# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» / В.Г. Колун Приказ № 011-у от 24.06.2025

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 7-ГО УРОВНЯ

Тариф: базовый

**Возрастная категория:** 13-14 лет. **Трудоемкость программы:** 666 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск - 2025 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка Актуальность программы

Новизна программы

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

# РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 7-го уровня предназначена для подростков 13-14 лет и ориентирована на всестороннее развитие подростков. В данном возрасте происходят значительные изменения в психическом, эмоциональном и социальном развитии детей. Подростки начинают активно формировать свою индивидуальность, потребность в общении, самовыражении и самопознании. В процессе обучения предполагается использование различных методов и форм, что позволяет создать активную образовательную среду.

Направленность: общеразвивающая

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Период 13-14 лет — это критический этап в жизни подростка, когда происходит значительное развитие эмоциональной, социально-психологической и интеллектуальной сфер. Социальные изменения и постоянные вызовы современного общества требуют от подростков адаптивности и умения самостоятельно принимать решения. Актуальность программы заключается в потребности подростков в получении дополнительных знаний и навыков, необходимых для успешной социализации и самоопределения.

#### НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

#### Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## 1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- Прошловедение
- Формулогия
- Экознание
- Текстология
- Речеведение

- Карталогия
- Квантономика
- Формосфера
- Программирование

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 13 до 14 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 16 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения - 666 часов

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 18 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

## 1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

**Цели программы:** способствовать всестороннему развитию учащихся через интеграцию различных направлений через онлайн занятия. Способствовать гармоничному развитию личности подростка.

## Задачи программы:

### Обучающие задачи:

- Формирование и углубление знаний
- Развитие навыков решения задач, выполнения упражнений и анализа информации.
- Освоение методов самостоятельной работы с учебным материалом.

#### Воспитательные задачи:

• Воспитание интереса к изучению предметов, любознательности и стремления к саморазвитию.

- Формирование ответственного отношения к учебной деятельности.
- Развитие навыков работы в команде, взаимопомощи и уважения к мнению других.

#### Развивающие задачи:

- Развитие логического, аналитического и критического мышления.
- Совершенствование навыков устной и письменной речи, грамотности.
- Развитие познавательной активности, творческого подхода к решению задач.
- Формирование умения применять полученные знания в практических ситуациях.

# 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Повышение уровня знаний и умений по дисциплинам

Умение решать задачи повышенной сложности, анализировать и систематизировать информацию.

Развитие навыков самостоятельной работы и самоорганизации

Повышение интереса к предметам и мотивации к обучению

Формирование социальных и образовательных навыков, необходимых для дальнейшего обучения и жизни в обществе

Развитие критического мышления и способности к анализу

### Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

- 1. Текущий контроль:
  - Устные ответы
  - Проверочные работы
- 2. Промежуточный контроль:
  - Контрольные работы: Более объемные задания
- •Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
- 3. Итоговый контроль

Методы контроля:

- 1. Вербальные методы:
  - Опросы и беседы

- 2. Письменные методы
- 3. Практические методы
- 4. Наблюдение

## 3.РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

		нительной общеразвивающей программы
$N_{2}$	Название дисциплины	Трудоемкость
п/п		(количество академических часов)
1.	Прошловедение	74
1		
2.	Формулогия	110
2		
3.	Экознание	74
3		
4.	Текстология	110
4		
5.	Речеведение	38
5		
6.	Карталогия	74
6		
7.	Квантономика	74
8.	Формосфера	74
9.	Программирование	38
	Итого:	666

## 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведени	Наименование раздела	Общая трудоемкос	Реализация с программы			
	Я		ть, час.	1-8	9-17	18-26	27-39
				неделя	недел	недел	недел
					Я	Я	Я
Онлайн - платформа	Видео занятие	Прошловедение	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Формулогия	110	+	+	+	+
Онлайн -	Видео-занятие	Экознание	74	+	+	+	+

Онлайн - платформа	Видео-занятие	Текстология	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Речеведение	38	+		+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Карталогия	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Квантономика	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Формосфера	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Программирова ние	38	+	+	+	+
		Итого	666				

# РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Углубленный анализ синтаксических характеристик	45 минут
	предложений	
2	Глубокое исследование правил пунктуации и их	45 минут
	применения	
3	Лексическое разнообразие и фразеология: углубленный	45 минут
	анализ слов	
4	Фонетические и орфографические аспекты: детальный	45 минут
	анализ звукового состава	
5	Процессы словообразования и морфемный анализ в	45 минут
	изучении написания	
6	Основы морфологии и углубленное изучение правил	45 минут
	написания слов	
7	Классификация монологов: виды и их особенности в	45 минут
	анализе	
8	Диалог и полилог: углубленное изучение форм общения	45 минут
9	Ключевые признаки текста: анализ его структуры и	45 минут
	функций	
10	Информационный анализ текста: исследования и	45 минут

	интерпретации	
11	Содержательный анализ текста: культурные и лексические	45 минут
	аспекты	
12	Рассуждение как уникальная речевая форма: глубокий	45 минут
	анализ	
13	Индивидуальное изучение как метод глубокого познания	45 минут
14	Функциональные стили русского языка: углубленный	45 минут
	анализ характеристик	
15	Публицистический стиль: принципы и особенности	45 минут
16	Структура заметки и репортажа: детальный анализ	45 минут
	формата	
17	Методы проведения интервью: теоретические и	45 минут
	практические основы	
18	Научный стиль в языке: углубленное изучение его	45 минут
	характеристик	
19	Создание отзыва: методологические принципы и практика	45 минут
20	Официальное общение: стиль и специфика деловой	45 минут
	документации	
21	Инструкция как жанр делового общения: структура и	45 минут
	функции	
22	Систематизация частей речи в русском языке: акцент на	45 минут
	причастиях	
23	Причастия как самостоятельная категория и их	45 минут
	грамматические функции	
24	Склонение причастий: углубленный анализ и правила	45 минут
	написания	
25	Причастия в словосочетаниях и пунктуационной системе	45 минут
26	Классификация причастий: действительные и	45 минут
	страдательные	
27	Анализ полных и кратких форм страдательных причастий	45 минут
28	Правила написания суффиксов действительных причастий	45 минут
	настоящего времени	

29	Правила написания суффиксов действительных причастий	45 минут
	прошедшего времени	
30	Написание суффиксов страдательных причастий	45 минут
	настоящего времени	
31	Правила написания страдательных причастий прошедшего	45 минут
	времени	
32	Сравнительный анализ: причастия и прилагательные	45 минут
33	Гласные перед Н в различных формах страдательных	45 минут
	причастий: детальный обзор	
34	Классификация частей речи в русском языке: причины и	45 минут
	счастья изучения причастий	
35	Причастия как уникальная категория: общее	45 минут
	грамматическое значение	
36	Индивидуальная работа как метод глубинного понимания	45 минут
37	Теоретические и практические аспекты употребления двух	45 минут
	Н в полном суффиксе	
38	Практические занятия	45 минут
39	Практические занятия	45 минут
40	Практические занятия	45 минут
41	Современные подходы к написанию буквы Ё в	45 минут
	страдательных причастиях	
42	Проверка знаний через контрольную работу	45 минут
43	Деепричастия как особая категория слова: их	45 минут
	грамматическое значение	
44	Структура деепричастного оборота и правила пунктуации:	45 минут
	углубленный анализ	
45	Практические занятия	45 минут
46	Деепричастия несовершенного вида: аспекты выбора	45 минут
	суффиксов	
47	Деепричастия совершенного вида: углубленный анализ	45 минут
	выбора суффиксов	
48	Морфологический анализ деепричастий: теоретические	45 минут

	принципы	
49	Наречия как категория речи: их функции и группы	45 минут
50	Типология наречий: глубокий анализ по смысловым категориям	45 минут
51	Сравнительная степень наречий: принципиальные подходы и примеры	45 минут
52	Морфологический анализ наречий: особенности и их правила	45 минут
53	Практические занятия	45 минут
54	Практические занятия	45 минут
55	Практические занятия	45 минут
56	Практические занятия	45 минут
57	Практические занятия	45 минут
58	Дефисное написание в наречиях: исследование и примеры	45 минут
59	Грамматические формы, образованные от наречий: углубленный анализ	45 минут
60	Мягкий знак после шипящих в конечной позиции наречий: теоретические основы	45 минут
61	Индивидуальная работа как метод углубленного познания	45 минут
62	Слова категории состояния: исследование функций и значений	45 минут
63	Служебные части речи: особенности и отличие от самостоятельных	45 минут
64	Предлог как ключевая категория речи: его роль и функции	45 минут
65	Роль предлога в образовании падежных форм: детальный анализ	45 минут
66	Производные и непроизводные предлоги: классификация и примеры	45 минут
67	Простые, сложные и составные предлоги: углубленный анализ	45 минут
		4.5
68	Морфологический анализ предлогов: методы и результаты	45 минут

	подходы	
70	Союз как языковая категория: его функции и значения	45 минут
71	Классификация союзов по структуре: простые и составные	45 минут
72	Сочинительные и подчинительные союзы: углубленный	45 минут
	анализ	
73	Пунктуация в предложениях с союзами: систематический	45 минут
	подход	
74	Ключевые особенности сочинительных союзов:	45 минут
	применение в языке	
75	Основные характеристики подчинительных союзов:	45 минут
	теоретические аспекты	
76	Морфологический анализ союзов: принципы и схемы	45 минут
77	Практические занятия	45 минут
78	Частица как важный элемент языка: её функции и место	45 минут
79	Классификация частиц: формообразующие и смысловые	45 минут
	аспекты	
80	Смысловые частицы: их виды и функции в языковой	45 минут
	практике	
81	Проблематика написания частиц: раздельное или дефисное	45 минут
	написание	
82	Морфологический анализ частиц: особенности и	45 минут
	теоретические аспекты	
83	Практические занятия	45 минут
84	Практические занятия	45 минут
85	Практические занятия	45 минут
86	Междометие как категория слов: его функции и места в	45 минут
	языке	
87	Звуковые имитации: выразительность и их роль в речи	45 минут
88	Морфологический анализ междометий: структуры и	45 минут
	функции	
89	Использование дефиса в междометиях и правила	45 минут
	пунктуации	
90	Омонимия слов в различных частях речи: исследование и	45 минут

	систематизация	
91	Индивидуальная работа как способ глубокого понимания	45 минут
	темы	
92	Текст и его функциональные разновидности: значимость	45 минут
	анализа	
93	Фонетические свойства и графическая система языка:	45 минут
	ключевые аспекты	
94	Лексикология и фразеология: основы и методы	45 минут
	углубленного изучения	
95	Морфемика и процессы словообразования: углубленный	45 минут
	анализ структуры	
96-102	Закрепление	7 часов
103	Контроль знаний	45 минут
104-	Резерв	7 часов
110		

# Календарно-тематическое планирование по формулогии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 минут
2	Рациональные конструкции	45 минут
3	Числовые компоненты	45 минут
4	Изменяемые выражения	45 минут
5	Сравнение результатов вычислений	45 минут
6	Основные свойства арифметических операций	45 минут
7	Тождественные равенства и преобразования	45 минут
8	Разработка задачек	45 минут
9	Выполнение заданий	45 минут
10	Практическое решение задач	45 минут
11	Подведение итогов по заданиям	45 минут
12	Индивидуальная работа	45 минут
13	Повторение	45 минут
14	Уравнения и их решения	45 минут
15	Практика уравнений	45 минут

16	Методы решения уравнений	45 минут
17	Выполнение задач с уравнениями	45 минут
18	Продолжение работы с задачами	45 минут
19	Практическое закрепление тем	45 минут
20	Индивидуальная работа	45 минут
21	Рецензия контрольных работ	45 минут
22	Функциональный анализ	45 минут
23	Анализ функции и вычисления	45 минут
24	Практика по решению задач	45 минут
25	Графики функций	45 минут
26	Работа с графиками	45 минут
27	Пропорциональные зависимости и их представление	45 минут
28	Применение пропорциональности	45 минут
29	Линейные функции и их графические представления	45 минут
30	Работа с линейными функциями	45 минут
31	Практика по линейным функциям	45 минут
32	Урок обобщения и коррекции знаний	45 минут
33	Индивидуальная работа	45 минут
34	Степени с натуральными показателями	45 минут
35	Анализ контрольной работы по степеням	45 минут
36	Операции с степенями	45 минут
37	Возведение в степень различных выражений	45 минут
38	Работа с одночленами	45 минут
39	Операции над одночленами	45 минут
40	Практический урок	45 минут
41	Обобщение знаний об функциях	45 минут
42	Контрольные задания	45 минут
43	Анализ контрольной работы по многочленам	45 минут
44	Многочлены и их представления	45 минут
45	Арифметика многочленов: сложение и вычитание	45 минут
46	Практика по многочленам	45 минут
47	Умножение одночлена на многочлен	45 минут
	·	<u> </u>

48	Решение задач с многочленами	45 минут
49	Вынесение общего множителя	45 минут
50	Практика с вынесением множителей	45 минут
51	Умножение многочленов	45 минут
52	Разложение многочленов методом группировки	45 минут
53	Практика с разложением многочленов	45 минут
54	Урок обобщения и корректировки знаний	45 минут
55	Индивидуальная работа	45 минут
56	Анализ контрольной работы по разложениям	45 минут
57	Формулы сокращенного произведения	45 минут
58	Квадрат суммы и разности	45 минут
59	Практика по квадрату суммы и разности	45 минут
60	Разложение разности квадратов	45 минут
61	Работа с кубами суммы и разности	45 минут
62	Практика по разложениям на множители	45 минут
63	Индивидуальная работа	45 минут
64	Анализ работы	45 минут
65	Преобразование выражений в многочлены	45 минут
66	Практика в преобразованиях	45 минут
67	Разные методы разложения на множители	45 минут
68	Урок синтеза и коррекции знаний	45 минут
69	Индивидуальное выполнение заданий	45 минут
70	Анализ контрольных работ по системам уравнений	45 минут
71	Системы линейных уравнений	45 минут
72	Графики систем уравнений	45 минут
73	Графический метод решения систем	45 минут
74	Практика по системам линейных уравнений	45 минут
75	Метод подстановки для решения уравнений	45 минут
76	Работа с подстановками	45 минут
77	Обзор пройденного материала	45 минут
78	Степени в алгебре	45 минут
79	Применения формул сокращенного умножения	45 минут
80	Практический урок	45 минут

81	Практический урок	45 минут
82	Практический урок	45 минут
83	Практический урок	45 минут
84	Практический урок	45 минут
85	Практический урок	45 минут
86	Практический урок	45 минут
87	Практический урок	45 минут
88	Практический урок	45 минут
89	Практический урок	45 минут
90	Практический урок	45 минут
91	Практический урок	45 минут
92	Практический урок	45 минут
93	Практический урок	45 минут
94	Практический урок	45 минут
95	Практический урок	45 минут
96	Практический урок	45 минут
97	Практический урок	45 минут
98	Практический урок	45 минут
99	Практический урок	45 минут
100	Практический урок	45 минут
101	Практический урок	45 минут
102	Практический урок	45 минут
103	Итоговый контроль	45 минут
104-	Резерв	7 часов
110		

# Календарно-тематическое планирование по экознанию

No	Темы	Часы
1	Углублённое изучение общего сведения о мире животных	45 минут
2	Углублённое изучение науки о животных	45 минут
3	Углублённое изучение сред жизни и мест обитания	45 минут
	животных: взаимосвязи в природе	

4	Углублённое изучение классификации и основных	45 минут
	систематических единиц животных	
5	Углублённое изучение влияния человека на животных	45 минут
	(входная диагностика)	
6	Углублённое изучение строения тела животных	45 минут
7	Углублённое изучение клетки: ткани	45 минут
8	Углублённое изучение органов и систем органов	45 минут
9	Углублённое изучение подцарства Простейшие: тип	45 минут
	Амёбовые	
10	Углублённое изучение подтипа Эвгленовые	45 минут
11	Углублённое изучение подтипа Инфузории	45 минут
12	Углублённое изучение многообразия Простейших	45 минут
13	Углублённое изучение типа Кишечнополостные: общая	45 минут
	характеристика	
14	Углублённое изучение пресноводной гидры	45 минут
15	Углублённое обобщение урока	45 минут
16	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
17	Углублённое изучение типов Плоских, Круглых,	45 минут
	Кольчатых червей: общая характеристика червей	
18	Углублённое изучение типа Плоские черви	45 минут
19	Углублённое изучение разнообразия плоских червей:	45 минут
	сосальщики и цепни	
20	Углублённое изучение типа Круглые черви: класс	45 минут
	Нематоды	
21	Углублённое изучение типа Кольчатые черви: класс	45 минут
	Многощетинковые	
22	Углублённое изучение типа Кольчатые черви: класс	45 минут
	Малощетинковые: лабораторная работа № 2	
23	Углублённое обобщение урока: стр. 84-86	45 минут
24	Углублённое изучение типа Моллюски: общая	45 минут
	характеристика	
25	Углублённое изучение класса Брюхоногие моллюски	45 минут
26	Углублённое изучение класса Двустворчатые моллюски	45 минут

27	Углублённое изучение класса Головоногие моллюски:	45 минут
	значение типа Моллюски	
28	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
29	Углублённое изучение типа Членистоногие: класс	45 минут
	Ракообразные	
30	Углублённое изучение класса Паукообразные	45 минут
31	Углублённое изучение класса Насекомые	45 минут
32	Углублённое изучение типов развития насекомых и	45 минут
	отрядов насекомых	
33	Углублённое изучение полезных общественных насекомых	45 минут
34	Углублённое изучение насекомых-вредителей и	45 минут
	переносчиков заболеваний	
35	Углублённое контрольное изучение	45 минут
36	Углублённое изучение типа Хордовые: бесчерепные	45 минут
37	Углублённое изучение рыб: надкласс Рыбы, особенности	45 минут
	внешнего строения рыб в связи со средой обитания:	
	лабораторная работа № 5	
38	Углублённое изучение внутреннего строения костной	45 минут
	рыбы: скелет	
39	Углублённое изучение особенностей размножения рыб	45 минут
40	Углублённое изучение основных систематических групп	45 минут
	рыб	
41	Углублённое изучение промысловых рыб: их	45 минут
	рациональное использование и охрана	
42	Углублённое изучение класса Земноводные, или Амфибии:	45 минут
	особенности внешнего строения	
43	Углублённое изучение строения скелета земноводных	45 минут
44	Углублённое изучение размножения и происхождения	45 минут
	земноводных	
45	Углублённое изучение роли земноводных	45 минут
46	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
47	Углублённое изучение класса Пресмыкающиеся, или	45 минут

	Рептилии: особенности внешнего строения и скелета	
48	Углублённое изучение особенностей внутреннего строения	45 минут
49	Углублённое изучение многообразия пресмыкающихся	45 минут
50	Углублённое изучение значения пресмыкающихся: их	45 минут
	охрана и древние пресмыкающиеся	
51	Углублённое изучение класса Птицы: среда обитания и	45 минут
	внешнее строение	
52	Углублённое изучение скелета и мышц птиц: лабораторная	45 минут
	работа № 6	
53	Углублённое изучение внутреннего строения птиц	45 минут
54	Углублённое изучение размножения и развития птиц	45 минут
55	Углублённое изучение сезонных явлений в жизни птиц	45 минут
56	Углублённое изучение многообразия птиц:	45 минут
	систематические группы и экологические группы	
57	Углублённое изучение значения и охраны птиц	45 минут
58	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
59	Углублённое изучение класса Млекопитающие, или Звери:	45 минут
	внешнее строение и среда жизни	
60	Углублённое изучение лабораторной работы № 8: скелет и	45 минут
	мускулатура млекопитающих	
61	Углублённое изучение внутреннего строения	45 минут
	млекопитающих	
62	Углублённое изучение размножения и развития	45 минут
	млекопитающих	
63	Углублённое изучение происхождения млекопитающих	45 минут
64	Углублённое изучение отрядов плацентарных	45 минут
	млекопитающих	
65	Углублённое изучение отрядов приматов	45 минут
66	Углублённое изучение экологических групп	45 минут
	млекопитающих	
67	Углублённое изучение значения млекопитающих	45 минут
68	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
69-71	Закрепление	3 часа

72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

# Календарно-тематическое планирование по карталогии

№	Темы	Часы
1	Углублённое изучение карт	45 минут
2	Углублённое изучение заселения Земли	45 минут
3	Углублённое изучение населения современного мира	45 минут
4	Углублённое изучение народов, языков и религий	45 минут
5	Углублённое изучение городов и сельских поселений	45 минут
6	Углублённое изучение стран мира	45 минут
7	Углублённое изучение с «Полярной звездой»	45 минут
8	Углублённое изучение развития земной коры	45 минут
9	Углублённое изучение земной коры на карте	45 минут
10	Углублённое изучение природных ресурсов земной коры	45 минут
11	Углублённое изучение температуры воздуха на разных	45 минут
	широтах	
12	Углублённое изучение давления воздуха и осадков на	45 минут
	разных широтах	
13	Углублённое изучение общей циркуляции атмосферы	45 минут
14	Углублённое изучение климатических поясов и областей	45 минут
	Земли	
15	Углублённое изучение океанических течений	45 минут
16	Углублённое изучение мирового океана и климата	45 минут
17	Углублённое изучение экологических проблем мирового	45 минут
	океана	
18	Углублённое изучение рек и озёр Земли	45 минут
19	Углублённое изучение с «Полярной звездой» (2)	45 минут
20	Углублённое изучение биологического разнообразия на	45 минут
	Земле: самостоятельная работа	
21	Углублённое изучение оболочки Земли	45 минут
22	Углублённое изучение природных зон	45 минут

23	Углублённое изучение океанов (1)	45 минут
24	Углублённое изучение океанов (2)	45 минут
25	Углублённое изучение материков	45 минут
26	Углублённое изучение деления и объединения мира	45 минут
27	Углублённое изучение Африки: образ материка	45 минут
28	Углублённое изучение Африки в мировом контексте	45 минут
29	Углублённое изучение путешествия по Африке	45 минут
30	Углублённое изучение путешествия по Африке (2)	45 минут
31	Углублённое изучение Египта	45 минут
32	Углублённое изучение Австралии: образ материка	45 минут
33	Углублённое изучение путешествия по Австралии	45 минут
34	Углублённое изучение Антарктиды: самостоятельная работа	45 минут
35	Углублённое изучение Южной Америки: образ материка (1)	45 минут
36	Углублённое изучение Южной Америки: образ материка (2)	45 минут
37	Углублённое изучение Латинской Америки в мире	45 минут
38	Углублённое изучение путешествия по Южной Америке (1)	45 минут
39	Углублённое изучение путешествия по Южной Америке (2)	45 минут
40	Углублённое изучение Бразилии	45 минут
41	Углублённое изучение Северной Америки: образ материка	45 минут
42	Углублённое изучение англо-саксонской Америки	45 минут
43	Углублённое изучение путешествия по Северной Америке (1)	45 минут
44	Углублённое изучение путешествия по Северной Америке (2)	45 минут
45	Углублённое изучение Соединённых Штатов Америки: контрольная работа	45 минут
46	Углублённое изучение Евразии: образ материка (1)	45 минут

47	Углублённое изучение Евразии: образ материка (2)	45 минут
48	Углублённое изучение Европы в мире	45 минут
49	Углублённое изучение путешествия по Европе (1)	45 минут
50	Углублённое изучение путешествия по Европе (2)	45 минут
51	Углублённое изучение Германии	45 минут
52	Углублённое изучение Азии в мире	45 минут
53	Углублённое изучение путешествия по Азии (1)	45 минут
54	Углублённое изучение путешествия по Азии (2)	45 минут
55	Углублённое изучение Китая	45 минут
56	Углублённое изучение Индии	45 минут
57-71	Закрепление	14 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

# Календарно-тематическое планирование по прошловедению

№	Темы	Часы
1	Углублённое изучение перехода от Средневековья к	45 минут
	Новому времени	
2	Углублённое изучение технических открытий и освоения	45 минут
	Мирового океана	
3	Углублённое изучение встречи миров: великие	45 минут
	географические открытия и их последствия	
4	Углублённое изучение укрепления королевской власти в	45 минут
	XVI-XVII веках: абсолютизм в Европе	
5	Углублённое изучение духа предпринимательства и	45 минут
	экономических преобразований	
6	Углублённое изучение европейского общества в ранний	45 минут
	период Нового времени	
7	Углублённое изучение повседневной жизни населения	45 минут
8	Углублённое изучение великих гуманистов Европы	45 минут

9	Углублённое изучение европейской культуры в ранний	45 минут
10	период Нового времени	1.5
10	Углублённое изучение рождения новой европейской науки	45 минут
11	Углублённое изучение начала Реформации в Европе:	45 минут
	обновление христианства	
12	Углублённое изучение распространения Реформации и	45 минут
	Контрреформации в Европе	
13	Углублённое изучение связи королевской власти и	45 минут
	Реформации в Англии; борьба за господство на морях	
14	Углублённое изучение религиозных войн и укрепления	45 минут
	абсолютной монархии во Франции	
15	Углублённое изучение величия и упадка Испании	45 минут
16	Углублённое изучение стран Центральной, Южной и Юго-	45 минут
	Восточной Европы	
17	Углублённое изучение освободительной войны в	45 минут
	Нидерландах: рождение Республики Соединённых	
	провинций	
18	Углублённое изучение конфликта парламента с королём:	45 минут
	революция в Англии	
19	Углублённое изучение пути к парламентской монархии	45 минут
20	Углублённое изучение международных отношений в конце	45 минут
	XV-XVII веков	
21	Углублённое изучение Блистательной Порты: период	45 минут
	расцвета и упадка	
22	Углублённое изучение традиционного общества Индии,	45 минут
	Китая и Японии в эпоху раннего Нового времени	
23	Углублённое изучение начала европейской колонизации в	45 минут
	Индии, Китае и Японии	
24	Углублённое изучение мира и России в начале эпохи	45 минут
	географических открытий	
25	Углублённое изучение территории, населения и хозяйства	45 минут
	России в начале XVI века	
	I.	

26	Углублённое изучение формирования единых государств в	45 минут
	Европе и России	
27	Углублённое изучение Российского государства в первой	45 минут
	трети XVI века	
28	Углублённое изучение внешней политики Московского	45 минут
	княжества в первой трети XVI века	
29	Углублённое изучение начала правления Ивана IV:	45 минут
	реформы середины XVI века	
30	Углублённое изучение государственных образований	45 минут
	Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири в середине	
	XV века	
31	Углублённое изучение внешней политики России во	45 минут
	второй половине XVI века	
32	Углублённое изучение общества России XVI века:	45 минут
	«служилые» и «тяглые»	
33	Углублённое изучение народов России во второй половине	45 минут
	XVI века	
34	Углублённое изучение опричнины: её значение и	45 минут
	последствия	
35	Углублённое изучение России в конце XVI века	45 минут
36	Углублённое изучение церкви и государства в XVI веке	45 минут
37	Углублённое изучение культурного пространства России в	45 минут
	XVI веке	
38	Углублённое изучение внешнеполитических связей России	45 минут
	с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII века	
39	Углублённое изучение Смуты в Российском государстве	45 минут
40	Углублённое изучение окончания Смутного времени	45 минут
41	Углублённое изучение экономического развития России в	45 минут
	XVII веке	
42	Углублённое изучение России при первых Романовых:	45 минут
	изменения в государственном устройстве	
43	Углублённое изучение изменений в социальной структуре	45 минут
	· C	1

	российского общества	
44	Углублённое изучение народных движений в XVII веке	45 минут
45	Углублённое изучение России в системе международных	45 минут
	отношений	
46	Углублённое изучение новых территорий и	45 минут
	взаимодействия с Запорожскими войсками	
47	Углублённое изучение Русской православной церкви в	45 минут
	XVII веке: реформа патриарха Никона и раскол	
48	Углублённое изучение народов России в XVII веке	45 минут
49	Углублённое изучение русских путешественников и	45 минут
	первопроходцев XVII века	
50	Углублённое изучение культурного пространства России в	45 минут
	XVII веке	
51	Углублённое изучение сословного быта и восприятия мира	45 минут
	русского человека в XVII веке	
52	Углублённое изучение повседневной жизни народов	45 минут
	России в XVII веке	
53-71	Закрепление	18 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

# Календарно-тематическое планирование по речеведению

N₂	Темы	Часы
1	1.Основы устной и письменной речи	45 минут
2	2. Речевая культура: что это и почему она важна?	45 минут
3	3. Аргументация: как строить убедительную речь?	45 минут
4	4. Этикет в общении: основы вежливости и уважения	45 минут
5	5. Структура рассказа: как построить сюжет?	45 минут
6	6. Жанры устной речи: лекция, рассказ, интервью	45 минут
7	7. Риторика: искусство убеждать и вдохновлять	45 минут
8	8. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение	45 минут
9	9. Работа над произношением: фонетические упражнения	45 минут

10	10. Ораторское мастерство: как выступать перед	45 минут
	аудиторией?	
11	11. Эмоциональная окраска речи: как передать чувства?	45 минут
12	12. Влияние невербальных средств общения	45 минут
13	13. Креативное письмо: как развить фантазию?	45 минут
14	14. Чтение вслух: как делать это правильно?	45 минут
15	15. Письменные сообщения: как составить письма и	45 минут
	заметки	
16	16. Создание рекламного текста: креатив и внимание к	45 минут
	деталям	
17	17. Научное изложение: как писать научные работы?	45 минут
18	18. Создание и защита проекта: как презентовать	45 минут
	результаты?	
19	19. Творческое чтение: анализ и интерпретация текста	45 минут
20	20. Устные сообщения: подготовка и презентация	45 минут
21	21. Игры на развитие речи: ролевые и диалоговые	45 минут
	упражнения	
22	22. Литературная речь: чтение классических произведений	45 минут
23	23. Техника письменного изложения: краткое содержание	45 минут
	и пересказ	
24	24. Эссе как способ выразить свои мысли	45 минут
25	25. Обсуждение: как вести беседу и аргументировать?	45 минут
26	26. Стили речи: научный, художественный, журналистский	45 минут
27	27. Технологии и речь: как интернет влияет на общение?	45 минут
28	28. Психология общения: как понимать собеседника?	45 минут
29	29. Критическое мышление и речь: анализ новостей и	45 минут
	информации	
30	30. Сказочные и фольклорные традиции: изучение и	45 минут
	представление	
31	31. Техника создания и анализа презентаций	45 минут
32	32. Как писать рецензии на книги и фильмы?	45 минут
33	33. Сравнительный анализ: как сравнивать и обобщать	45 минут

	мысли?	
34	Контроль знаний	1 час
35-38	Резерв	4 часа

# Календарно-тематическое планирование по программированию

№	Темы	Часы
1	Введение в программирование: основные понятия и языки.	45 минут
2	Основы алгоритмизации: что такое алгоритм и как его	45 минут
	составлять.	
3	Создание простых программ на Scratch.	45 минут
4	Основы работы с текстовыми редакторами:	45 минут
	форматирование и редактирование текстов.	
5	Основы работы с таблицами: создание и использование	45 минут
	электронных таблиц в Excel.	
6	Введение в графику: создание графических изображений и	45 минут
	использование графических редакторов.	
7	Web-дизайн: основы создания веб-страниц с HTML и CSS.	45 минут
8	Основы цифровой безопасности: как защитить свои	45 минут
	данные в интернете.	
9	Работа с базами данных: основы SQL для начинающих.	45 минут
10	Создание презентаций: как сделать эффективные и	45 минут
	красочные презентации.	
11	Программирование на Python: первые шаги.	45 минут
12	Введение в робототехнику: основы программирования для	45 минут
	роботов.	
13	Создание игр: разработка простой игры с использованием	45 минут
	GameMaker.	
14	Введение в алгоритмы поиска и сортировки.	45 минут
15	Операционные системы: как работают Windows, Linux и	45 минут
	macOS.	
16	Программирование мобильных приложений: основы	45 минут
	разработки для Android.	

17	Веб-программирование: создание интерактивных веб-	45 минут
	страниц с JavaScript.	
18	Введение в 3D-моделирование: создание простых	45 минут
	трехмерных объектов.	
19	Кибербезопасность: как защититься от вирусов и атак.	45 минут
20	Создание собственных блогов: от идеи до реализации.	45 минут
21	Основы работы с API: взаимодействие с внешними	45 минут
	сервисами.	
22	Введение в искусственный интеллект: как работают	45 минут
	нейронные сети.	
23	Экологические технологии: использование информатики	45 минут
	для охраны окружающей среды.	
24	Мультимедиа в интернете: создание и обработка видео и	45 минут
	аудио.	
25	Техника презентации и публичного выступления: как	45 минут
	представлять свои проекты.	
26	Этические аспекты использования информационных	45 минут
	технологий.	
27	Основы парного программирования: работа в команде над	45 минут
	проектом.	
28	Создание анимаций с использованием технологии Flash	45 минут
	или аналогичных программ.	
29	Введение в Data Science: как обрабатывать и анализировать	45 минут
	данные.	
30	Программирование для интернета вещей (IoT).	45 минут
31	Создание виртуальных туров и 3D-экскурсий.	45 минут
32	Технологии виртуальной и дополненной реальности.	45 минут
33	Социальные медиа и их влияние на общество: плюсы и	45 минут
	минусы.	
34	Контроль знаний	45 минут
35-38	Резерв	4 часа

# Календарно-тематическое планирование по квантономике

№	Темы	Часы
1	Углубленное изучение того, что изучает квантономика	45 минут
2	Углубленное изучение некоторых физических терминов	45 минут
3	Углубленное изучение научных методов изучения	45 минут
	природы	
4	Углубленное изучение физических величин и методов их	45 минут
	измерения	
5	Углубленное изучение точности и погрешности измерений	45 минут
6	Углубленное изучение влияния физики на развитие	45 минут
	техники	
7	Углубленное изучение строения вещества	45 минут
8	Углубленное изучение молекул	45 минут
9	Углубленное изучение броуновского движения	45 минут
10	Углубленное изучение диффузии в газах, жидкостях и	45 минут
	твёрдых телах	
11	Углубленное изучение взаимного притяжения и	45 минут
	отталкивания молекул	
12	Углубленное изучение агрегатных состояний вещества	45 минут
13	Углубленное изучение различий в молекулярном строении	45 минут
	твёрдых тел, жидкостей и газов	
	Итоги главы	
	Самостоятельная работа	
14	Углубленное изучение механического движения	45 минут
15	Углубленное изучение равномерного и неравномерного	45 минут
	движения	
16	Углубленное изучение скорости и единиц скорости	45 минут
17	Углубленное изучение расчёта пути и времени движения	45 минут
18	Углубленное изучение прямолинейного равноускоренного	45 минут
	движения и ускорения	
19	Углубленное изучение инерции	45 минут
20	Углубленное изучение взаимодействия тел	45 минут

21	Углубленное изучение массы тела и единиц массы	45 минут
22	Углубленное изучение измерения массы тела на весах и	45 минут
	эталоне килограмма	
23	Углубленное изучение плотности вещества	45 минут
24	Углубленное изучение расчёта массы и объёма тела по	45 минут
	плотности	
25	Углубленное изучение силы	45 минут
26	Углубленное изучение явления тяготения и силы тяжести	45 минут
27	Углубленное изучение силы упругости и закона Гука	45 минут
28	Углубленное изучение связи между силой тяжести и	45 минут
	массой тела	
29	Углубленное изучение силы тяжести на других планетах	45 минут
30	Углубленное изучение динамометра	45 минут
31	Углубленное изучение сложения двух сил, направленных	45 минут
	по одной прямой	
32	Углубленное изучение силы трения	45 минут
33	Углубленное изучение трения покоя	45 минут
34	Углубленное изучение трения в природе и технике	45 минут
	Итоги главы	
	Контрольная работа	
35	Углубленное изучение давления и единиц давления	45 минут
36	Углубленное изучение давления газа	45 минут
37	Углубленное изучение передачи давления жидкостями и	45 минут
	газами и закона Паскаля	
38	Углубленное изучение давления в жидкости и газе,	45 минут
	вызванного действием силы тяжести	
39	Углубленное изучение расчёта давления жидкости на дно и	45 минут
	стенки сосуда	
40	Углубленное изучение сообщающихся сосудов	45 минут
41	Углубленное изучение веса воздуха и атмосферного	45 минут
	давления	
42	Углубленное изучение измерения атмосферного давления	45 минут
43	Углубленное изучение барометра-анероида и	45 минут

		1
	атмосферного давления на различных высотах	
44	Углубленное изучение манометров и поршневого	45 минут
	жидкостного насоса	
45	Углубленное изучение гидравлического пресса	45 минут
46	Углубленное изучение действия жидкости и газа на	45 минут
	погружённое в них тело	
47	Углубленное изучение Архимедовой силы	45 минут
48	Углубленное изучение плавания тел	45 минут
49	Углубленное изучение плавания судов и воздухоплавания	45 минут
50	Углубленное изучение механической работы и единиц	45 минут
	работы	
51	Углубленное изучение мощности и единиц мощности	45 минут
52	Углубленное изучение простых механизмов	45 минут
53	Углубленное изучение рычага и равновесия сил на рычаге	45 минут
54	Углубленное изучение момента силы	45 минут
55	Углубленное изучение рычагов в технике, быту и природе	45 минут
56	Углубленное изучение применения правила равновесия	45 минут
	рычага к блоку	
57	Углубленное изучение равенства работ при использовании	45 минут
	простых механизмов	
58	Углубленное изучение коэффициента полезного действия	45 минут
	механизма	
59	Углубленное изучение механической энергии	45 минут
60	Углубленное изучение превращения механической энергии	45 минут
	одного вида в другой	
61-71	Закрепление	11 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

# Календарно-тематическое планирование по формосфере

№	Темы	Часы
1	Углубленное изучение прямой и отрезка	45 минут

2	Углубленное изучение луча и угла	45 минут
3	Углубленное изучение сравнения отрезков и углов	45 минут
4	Углубленное изучение измерения отрезков	45 минут
5	Углубленное изучение измерения углов	45 минут
6	Углубленное изучение смежных и вертикальных углов	45 минут
7	Углубленное изучение перпендикулярных прямых	45 минут
8	Углубленное изучение начальных геометрических	45 минут
O	сведений (решение задач)	15 Mility I
9	Углубленное изучение треугольников	45 минут
10	Углубленное изучение признаков равенства треугольников	45 минут
11	Углубленное изучение перпендикуляра к прямой	45 минут
12	Углубленное изучение медиан, биссектрис и высот	45 минут
12	треугольника	43 минут
13	Углубленное изучение свойств равнобедренного	45 минут
15	треугольника	is miny i
14	Углубленное изучение второго признака равенства	45 минут
17	треугольников	+3 минут
15	Углубленное изучение третьего признака равенства	45 минут
13		+3 минут
16	треугольников	45 минут
10	Углубленное изучение второго и третьего признаков	43 минут
1.7	равенства треугольников	45
17	Углубленное изучение окружности	45 минут
18	Углубленное изучение построений циркулем и линейкой	45 минут
19	Углубленное изучение задач на построение	45 минут
20	Углубленное изучение решения задач по теме	45 минут
	«Треугольники»	
21	Углубленное изучение параллельных прямых	45 минут
22	Углубленное изучение признаков параллельности двух	45 минут
	прямых	
23	Углубленное изучение аксиомы параллельных прямых	45 минут
24	Углубленное изучение углов с соответственно	45 минут
	параллельными или перпендикулярными сторонами	
25	Углубленное изучение решения задач по теме	45 минут

	«Параллельные прямые»	
26	Углубленное изучение соотношений между сторонами и	45 минут
	углами треугольника	
27	Углубленное изучение суммы углов треугольника	45 минут
28	Углубленное изучение остроугольных, прямоугольных и	45 минут
	тупоугольных треугольников	
29	Углубленное изучение неравенства треугольника	45 минут
	Самостоятельная работа	
30	Углубленное изучение некоторых свойств прямоугольных	45 минут
	треугольников	
31	Углубленное изучение признаков равенства	45 минут
	прямоугольных треугольников	
32	Углубленное изучение расстояния от точки до прямой и	45 минут
	расстояния между параллельными прямыми	
33	Углубленное изучение построения треугольника по трем	45 минут
	элементам	
34	Углубленное изучение геометрических мест точек	45 минут
35	Углубленное изучение свойств биссектрисы угла	45 минут
36	Углубленное изучение свойств серединного	45 минут
	перпендикуляра к отрезку	
37	Углубленное изучение окружности и касательной к	45 минут
	окружности	
38	Углубленное изучение свойств диаметров и хорд	45 минут
	окружности	
39	Углубленное изучение взаимного расположения	45 минут
	окружности и прямой	
40	Углубленное изучение вписанной и описанной	45 минут
	окружностей треугольника	
41	Углубленное изучение симметрических фигур	45 минут
42	Углубленное изучение фигур, симметричных относительно	45 минут
	прямой	
43	Углубленное изучение осевой симметрии и её свойств	45 минут

44	Углубленное изучение повторения	45 минут
45-71	Закрепление	27 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

• Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными — в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- · современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
  - возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
  - потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов применением информационно сетей телекоммуникационных опосредованном (на расстоянии) при взаимодействии обучающихся И педагогических работников, также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

# **5.2** Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- · Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- · Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- · Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
  - В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
  - Стол преподавателя 1шт.;
  - · Стул преподавателя 1 шт.;
  - · Ноутбук HP 1 шт;
  - Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
  - Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
  - · Программное обеспечение;
  - Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

# 5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280х1024;
- · Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- · Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### 5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень работников компетентности организации, педагогических реализующей образовательные программы применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вопросах использования информационно-коммуникационных технологий новых соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### 5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

### 5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.