ситуаций	Написать рассказ о дружбе(10 0 слов)
6	Семья	Обсудить семейные традиции разных стран	Говорени е, чтение	Чтение текстов о семейных традициях, обсуждение в группах	Написать с текст с традициях в своей семье
7	Обобщение по модул ю	Повторить ключевые грамматические конструкции и лексику	Все виды деятельност и	Викторин а, обсуждени е изученног о материала	Подготовитьс я к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест на лексику и грамматику	Повторит ь слабые темы

Модуль 3: The Faces We Show

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика : Описани е внешност и	Изучить лексику, связанную с внешностью	Говорени е, письмо	Составление описаний людей, обсуждение в парах	Написат ь описани е друга (50 слов)
2	Лексика: Черты характера	Освоить лексику для описания характера	Грамматик а, письмо	Упражнения на подбор характеристи к, составление предложени й	Составить список 10 черт характера
3	Сравнительн ые конструкци и	Освоить конструкцииая as, not so as	Грамматик а, письмо	Составлени е сравнений , упражнения на трансформаци ю предложений	Написать 5 сравнени й
4	Превосходны е степени прилагательн ых	Закрепить степени сравнения прилагательных	Говорени е, письмо	Упражнения на использование bigger, the biggest	Составить рассказ с использованием прилагательных
5	Практика: Описание людей	Использоват ь изученную лексику и грамматик у	Говорение	Ролевые игры: обсуждение качества героев книг	Написать эссе о любимом персонаже
6	Обсуждени е разнообрази я	Понять,ка к характер и Внешность влияют на восприятие	Чтение, говорени е	Чтение текста о различиях людей, обсуждени е	Ответить на 5 вопросов о тексте
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкци и и лексику	Все виды деятельност и	Викторина на знание лексики, упражнения на грамматику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: лексика, грамматика, говорение	Повторить слабые темы

Модуль 4: Quiet Sparks

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Увлечени я и досуг	Освоить лексику, связанную с хобби	Говорени е, письмо	Составление списков увлечений, обсуждение в парах	Написат ь рассказ о своём хобби
2	Модальные глаголы: can, may	Изучить модальные глаголы can, may	Грамматик а, письмо	Упражнения на использовани е модальных глаголов	Написать 10 предложени й с can
3	Модальные глаголы: must, have to	Закрепить модальные глаголы must, have to	Говорени е, письмо	Упражнения на paзличие must и have to	Переписать 5 предложений из урока
4	Практик а модальны х глаголов	Применить модальные глаголы в реальных ситуациях	Говорени е, письмо	Ролевые игры: обсуждение обязанностей в семье	Написать рассказ о своих обязанностях
5	Герундий и инфинити в	Освоить конструкци и с герундием и инфинитиво м	Грамматика	Упражнения на различие to play и playing	Составить 10 предложений с герундием
6	Практика: Описание досуга	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Обсуждени е свободног о времени, упражнения в группах	Написать текст о любимом виде отдыха
7	Обобщение по модул ю	Повторит ь ключевые конструкци и	Все виды деятельност и	Упражнения на модальные глаголы и герундий	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговы й урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест на лексику и грамматику	Повторит ь слабые темы

Модуль 5: The Balance Within

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Здоровый образ жизни	Освоит ь лексику , связанную со здоровьем	Говорени е, письмо	Составление списка полезны х привыче к	Написать 5 предложений о здоровом образе жизни
2	Present Continuous : Образовани е	Освоить использование Present Continuous	Грамматик а, письмо	Упражнения на построение предложений	Написать 10 предложений в Present Continuous
3	Present Continuous: Употреблен ие	Закрепить использован ие времени	Говорени е, письмо	Упражнения на описание текущих действий	Написать текст о своём дне
4	Past Continuous: Образовани е	Освоить использование Past Continuous	Грамматика	Упражнения на построение предложений	Переписать 5 предложений в Past Continuous
5	Past Continuous: Употреблени е	Закрепить использован ие времени	Говорени е, письмо	Диалоги о событиях в прошлом	Написать рассказ о событии в Past Continuous
6	Сравнени е времён	Сравнить Present Simple/Continuou su Past Simple/ Continuous	Грамматика	Упражнения на выбор времени в предложениях	Написать 10 предложени й с разными временами
7	Здоровы й режим	Применить изученную лексику и времена	Говорени е, письмо	Ролевые игры: составлени е режима дня	Написать расписани е на день
8	Употреблен ие наречий времени	Освоить наречия времени while, when, as	Грамматика	Упражнения на использование наречий в сложных предложения х	Написать 5 предложени й с наречиями
9	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции	Все виды деятельност и	Упражнения на времена,нареч ия и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
10	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: времена,наречи я, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 6: The Language of Choice

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Одежда и стиль	Изучить лексику, связанную с одеждой	Говорени е, письмо	Составление описаний одежды, обсуждение стилей	Написать 5 предложени й об одежде
2	Mестоимени я some, any, no	Освоить использован ие местоимени й	Грамматик а, письмо	Упражнения на выбор правильного местоимения	Написать 5 предложени й с каждым местоимение м
3	Местоимени я: производны е	Освоить производны е местоимени я something, anything	Грамматик а, письмо	Упражнения на использование производных местоимений	Составить текст, используя производные местоимения
4	Ролевые игры: Покупк и	Применить лексику и грамматику	Говорение	Диалоги о покупках в магазине	Написать список покупок
5	Конструкци и для вопросов и отрицаний	Закрепить употреблени е местоимени й в вопросах и отрицаниях	Грамматика	Упражнения на построение вопросов и отрицаний	Переписать 5 предложений из урока
6	Практик а: Покупк и	Закрепить изученную лексику и грамматик у	Говорение	Ролевые игры: обсуждение покупок, составление списков	Написать рассказ о походе в магазин
7	Обобщение по модул ю	Повторить ключевые конструкци и и лексику	Все виды деятельност и	Упражнения на местоимения и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: лексика, местоимения	Повторить слабые темы

Модуль 7: The Spaces Where We Learn

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Школьная жизнь	Освоить лексику о школе	Говорени е, письмо	Составление описаний школьной жизни	Написать текст о своей школе
2	Количественн ые числительны е	Освоить числительн ые (100– 1000)	Грамматик а, письмо	Упражнения на составление предложений с числительным и	Написать 5 предложений с числительным и
3	Порядковые числительные	Освоить порядковые числительн ые	Грамматик а, письмо	Упражнения на использовани е числительны х в датах	Написать даты значимых событий
4	Даты и время	Закрепит ь выражени я времени	Говорени е, письмо	Упражнения на составление предложений с датами	Написать 5 предложени й с датами
5	Множественно е число существительн ых	Закрепит ь образовани е множеств а	Грамматик а	Упражнения на преобразовани е существительн ых	Составить список из 10 существительн ых
6	Практика: Описание школы	Закрепить лексику и грамматик у	Говорение	Обсуждение школьной жизни, составление диалогов	Написать текст о любимом предмете
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкци и и лексику	Все виды деятельност и	Упражнения на числительные и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверит ь знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: числительные, лексика, грамматика	Повторить слабые темы

Модуль 8: Between the Lines

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Переписка	Изучить основные фразы и выражения для переписки	Чтение , письм о	Составление приветственн ых фраз для писем	Написать приветстви е и прощание
2	Структур а писем	Освоить основные части письма: приветствие, основная часть, заключение	Грамматик а, письмо	Упражнения на составление писем	Написать письмо другу (50 слов)
3	Времена в письмах: Present Simple	Закрепить употребление Present Simple в переписке	Письмо	Упражнения на выбор правильных глагольных форм	Переписать 5 предложений в Present Simple
4	Времена в письмах: Present Continuou s	Закрепить употребление Present Continuous	Письмо , говорени е	Упражнения на описание текущи х действи й	Написать текст о том, что вы делаете сейчас
5	Практика написани я писем	Закрепить структуру письма и использование времён	Чтение , письм о	Обмен письмами в парах, обсуждение содержания	Написать письмо о своём хобби
6	Вежливые выражения	Освоить стандартные выражения в переписке	Говорени е, письмо	Упражнения на использовани е вежливых фраз	Написать 5 предложений с вежливыми выражениям и
7	Обобщение по модул ю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельност и	Викторина, составление писем на заданные темы	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговы й урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: структура писем, времена	Повторить слабые темы

Модуль 9: The Rhythm of Seasons

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Каникулы и путешестви я	Изучить лексику, связанную с отдыхом и видами путешествий	Говорени е, письмо	Составление списка любимых видов отдыха	Написать 5 предложени й о своём отдыхе
2	Придаточные времени: while, when	Освоить употреблени е придаточных с союзами while, when	Грамматик а, письмо	Упражнения на составление сложных предложений	Написать 5 предложени й с союзами
3	Употреблен ие since и for	Закрепить использован ие since, for	Грамматик а, письмо	Упражнения на использовани е этих предлогов	Составить 5 предложений
4	Практика: Путешестви я	Использоват ь лексику и грамматику в устной речи	Говорение	Ролевые игры: обсуждение планов на каникулы	Написать текст о своей поездке
5	Составлени е описаний	Закрепить использован ие лексики и грамматики	Письмо	Упражнения на описание мест, которые вы посетили	Написать 10 предложени й о поездке
6	Описани е сезоно в	Практиковать описание времени года	Говорение	Диалоги об особенностя х разных сезонов	Написать текст о своём любимом времени года
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкци и и лексику	Все виды деятельност и	Викторина на времена и союзы	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: времена,предлог и времени, лексика	Повторит ь слабые темы

Модуль 10: The Roads We Take

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: Транспор т и маршруты	Освоить лексику, связанную с транспортом	Говорени е, письмо	Составление списка видов транспорта, обсуждение маршрутов	Написать 5 предложени й о транспорте
2	Модальные глаголы: should, must	Освоить модальные глаголы should, must	Грамматик а, письмо	Упражнения на выбор правильного модального глагола	Написать 5 предложени й с should/must
3	Модальны е глаголы: need	Закрепить употребление need	Грамматика	Упражнения на использование модальных глаголов	Составить текст, используя need
4	Практик а модальны х глаголов	Применит ь модальны е глаголы в реальных ситуация	Говорени е, письмо	Ролевые игры: обсуждение правил поведения на транспорте	Написать рассказ о поездке
5	Описание маршрутов	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Составление описания маршрутов, обсуждение в парах	Написать 5 предложени й о поездке
6	Обсуждени е путешестви й	Практиковать описание и обсуждение поездок	Говорение	Диалоги о планах на путешествия	Написать текст о поездке, которую вы планируете
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкци и и лексику	Все виды деятельност и	Викторина на модальные глаголы и лексику	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: модальные глаголы, лексика	Повторить слабые темы

Модуль 11: Beyond the Horizon

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика : Жизнь в городе и деревне	Изучить лексику, связанную с описанием мест жизни	Говорени е, письмо	Составление списка характеристик жизни в городе и деревне	Написать 5 предложений о жизни в деревне
2	Past Simple: Образовани е	Освоить употребление Past Simple	Грамматик а, письмо	Упражнения на построение утвердительн ых предложений	Написать 10 предложени й в Past Simple
3	Past Simple: Вопросы и отрицания	Освоить вопросы и отрицания в Past Simple	Грамматик а, письмо	Упражнения на преобразование утвердительных предложений в вопросы и отрицания	Переписать 5 предложений из урока
4	Наречи я времен и	Освоить наречия времени: yesterday, last week, ago	Грамматик а, письмо	Упражнения на использовании наречий времени	Написать 5 предложени й с наречиями
5	Практика : Сравнени е жизни	Сравнить жизнь в городе и деревне	Говорение	Ролевые игры: обсуждение плюсов и минусов разных мест жизни	Написать текст о плюсах жизни в городе
6	Описание своег о город а	Закрепить лексику и грамматику	Говорени е, письмо	Составление рассказов о своём городе	Написать текст о своём городе (100 слов)
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкции и лексику	Все виды деятельност и	Упражнения на Past Simple и описание мест	Подготовиться к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды деятельност и	Итоговый тест: Past Simple, наречия времени, лексика	Повторит ь слабые темы

Модуль 12: Landmarks of Identity

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задани е
1	Места	Изучить лексику	Чтение , письм о	Чтение текста о достопримечательност ях составление списка	Написать 5 предложений о любимом месте
2	Предложения с союзами because, although	Освоить придаточные причины и уступки	Грамматик а, письмо	Упражнения на составление сложноподчинённ ых предложений	Написать 5 предложени й с союзами
3	Предложени я с союзом if	Закрепить использован ие придаточны х условий	Грамматика	Упражнения на составление предложений с if	Написать 5 условных предложени й
4	Практика: Описание мест	Закрепить лексику и грамматику	Говорение	Ролевые игры: рассказы о достопримечательност ях	Написать текст о месте, которое вы хотите посетить
5	Особенност и разных стран	Познакомиться с традициями англоязычных стран	Чтение, говорени е	Чтение текста о традициях,обсуждени е в парах	Написат ь текст о традици и своей страны
6	Описание стран	Составить описание стран по ключевым характеристика	Письмо , говорени е	Составление рассказов о странах	Написать текст о стране, которую мечтаете посетить
7	Обобщение по модулю	Повторить ключевые конструкци и и лексику	Все виды лексики	Викторина на союзы и лексику	Подготовитьс я к итоговому уроку
8	Итоговый урок	Проверить знания по модулю	Все виды лексики	Итоговый тест: сложноподчинённые предложения, лексика	Повторит ь слабые темы

Модуль 13: A Map to the Stars

Номе р урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
Урок 1	Повторение времён	Повторить и различать все изученные времена	Грамматика, письмо	Упражнения «Выбери правильное время», мини- кейсы с временными маркерами	Переписать 10 предложений, исправив времена
Урок 2	Повторение модальных глаголов	Закрепить употребление can, must, have to, should, need	Грамматика, письмо	Составление логических ситуаций с модальными глаголами, мини-диалоги	Написать рассказ на тему «Мои обязанности» (использовать модальные глаголы)
Урок 3	Сложноподчинённы е предложения	Повторить союзы who, which, that, because, although, if	Грамматика, письмо	Упражнение «Соедини части предложения», создание собственных высказываний	Написать 5 сложноподчинённы х предложений
Урок 4	Повторение местоимений и предлогов	Углубить знание всех типов местоимений и предлогов времени/места	Грамматика, письмо	Игровое упражнение «Исправь ошибку», составление текстов по шаблону	Написать 7 предложений с разными местоимениями и предлогами
Урок 5	Повторение лексики по темам курса	Повторить ключевую лексику из всех модулей	Словарная работа, говорение	Лексическая игра «Угадай тему», составление мини-рассказов	Составить алфавитный словарь (A–Z) из слов, изученных за год
Урок 6	Интеграция навыков: говорение + письмо	Применить грамматику и лексику в диалогах и письменной речи	Коммуникация, письмо	Парные диалоги по карточкам, составление совместных историй	Написать письмо другу о своём году изучения английского
Урок 7	Работа над итоговым проектом (1)	Подготовить информационну ю карту знаний по темам курса	Исследование, структурировани е информации	Создание схем, таблиц, группировка тем и навыков	Продумать структуру итогового проекта
Урок 8	Работа над итоговым проектом (2)	Завершить карту знаний, оформить проект	Письмо, презентация	Доработка карты знаний, подготовка к защите	Завершить проект, отрепетировать защиту
Урок 9	Презентация проектов	Представить карту знаний,	Презентация, говорение	Индивидуальны е выступления,	Подготовиться к итоговому тесту

Номе р урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
		объяснить связи между модулями		peer-feedback	
Урок 10	Итоговое тестирование	Проверить освоение всех тем и языковых структур курса	Все виды деятельности	Финальный тест: грамматика, лексика, письмо, аудирование	Повторить материал, отметить сильные и слабые стороны

Календарно-тематическое планирование по физиологической и эмоциональной грамотности

No	Темы	Часы
1	Введение в физиологическую и эмоциональную грамотность	45 мин
2	Эмоции и их роль в жизни человека	45 мин
3	Самооценка	45 мин
4	Физиологические основы эмоций	45 мин
5	Распознавание эмоций	45 мин
6	Управление эмоциями	45 мин
7	Управление эмоциями. Продолжение	45 мин
8	Развитие эмоционального интеллекта.	45 мин
9	Стресс и его влияние на здоровье	45 мин
10	Стресс и его влияние на здоровье. Продолжение.	45 мин
11	Основы анатомии и физиологии человека.	45 мин
12	Иммунитет и вакцинация.	45 мин
13	Первая помощь.	45 мин
14	Коммуникация со сверстниками и взрослыми	45 мин
15	Конфликтология	45 мин
16	Сон и его значение для здоровья	45 мин
17	Питание	45 мин
18	Питание и его роль в поддержании здоровья	45 мин

19	Физическая активность и её влияние на эмоциональное состояние	45 мин
20		4.5
20	Безопасность при занятиях физической активностью	45 мин
21	Профилактика вредных привычек.	45 мин
22	Гигиена	45 мин
23	Гендерное воспитание	45 мин
24	Гендерное воспитание. Продолжение	45 мин
25	Итоговая работа по теме «Физиологическая и эмоциональная	45 мин
	грамотность»	
26-38	Резерв	12

Раздел **5.** ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

• Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными — в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
 - возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;

• потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное дополнительных материалов с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся И педагогических работников, также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- · Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
 - В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
 - Стол преподавателя 1шт.;
 - · Стул преподавателя 1 шт.;
 - · Ноутбук HP 1 шт;
 - Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
 - Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
 - Программное обеспечение;

• Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280х1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- · Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень работников компетентности педагогических организации, реализующей образовательные программы применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вопросах использования информационно-коммуникационных технологий новых соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебно методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.