ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» / В.Г. Колун Приказ № 011-у от 24.06.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 9-ГО УРОВНЯ

Тариф: комфортный

Возрастная категория: 15-16 лет **Трудоемкость программы:** 1032 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная 9-го общеразвивающая программа уровня предназначена для обучающихся в возрасте 15-16 лет и направлена на углубление и расширение знаний. Программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся, их познавательных интересов и потребностей в подготовке к дальнейшему обучению, а также для развития навыков самостоятельной работы, критического мышления и творческого подхода к решению задач. Программа разработана для создания оптимальных условий, при которых учащиеся смогут углубить свои знания английского языка, овладеть сложными грамматическими и лексическими конструкциями, а также подготовиться к использованию языка в академической, профессиональной и личной жизни. Цели и задачи программы формируются в соответствии с образовательными требованиями и современными ориентированы всестороннее развитие языковой компетенции учащихся. Программа сочетает в себе теоретическую подготовку и практическую деятельность, что позволяет обучающимся не только усвоить ключевые понятия и закономерности, но и применять полученные знания в реальных ситуациях. Программа включает курс профориентации и подготовку к ОГЭ по двум основным предметам.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное общество предъявляет высокие требования к всестороннему развитию личности. Программа 9-го уровня направлена на углубление знаний, развитие критического мышления, формирование навыков самостоятельной работы и применение полученных знаний в реальной жизни.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие

учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования — дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

- Прошловедение
- Формулогия

- Экознание
- Текстология
- Речеведение
- Карталогия
- Квантономика
- Формосфера
- Программирование
- Молекулярия
- Культурология
- Подготовка к ОГЭ
- Профориентация
- Лексико-грамматический курс "Wellspring of Words: Building English Understanding" (Источник Слов: Строим понимание английского)»

Подвид — дополнительное образование детей и взрослых Направленность программы — социально-гуманитарная Условия

набора: от 15 до 16 лет

Количество обучающихся в группе — 12-14 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 1032 часов

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 28 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы: Формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков, развитие их познавательной активности, критического мышления и способности применять полученные знания в практической деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

- 1. Углубить знания по различным направлениям
- 2. Научить решать задачи повышенной сложности, анализировать тексты, работать с картами, схемами и графиками.
- 3. Развить навыки работы с информационными технологиями и цифровыми ресурсами.

Воспитывающие:

- 1. Воспитать уважение к культурному и историческому наследию.
- 2. Сформировать ответственное отношение к учебе и саморазвитию.
- 3. Развить навыки работы в команде и уважение к мнению других.

Развивающие:

- 1. Развить логическое и аналитическое мышление.
- 2. Сформировать навыки самостоятельной работы и самоорганизации.
- 3. Развить творческий подход к решению задач и проектной деятельности.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Повышение уровня знаний по всем предметам программы.

Умение применять полученные знания на практике, в том числе при решении задач повышенной сложности.

Развитие навыков критического мышления, анализа и синтеза информации.

Умение работать с различными источниками информации, включая цифровые ресурсы.

Формирование устойчивой мотивации к обучению и саморазвитию.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

- 1.Текущий контроль:
 - Устные ответы
 - Проверочные работы
- 2. Промежуточный контроль:
 - Контрольные работы: Более объемные задания
- •Тестирование: Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

3. Итоговый контроль

Методы контроля:

- 1. Вербальные методы:
 - Опросы и беседы
- 2. Письменные методы
- 3. Практические методы
- 4. Наблюдение

3.РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	Прошловедение	74
2.	Формулогия	110
3.	Экознание	74
4.	Текстология	110
5.	Речеведение	38
6.	Карталогия	74
7.	Квантономика	74
8.	Формосфера	74
9.	Программирование	38
10.	Молекулярия	74
11.	Культурология	38
12.	Подготовка к ОГЭ	110
13.	Профориентация	38
14.	Лексико-грамматический курс "Wellspring of	110
	Words: Building English Understanding" (Источник	
	Слов: Строим понимание английского)»	
	Итого:	1032 часов

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкост ь, час.	Реализация программы			
•				1-8 неделя	9-17 неделя	18- 26 недел	27-39 неделя
Онлайн -	Видео	Прошловедение	74	+	+	я +	+
платформа	занятие	прошловедение	, .	ľ	'	1	
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Формулогия	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Экознание	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Текстология	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Речеведение	38	+		+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Карталогия	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Квантономика	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Формосфера	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Программировани е	38	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Молекулярия	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-	Культурология	38	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-	Подготовка к ОГЭ	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Профориентация	38	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео- занятие	Лексико-	110	+	+	+	+
		грамматический					
		курс "Wellspring of Words: Building					
		English					
		Understanding"					
		(Источник Слов:					

Строим понимание			
английского)»			
Итого	1032 часов		

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по текстологии

Nº	Темы	Часы
1	Углубленное изучение текстологии	45 минут
2	Углубленное исследование текстологии в	45 минут
	современном мире	
3	Углубленное рассмотрение языка и речи	45 минут
4	Углубленная фонетика	45 минут
5	Углубленная лексикология и фразеология	45 минут
6	Углубленная морфемика и словообразование	45 минут
7	Углубленная морфология	45 минут
8	Углубленный синтаксис словосочетания и простого	45 минут
	предложения	
9	Углубленное изучение основных типов сложных	45 минут
	предложений: сложносочиненные,	
	сложноподчиненные и бессоюзные	
10	Углубленное закрепление материала	45 минут
11	Углубленные способы сжатого изложения	45 минут
	содержания текста	
12	Углубленные тезисы	45 минут
13	Углубленный конспект	45 минут
14	Контроль знаний	45 минут
15	Углубленный анализ основных видов	45 минут
	сложносочиненных предложений и средств связи	
	частей сложносочиненного предложения	
16	Углубленная рецензия	45 минут
17	Углубленное закрепление строений	45 минут

	сложноподчиненного предложения	
18	Углубленное изучение союзов и союзных слов как	45 минут
	средств связи в сложноподчиненном предложении;	
	знаки препинания	
19	Углубленное закрепление: сложноподчиненные	45 минут
	предложения с придаточными определительными	
20	Углубленное изучение сложноподчиненных	45 минут
	предложений с придаточными изъяснительными	
21	Углубленное закрепление: сложноподчиненные	45 минут
	предложения с придаточными	
	обстоятельственными	
22	Углубленное изучение придаточных предложений	45 минут
	образа действия	
23	Углубленное закрепление: сложноподчиненные	45 минут
	предложения с придаточными присоединительными	
24	Углубленное изучение грамматической синонимии	45 минут
	сложноподчиненных и простых предложений	
25	Углубленное рассмотрение типичных	45 минут
	грамматических ошибок при построении	
26	Контрольная работа по углубленному изучению	45 минут
	раздела «Основные виды сложноподчиненных	
	предложений»	
27	Углубленный анализ основных видов	45 минут
	сложноподчиненных предложений с двумя или	
	несколькими придаточными и постановка знаков	
	препинания	
28	Углубленный взгляд на виды чтения	45 минут
29	Углубленное изучение бессоюзных сложных	45 минут
	предложений со значением перечисления; запятая и	
	точка с запятой в бессоюзном сложном	
	предложении	
30	Углубленное изучение бессоюзных сложных	45 минут

	предложений со значением причины, пояснения и	
	дополнения	
31	Углубленное закрепление: двоеточие в бессоюзном	45 минут
	сложном предложении	
32	Углубленное изучение бессоюзных сложных	45 минут
	предложений со значением противопоставления,	
	времени, условия, следствия и сравнения	
33	Углубленное изучение тире в бессоюзном сложном	45 минут
	предложении	
34	Углубленный реферат	45 минут
35	Контрольная работа по углубленному изучению	45 минут
	бессоюзных сложных предложений	
36	Углубленное изучение сложных предложений с	45 минут
	разными видами союзной и бессоюзной связи и	
	пунктуация	
37	Углубленное изучение авторских знаков	45 минут
	препинания	
38	Углубленное закрепление: предложения с прямой	45 минут
	речью и нормы постановки знаков препинания	
39	Углубленное изучение предложений с косвенной	45 минут
	речью и синонимия с прямой речью	
40	Углубленное изучение цитат и способы их	45 минут
	включения в высказывания; нормы постановки	
	знаков препинания при цитировании	
41	Контрольная работа по углубленному изучению	45 минут
	«Способы передачи чужой речи. Прямая и	
	косвенная речь»	
42	Углубленная роль языка в жизни общества	45 минут
43	Углубленное понимание языка как исторически	45 минут
	развивающегося явления	
44	Углубленное изучение русского литературного	45 минут
	языка, его союзов и пунктуация при них	

45	Углубленная фонетика, графика и орфография	45 минут
46	Углубленная лексикология, фразеология и	45 минут
	орфография	
47	Углубленная морфемика, словообразование и	45 минут
	орфография	
48	Углубленное изучение сложных предложений с	45 минут
	различными видами союзной и бессоюзной связи и	
	пунктуации.	
49	Углубленное изучение роли русского языка	45 минут
50	Углубленное исследование русского языка в	45 минут
	современном мире	
51	Углубленное рассмотрение языка и речи	45 минут
52	Углубленная фонетика	45 минут
53	Углубленная лексикология и фразеология	45 минут
54	Углубленная морфемика и словообразование	45 минут
55	Углубленная морфология	45 минут
56	Углубленный синтаксис словосочетания и простого	45 минут
	предложения	
57	Сложные предложения: виды связи и правила	45 минут
	пунктуации	
58-102	Практические занятия	45 часов
103	Контроль знаний	45 минут
104-110	Резерв	7 часов

Календарно-тематическое планирование по формулогии

№	Темы	Часы
1	Углубленное изучение действительных чисел	45 минут
2	Углубленное изучение действий над действительными числами	45 минут
3	Углубленное изучение сравнения действительных чисел	45 минут

4	Углубленное изучение погрешности и точности	45 минут
	приближения	
5	Углубленное изучение приложений математики в	45 минут
	реальной жизни	
6	Углубленное изучение размеров объектов и	45 минут
	длительности процессов в окружающем мире	
7	Углубленное изучение практико-ориентированных	45 минут
	задач	
8	Самостоятельная работа	45 минут
9	Углубленное изучение функций и их графиков	45 минут
10	Углубленное изучение свойств функций: четность и	45 минут
	нечетность	
11	Углубленное изучение графиков и свойств	45 минут
	различных видов функций	
12	Углубленное изучение квадратичной функции и её	45 минут
	графика	
13	Практические занятия	45 минут
14	Практические занятия	45 минут
15	Практические занятия	45 минут
16	Практические занятия	45 минут
17	Практические занятия	45 минут
18	Практические занятия	45 минут
19	Практические занятия	45 минут
20	Практические занятия	45 минут
21	Углубленное изучение построения графика	45 минут
	квадратичной функции	
22	Повторение и систематизация учебного материала	45 минут
	по квадратичным функциям	
23	Самостоятельная работа	45 минут
24	Углубленное изучение уравнений с одной	45 минут
	переменной	
25	Углубленное изучение целых уравнений и их	45 минут
L	<u>I</u>	1

	корней	
26	Углубленное изучение дробных рациональных уравнений	45 минут
27	Углубленное изучение решения задач с помощью уравнений	45 минут
28	Контрольная работа	45 минут
29	Углубленное изучение неравенств с одной переменной	45 минут
30	Углубленное изучение решения неравенств второй степени с одной переменной	45 минут
31	Углубленное изучение решения неравенств методом интервалов	45 минут
32	Повторение и систематизация учебного материала по неравенствам	45 минут
33	Самостоятельная работа	45 минут
34	Углубленное изучение уравнений с двумя переменными и их систем	45 минут
35	Углубленное изучение графиков уравнений с двумя переменными	45 минут
36	Углубленное изучение решения систем уравнений с двумя переменными	45 минут
37	Углубленное изучение исследования системы двух линейных уравнений	45 минут
38	Углубленное изучение решения задач с помощью систем уравнений второй степени	45 минут
39	Самостоятельная работа	45 минут
40	Углубленное изучение неравенств с двумя переменными и их систем	45 минут
41	Углубленное изучение решений неравенств с двумя переменными	45 минут
42	Углубленное изучение систем неравенств с двумя переменными	45 минут

43	Самостоятельная работа	45 минут
44	Углубленное изучение арифметических прогрессий	45 минут
45	Углубленное изучение определения арифметической прогрессии и формулы n-члена	45 минут
46	Углубленное изучение формулы суммы первых п членов арифметической прогрессии	45 минут
47	Самостоятельная работа	45 минут
48	Углубленное изучение геометрических прогрессий	45 минут
49	Углубленное изучение определения геометрической прогрессии и формулы n-члена	45 минут
50	Углубленное изучение формулы суммы первых п членов геометрической прогрессии	45 минут
51	Повторение и систематизация учебного материала по прогрессиям	45 минут
52	Контроль знаний	45 минут
53-102	Практические занятия	49 часов
103	Итоговый контроль знаний	45 минут
104-110	Резерв	7 часов

Календарно-тематическое планирование по экознанию

Nº	Темы	Часы
1	Углублённое изучение науки о живой природе	45 минут
2	Углублённое изучение методов исследования в живой природе	45 минут
3	Углублённое изучение сущности жизни и свойств живого	45 минут
4	Углублённое изучение молекулярного уровня: общая характеристика	45 минут
5	Углублённое изучение углеводов	45 минут
6	Углублённое изучение липидов	45 минут
7	Углублённое изучение состава и строения белков	45 минут
8	Углублённое изучение функций белков	45 минут

9	Углублённое изучение нуклеиновых кислот	45 минут
10	Углублённое изучение АТФ и других органических	45 минут
	соединений	
11	Углублённое изучение биологических	45 минут
	катализаторов	
12	Углублённое изучение вирусов	45 минут
13	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
14	Углублённое изучение общей характеристики	45 минут
	клеток	
15	Углублённое изучение клеточной мембраны	45 минут
16	Углублённое изучение ядра	45 минут
17	Практические занятия	45 минут
18	Углублённое изучение митохондрий, пластид,	45 минут
	клеточного центра	
19	Углублённое изучение органоидов движения и	45 минут
	клеточных включений	
20	Углублённое изучение особенностей строения	45 минут
	клеток эукариот и прокариот	
21	Углублённое исследование: обобщающий урок по	45 минут
	теме «Строение эукариот и прокариот»	
22	Углублённое изучение ассимиляции, диссимиляции	45 минут
	и метаболизма	
23	Углублённое изучение энергетического обмена в	45 минут
	клетке	
24	Углублённое изучение фотосинтеза и хемосинтеза	45 минут
25	Углублённое изучение автотрофов и гетеротрофов	45 минут
26	Углублённое изучение синтеза белков в клетке	45 минут
27	Углублённое изучение деления клетки и митоза	45 минут
28	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
29	Углублённое изучение размножения организмов	45 минут
30	Углублённое изучение развития половых клеток,	45 минут
	мейоза и оплодотворения	
	1	1

31	Углублённое изучение индивидуального развития	45 минут
	организмов: биогенетический закон	
32	Углублённое исследование: обобщающий урок по	45 минут
	теме «Размножение и развитие»	
33	Углублённое изучение закономерностей	45 минут
	наследования признаков, установленных Г.	
	Менделем: моногибридное скрещивание	
34	Углублённое изучение неполного доминирования:	45 минут
	генотип и фенотип, анализирующее скрещивание	
35	Углублённое изучение дигибридного скрещивания	45 минут
	и закона независимого наследования признаков	
36	Углублённое изучение генетики пола и сцепленного	45 минут
	с полом наследования	
37	Углублённое исследование: обобщающий урок по	45 минут
	теме «Решение генетических задач»	
38	Углублённое изучение закономерностей	45 минут
	изменчивости: модификационная изменчивость и	
	норма реакции	
39	Углублённое изучение закономерностей	45 минут
	изменчивости: мутационная изменчивость	
40	Углублённое изучение основных методов селекции	45 минут
	растений, животных и микроорганизмов	
41	Углублённое контрольное изучение	45 минут
42	Углублённое изучение популяционно-видового	45 минут
	уровня: общая характеристика	
43	Углублённое изучение экологических факторов и	45 минут
	условий среды	
44	Углублённое изучение происхождения видов и	45 минут
	развития эволюционных представлений	
45	Углублённое изучение популяции как элементарной	45 минут
	единицы эволюции	
46	Углублённое изучение борьбы за существование и	45 минут
L	l	l

		,
	естественного отбора	
47	Углублённое изучение видообразования	45 минут
48	Углублённое изучение макроэволюции	45 минут
49	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
50	Углублённое изучение сообщества, экосистемы и	45 минут
	биогеоценоза	
51	Углублённое изучение состава и структуры	45 минут
	сообщества	
52	Углублённое изучение межвидовых отношений	45 минут
	организмов в экосистеме	
53	Углублённое изучение потоков вещества и энергии	45 минут
	в экосистеме	
54	Углублённое изучение саморазвития экосистемы и	45 минут
	экологической сукцессии	
55	Углублённое самостоятельное изучение	45 минут
56	Углублённое изучение биосферы	45 минут
57	Углублённое изучение сред жизни	45 минут
58	Углублённое изучение средообразующей	45 минут
	деятельности организмов	
59	Углублённое изучение круговорота веществ в	45 минут
	биосфере	
60	Углублённое изучение эволюции биосферы	45 минут
61	Углублённое изучение гипотез возникновения	45 минут
	жизни	
62	Углублённое изучение развития представлений о	45 минут
	происхождении жизни: современное состояние	
	проблемы	
63	Углублённое изучение развития жизни на Земле:	45 минут
	эры древнейшей и древней жизни	
64	Углублённое изучение развития жизни в мезозое и	45 минут
	кайнозое	
65	Углублённое изучение антропогенного воздействия	45 минут

	на биосферу	
66	Углублённое изучение основ рационального природопользования	45 минут
67	Углублённое изучение науки о живой природе	45 минут
68	Углублённое изучение методов исследования в живой природе	45 минут
69	Углублённое изучение сущности жизни и свойств живого	45 минут
70	Углублённое изучение молекулярного уровня: общая характеристика	45 минут
71	Углублённое изучение углеводов	45 минут
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по молекулярии

№	Темы	Часы
1	Углубленное изучение классификации неорганических соединений	45 минут
2	Углубленное изучение классификации химических реакций	45 минут
3	Углубленное изучение скорости химических реакций и катализа	45 минут
4	Углубленное изучение электролитической диссоциации	45 минут
5	Углубленное изучение основных положений теории электролитической диссоциации	45 минут
6	Углубленное изучение химических свойств кислот как электролитов	45 минут
7	Углубленное изучение химических свойств оснований как электролитов	45 минут
8	Углубленное изучение химических свойств солей	45 минут

	как электролитов	
9	Углубленное изучение гидролиза солей	45 минут
10	Практическая работа 1	45 минут
11	Самостоятельная работа	45 минут
12	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	неметаллов	
13	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	элементов VIIA-группы галогенов	
14	Углубленное изучение соединений галогенов	45 минут
15	Практическая работа 2	45 минут
16	Изучение свойств соляной кислоты	45 минут
17	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	элементов VIA-группы халькогенов (серо)	
18	Углубленное изучение сероводорода и сульфидов	45 минут
19	Углубленное изучение кислородных соединений	45 минут
	серы	
20	Практическая работа 3	45 минут
21	Изучение свойств серной кислоты	45 минут
22	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	элементов VA-группы (азота)	
23	Углубленное изучение аммиака и солей аммония	45 минут
24	Практическая работа 4	45 минут
25	Получение аммиака и изучение его свойств	45 минут
26	Углубленное изучение кислородных соединений	45 минут
	азота	
27	Углубленное изучение фосфора и его соединений	45 минут
28	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	элементов IVA-группы (углерода)	
29	Углубленное изучение кислородных соединений	45 минут
	углерода	
30	Практическая работа 5	45 минут
31	Получение углекислого газа. Качественная реакция	45 минут

	на карбонат-ионы	
32	Углубленное изучение углеводородов	45 минут
33	Углубленное изучение кислородсодержащих	45 минут
	органических соединений	
34	Углубленное изучение кремния и его соединений	45 минут
35	Углубленное изучение силикатной	45 минут
	промышленности	
36	Углубленное изучение получения неметаллов	45 минут
37	Углубленное изучение получения важнейших	45 минут
	химических соединений неметаллов	
38	Контрольная работа	45 минут
39	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	металлов	
40	Углубленное изучение химических свойств	45 минут
	металлов	
41	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	элементов ІА-группы	
42	Углубленное изучение общей характеристики	45 минут
	элементов А-группы	
43	Углубленное изучение жёсткости воды и способов	45 минут
	её устранения	
44	Практическая работа 6	45 минут
45	Углубленное изучение жёсткости воды и способов	45 минут
	её устранения	
46	Углубленное изучение алюминия и его соединений	45 минут
47	Углубленное изучение железа и его соединений	45 минут
48	Практическая работа 7	45 минут
49	Решение экспериментальных задач по теме	45 минут
	«Металлы»	
50	Углубленное изучение коррозии металлов и	45 минут
	способов защиты от неё	
51	Углубленное изучение металлов в природе	45 минут

52	Углубленное изучение понятия о металлургии	45 минут
53	Самостоятельная работа	45 минут
54	Углубленное изучение химического состава планеты Земля	45 минут
55	Углубленное изучение охраны окружающей среды от химического загрязнения	45 минут
56	Углубленное изучение веществ	45 минут
57	Углубленное изучение получения неметаллов	45 минут
58	Углубленное изучение получения важнейших химических соединений неметаллов	45 минут
59-71	Практические занятия	13 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по карталогии

Nº	Темы	Часы
1	Углублённое изучение развития хозяйства	45 минут
2	Углублённое изучение особенностей экономики России	45 минут
3	Углублённое изучение топливно-энергетического комплекса	45 минут
4	Углублённое изучение нефтяной промышленности	45 минут
5	Углублённое изучение газовой промышленности	45 минут
6	Углублённое изучение электроэнергетики	45 минут
7	Углублённое изучение чёрной металлургии	45 минут
8	Углублённое изучение цветной металлургии	45 минут
9	Углублённое изучение машиностроения	45 минут
10	Углублённое изучение химической промышленности	45 минут
11	Углублённое изучение лесопромышленного комплекса	45 минут

12	Углублённое изучение сельского хозяйства:	45 минут
	растениеводство	
13	Углублённое изучение сельского хозяйства:	45 минут
	животноводство	
14	Углублённое изучение транспортной	45 минут
	инфраструктуры	
15	Углублённое изучение транспортной	45 минут
	инфраструктуры	
16	Углублённое изучение социальной инфраструктуры	45 минут
	и рекреационного хозяйства	
17	Углублённое изучение информационной	45 минут
	инфраструктуры	
18	Углублённое изучение форм территориальной	45 минут
	организации хозяйства России: самостоятельная	
	работа	
19	Углублённое изучение пространства Центральной	45 минут
	России	
20	Углублённое изучение Центральной России:	45 минут
	освоение территории и население	
21	Углублённое изучение Центральной России:	45 минут
	хозяйство	
22	Углублённое изучение Центральной России:	45 минут
	хозяйство	
23	Закрепление	45 минут
24	Углублённое изучение Москвы как столицы России	45 минут
	и Европейского Северо-Запада	
25	Углублённое изучение пространства Северо-Запада	45 минут
26	Углублённое изучение Северо-Запада: «окно в	45 минут
	Европу»	
	Lbpony"	
27	Углублённое изучение хозяйства Северо-Запада	45 минут
27 28	* *	45 минут 45 минут

	работа	
29	Углублённое изучение пространства Европейского	45 минут
	Севера	
30	Углублённое изучение Европейского Севера:	45 минут
	освоение территории и население	
31	Углублённое изучение Европейского Севера:	45 минут
	хозяйство и проблемы	
32	Углублённое изучение пространства Европейского	45 минут
	Юга	
33	Углублённое изучение Европейского Юга:	45 минут
	население	
34	Углублённое изучение Европейского Юга: освоение	45 минут
	территории и хозяйство	
35	Закрепление	45 минут
36	Углублённое изучение пространства Поволжья	45 минут
37	Углублённое изучение Поволжья: освоение	45 минут
	территории и население	
38	Углублённое изучение Поволжья: хозяйство и	45 минут
	проблемы	
39	Закрепление	45 минут
40	Углублённое изучение Урала: население и города	45 минут
41	Углублённое изучение Урала: освоение территории	45 минут
	и хозяйство	
42	Закрепление	45 минут
43	Углублённое изучение пространства Сибири	45 минут
44	Углублённое изучение Сибири: освоение	45 минут
	территории, население и хозяйство	
45	Углублённое изучение Западной Сибири	45 минут
46	Углублённое изучение Восточной Сибири	45 минут
47	Закрепление	45 минут
48	Углублённое изучение пространства Дальнего	45 минут
	Востока	

49	Углублённое изучение Дальнего Востока: освоение территории и население	45 минут
50	Углублённое изучение хозяйства Дальнего Востока	45 минут
51	Углублённое изучение хозяйства и перспектив Дальнего Востока	45 минут
52	Закрепление	45 минут
53	Углублённое изучение государственных программ для пространственного развития России	45 минут
54	Углублённое изучение России в мире	45 минут
55	Углублённое изучение развития хозяйства	45 минут
56-71	Закрепление. Практические занятия	15 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по прошловедению

Nº	Темы	Часы
1	Углублённое изучение экономического развития в	45 минут
	XIX - начале XX веков	
2	Углублённое изучение меняющегося общества	45 минут
3	Углублённое изучение века демократизации	45 минут
4	Углублённое изучение «великих идеологий»	45 минут
5	Углублённое изучение образования и науки	45 минут
6	Углублённое изучение XI века в контексте	45 минут
	художественных исканий	
7	Углублённое изучение повседневной жизни и	45 минут
	мировосприятия человека в XIX веке	
8	Углублённое изучение консульства и империи	45 минут
9	Углублённое изучение Франции в первой половине	45 минут
	XIX века: от Реставрации к империи	
10	Углублённое изучение Великобритании:	45 минут
	экономическое лидерство и политические реформы	

11	Углублённое изучение «От Альп до Сицилии»:	45 минут
	объединение Италии	
12	Углублённое изучение Германии в первой половине	45 минут
	XIX века	
13	Углублённое изучение монархии Габсбургов и	45 минут
	ситуации на Балканах в первой половине XIX века	
14	Углублённое изучение США до середины XIX века:	45 минут
	рабовладение, демократия и экономический рост	
	Контрольная работа №1	
15	Углублённое изучение стран Азии в XIX - начале	45 минут
	XX века	
16	Углублённое изучение Африки в XI - начале XX	45 минут
	века	
17	Углублённое изучение Латинской Америки:	45 минут
	нелёгкий путь к независимости	
18	Углублённое изучение Великобритании до Первой	45 минут
	мировой войны	
19	Углублённое изучение Франции: Вторая империя и	45 минут
	Третья республика	
20	Углублённое изучение Германии на пути к	45 минут
	европейскому лидерству	
21	Углублённое изучение Австро-Венгрии и Балкан до	45 минут
	Первой мировой войны	
22	Углублённое изучение Италии: время реформ и	45 минут
	колониальных захватов	
23	Углублённое изучение США в эпоху	45 минут
	«позолоченного века» и «прогрессивной эры»	
24	Углублённое изучение международных отношений	45 минут
	в XIX - начале XX века	
25	Углублённое изучение России и мира на рубеже	45 минут
	XVIII-XIX веков	
26	Углублённое изучение Александра I: начало	45 минут
	XVIII-XIX веков	

	правления и реформы М. М. Сперанского	
27	Углублённое изучение внешней политики	45 минут
	Александра I в 1801-1812 гг.	
28	Углублённое изучение Отечественной войны 1812	45 минут
	года	
29	Углублённое изучение заграничных походов	45 минут
	русской армии и внешней политики Александра I в	
	1818-1825 гг.	
30	Углублённое изучение национальной политики	45 минут
	Александра I	
31	Углублённое изучение социально-экономического	45 минут
	развития России в первой четверти XIX века	
	Углублённое изучение общественного движения	
	при Александре I: выступление декабристов	
32	Углублённое изучение реформаторских и	45 минут
	консервативных тенденций во внутренней политике	
	Николая I	
33	Углублённое изучение социально-экономического	45 минут
	развития страны во второй четверти XIX века	
34	Углублённое изучение общественного движения	45 минут
	при Николае I	
35	Углублённое изучение национальной и религиозной	45 минут
	политики Николая I: этнокультурный облик страны	
	38-39. Углублённое изучение внешней политики	
	Николая I: Кавказская и Крымская войны	
36	Углублённое изучение культурного пространства	45 минут
	России в первой половине XIX века: наука и	
	образование	
37	Углублённое изучение культурного пространства	45 минут
	России в первой половине XIX века:	
	художественная культура народов	
38	Углублённое изучение развития индустриального	45 минут

	общества в Европе и предпосылок реформ в России	
39	Углублённое изучение Александра II: начало	45 минут
	правления и крестьянская реформа 1861 года	
40	Углублённое изучение реформ 1860-1870-х годов:	45 минут
	социальная и правовая модернизация	
41	Углублённое изучение социально-экономического	45 минут
	развития страны в пореформенный период	
	Углублённое изучение общественного движения	
	при Александре II и политика правительства	
42	Углублённое изучение национальной и религиозной	45 минут
	политики Александра II: национальный вопрос в	
	России	
43	Углублённое изучение внешней политики	45 минут
	Александра II: Русско-турецкая война 1877-1878	
	годов	
44	Углублённое изучение Александра III: особенности	45 минут
	внутренней политики	
45	Углублённое изучение изменений в экономике и	45 минут
	социальном строе	
46	Углублённое изучение общественного движения в	45 минут
	1880-х - первой половине 1890-х годов	
47	Углублённое изучение национальной и религиозной	45 минут
	политики Александра III	
48	Углублённое изучение внешней политики	45 минут
	Александра III	
49	Углублённое изучение культурного пространства	45 минут
	империи во второй половине XIX века: достижения	
	российской науки и образования	
50	Углублённое изучение культурного пространства	45 минут
	империи во второй половине XIX века: русская	
	литература	
51	Углублённое изучение культурного пространства	45 минут

	империи во второй половине XIX века:	
	художественная культура народов России	
52	Углублённое изучение повседневной жизни	45 минут
	различных слоёв населения во второй половине XIX	
	века	
53	Углублённое изучение России и мира на рубеже	45 минут
	XIX-XX веков: динамика и противоречия развития	
54	Углублённое изучение социально-экономического	45 минут
	развития страны на рубеже XIX-XX веков	
55	Углублённое изучение Николая II: начало	45 минут
	правления и политическое развитие страны в 1891-	
	1901 годах	
56	Углублённое изучение внешней политики Николая	45 минут
	II: Русско-японская война 1904-1905 годов	
57	Углублённое изучение первой российской	45 минут
	революции: политические реформы 1905-1907	
	годов	
58	Углублённое изучение социально-экономических	45 минут
	реформ П. А. Столыпина	
59	Углублённое изучение политического развития	45 минут
	страны в 1907-1914 годах	
60	Углублённое изучение Серебряного века	45 минут
	российской культуры	
61-71	Закрепление. Практические занятия	10 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по речеведению

N₂	Темы	Часы
1	Углублённое изучение основ речеведения	45 минут
2	Углублённое изучение функций языка	45 минут

3	Углублённое изучение видов речевой деятельности	45 минут
4	Углублённое изучение стилей речи	45 минут
5	Углублённое изучение жанров речи	45 минут
6	Углублённое изучение лексики и фразеологии	45 минут
7	Углублённое изучение значений слов: лексикология	45 минут
8	Углублённое изучение грамматики: части речи	45 минут
9	Углублённое изучение морфологии и синтаксиса	45 минут
10	Углублённое изучение пунктуации	45 минут
11	Углублённое изучение фонетики и фонологии	45 минут
12	Углублённое изучение интонации в речи	45 минут
13	Углублённое изучение стилистики: средства	45 минут
	выразительности	
14	Углублённое изучение риторики как искусства речи	45 минут
15	Углублённое изучение диалектов и социальных	45 минут
	вариантов языка	
16	Углублённое изучение культуры речи	45 минут
17	Углублённое изучение речевых норм и стандартов	45 минут
18	Углублённое изучение речевых ошибок и их анализ	45 минут
19	Углублённое изучение анализа текста	45 минут
20	Углублённое изучение связности и смысловой	45 минут
	целостности текста	
21	Углублённое изучение типы текстов: повествование,	45 минут
	описание, рассуждение	
22	Углублённое изучение сочинения и изложения	45 минут
23	Углублённое изучение публичных выступлений	45 минут
24	Углублённое изучение аргументации в речи	45 минут
25	Углублённое изучение критического мышления в	45 минут
	оценке информации	
26	Углублённое изучение искусства дебатов	45 минут

27	Углублённое изучение влияния средств массовой	45 минут
	информации на речевую практику	
28	Углублённое изучение письменной и устной речи	45 минут
29	Углублённое изучение речевой коммуникации и её	45 минут
	особенностей	
30-33	Углублённое изучение культуры и этики общения	3 часа
34	Контроль знаний	45 минут
35-38	Резерв	4 часа

Календарно-тематическое планирование по квантономике

№	Темы	Часы
1	Углубленное изучение материальной точки и системы отсчета	45 минут
2	Углубленное изучение перемещения	45 минут
3	Углубленное изучение определения координаты движущегося тела	45 минут
4	Углубленное изучение перемещения при прямолинейном равномерном движении	45 минут
5	Углубленное изучение характеристик неравномерного движения и прямолинейного равноускоренного движения	45 минут
6	Углубленное изучение скорости прямолинейного равноускоренного движения и графика скорости	45 минут
7	Углубленное изучение перемещения тела при прямолинейном равноускоренном движении	45 минут
8	Углубленное изучение перемещения тела при равноускоренном движении без начальной скорости	45 минут
9	Углубленное изучение скорости при криволинейном движении	45 минут
10	Углубленное изучение относительности движения	45 минут
11	Углубленное изучение инерциальных систем отсчета	45 минут

	и первого закона Ньютона	
12	Углубленное изучение второго закона Ньютона	45 минут
13	Углубленное изучение третьего закона Ньютона	45 минут
14	Углубленное изучение свободного падения тел	45 минут
15	Углубленное изучение закона всемирного тяготения	45 минут
16	Углубленное изучение ускорения свободного падения	45 минут
	на Земле и других небесных телах	
17	Углубленное изучение силы упругости	45 минут
18	Углубленное изучение веса тела, движущегося с	45 минут
	ускорением	
19	Углубленное изучение силы трения	45 минут
20	Углубленное изучение динамики криволинейного	45 минут
	движения	
21	Углубленное изучение искусственных спутников	45 минут
	Земли	
22	Углубленное изучение условий равновесия тел и	45 минут
	центра тяжести	
23	Углубленное изучение видов равновесия тел	45 минут
24	Углубленное изучение импульса тела и закона	45 минут
	сохранения импульса	
25	Углубленное изучение реактивного движения и ракет	45 минут
26	Углубленное изучение работы силы и мощности	45 минут
27	Углубленное изучение потенциальной и кинетической	45 минут
	энергии	
28	Углубленное изучение закона сохранения	45 минут
	механической энергии	
	Самостоятельная работа	
29	Углубленное изучение колебательного движения и	45 минут
	свободных колебаний	
30	Углубленное изучение величин, характеризующих	45 минут
	колебательное движение	
31	Углубленное изучение гармонических колебаний	45 минут

32	Углубленное изучение затухающих и вынужденных	45 минут
	колебаний	
33	Углубленное изучение резонанса	45 минут
34	Углубленное изучение распространения колебаний в	45 минут
	среде и волн	
35	Углубленное изучение длины волны и скорости	45 минут
	распространения волн	
36	Углубленное изучение источников звука и звуковых	45 минут
	колебаний	
37	Углубленное изучение высоты, тембра и громкости	45 минут
	звука	
38	Углубленное изучение распространения звука и	45 минут
	звуковых волн	
39	Углубленное изучение отражения звука и звукового	45 минут
	резонанса	
	Контрольная работа	
40	Углубленное изучение источников света и	45 минут
	распространения света	
41	Углубленное изучение отражения света и закона	45 минут
	отражения света	
42	Углубленное изучение плоского зеркала	45 минут
43	Углубленное изучение преломления света и закона	45 минут
	преломления света	
44	Углубленное изучение линз и их оптической силы	45 минут
45	Углубленное изучение изображений, формируемых	45 минут
	линзой	
46	Углубленное изучение глаза и зрения	45 минут
47	Углубленное изучение оптических приборов	45 минут
48	Углубленное изучение интерференции и дифракции	45 минут
	света	
49	Углубленное изучение физического смысла	45 минут
	показателя преломления	
L	I .	1

50	Углубленное изучение дисперсии света и цветов тел	45 минут
51	Углубленное изучение типов оптических спектров	45 минут
52	Углубленное изучение электромагнитного поля и электромагнитных волн	45 минут
53	Углубленное изучение свойств электромагнитных волн	45 минут
54	Углубленное изучение диапазонов электромагнитных волн	45 минут
55	Углубленное изучение развития взглядов на природу света	45 минут
56	Углубленное изучение радиоактивности и моделей атомов	45 минут
57	Углубленное изучение поглощения и испускания света атомами	45 минут
58	Углубленное изучение радиоактивных превращений атомных ядер и закона радиоактивного распада	45 минут
59	Углубленное изучение экспериментальных методов исследования частиц	45 минут
60	Углубленное изучение открытия протона и нейтрона	45 минут
61	Углубленное изучение состава атомного ядра и ядерных сил	45 минут
62	Углубленное изучение энергии связи и дефекта массы	45 минут
63	Углубленное изучение деления ядер урана и цепной реакции	45 минут
64	Углубленное изучение ядерного реактора и преобразования энергии	45 минут
65	Углубленное изучение атомной энергетики	45 минут
66	Углубленное изучение биологического действия радиации	45 минут
67	Углубленное изучение термоядерной реакции	45 минут

68-71	Закрепление	4 часов
72	Контроль знаний	45 минут
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по культурологии

No	Темы	Часы	
1	Углубленное изучение понятия культуры	45 минут	
2	Углубленное изучение типологии культур	45 минут	
3	Углубленное изучение культурного наследия	45 минут	
4	Углубленное изучение религии как элемента культуры	45 минут	
5	Углубленное изучение искусства в культуре	45 минут	
6	Углубленное изучение языка и культуры	45 минут	
7	Углубленное изучение традиций и обычаев	45 минут	
8	Углубленное изучение социального поведения	45 минут	
9	Углубленное изучение массовой культуры	45 минут	
10	Углубленное изучение субкультур	45 минут	
11	Углубленное изучение культурной идентичности	45 минут	
12	Углубленное изучение культурного обмена	45 минут	
13	Углубленное изучение глобализации и культуры	45 минут	
14	Углубленное изучение культурных конфликтов	45 минут	
15	Углубленное изучение влияние СМИ на культуру	45 минут	
16	Углубленное изучение роли образования в культуре	45 минут	
17	Углубленное изучение феномена моды	45 минут	
18	Углубленное изучение игрового искусства	45 минут	
19	Углубленное изучение театра и его функций	45 минут	
20	Углубленное изучение кино и его влияния на культуру	45 минут	
21	Углубленное изучение музыки как культурного явления	45 минут	

22	Углубленное изучение архитектуры в культуре	45 минут
23	Углубленное изучение литературы и её роли в культуре	45 минут
24	Углубленное изучение народного творчества	45 минут
25	Углубленное изучение культурных праздников	45 минут
26	Углубленное изучение культурных слоев общества	45 минут
27	Углубленное изучение культурной политики	45 минут
	государства	
28	Углубленное изучение экологии культуры	45 минут
29	Углубленное изучение этики и морали в культуре	45 минут
30-33	Закрепление	3 часа
34	Контроль знаний	45 минут
35-38	Резерв	4 часа

Календарный график Wellspring of Words: Building English Understanding'' (Источник Слов: Строим понимание английского)

Вводный модуль: Foundations of Growth (Основа роста) (10 часов)

Уро	Тема урока	Цели	Основны	Упражнения	Домашне
к			е навыки	и активности	е задание
1	Повторение базовых времен	Активизация знаний о Present, Past, Future Simple	Узнавание и использован ие времен	Упражнения на определение времени, устные ответы	Написать рассказ о своем дне с использование м времен
2	Словообразовани е	Освоение основных аффиксов(-ed, - ing, un-, re-)	Расширение словарного запаса	Упражнения на составление слов, объяснение их значений	Найти 5 слов с аффиксами и составить с ними предложения
3	Артикли	Повторение употреблени я а, an, the	Использование артиклей в контексте	Задания на выбор правильного артикля, устные диалоги	Написать описание комнаты

4	Простые предложени я	Закрепление простых союзов (and, but, because, so)	Построение предложени й с союзами	Упражнения на соединение предложений	Составить 5 предложени й с союзами
5	Лексика: семья и школа	Закрепление базовой лексики	Употребление фразовых глаголов	Составление рассказа о своей семье	Выучить 10 новых слов по теме
6	Диалоги	Развитие навыков диалогическо й речи	Аудировани е, создание диалогов	Прослушивание и воспроизведение, составление сценариев	Написать диалог на тему"Мой день в школе"
7	Лексика повседневно й жизни	Расширение словарного запаса	Использован ие устойчивы х выражений	Перевод фраз, составлени е рассказов	Выучить10 выражений
8	Практика чтения	Развитие навыков чтения	Анализ текста, перевод	Чтение текста, выполнение заданий	Перевести текст и ответить на вопросы
9	Контроль знаний	Проверка текущего уровня	Обобщени е изученног о	Тестирование, групповая работа	Повторить материал вводного модуля
10	Итоговое занятие	Подведени е итогов, закреплени е знаний	Анализ, рефлекси я	Создание короткого текста на основе материала	Повторит ь ключевые конструкци и

Основной модуль 1: Blueprints of Tomorrow (Чертежи завтрашнего дня) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: мир технологи й	Ознакомление с лексикой по теме технологий будущего	Узнавание и использован ие новых слов	Работа с текстом, упражнения на перевод и ассоциации	Составить список 10 слов по теме и написать с ними предложения
2	Грамматика: Future Simple vs Future-in- the-Past	Изучение различий между временами Future Simple и Future-in-the-Past	Формирование навыков правильного употребления времен	Упражнения на выбор времени, перевод предложений	Составить 10 предложени й с обоими временами
3	Лексика: устойчивое развитие	Расширение словарного запаса, изучение ключевых терминов	Использование лексики в устной и письменной речи	Работа с текстом, устное обсуждение	Написать текст "Как сохранить природу в будущем"
4	Грамматика: конструкцииbe/g et used to doing	Изучение устойчивых грамматическ их конструкций	Формирование навыков использования конструкций	Упражнения на перевод, работа с текстом	Написать 5 предложений с использование м конструкций
5	Словообразовани е: аффиксы	Изучение аффиксов (-tion, -ment, -ity)	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов	С аффиксами составить предложени я
6	Грамматика: условные предложения (Conditional I, II)	Углубленное изучение условных предложений	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на заполнение пробелов, составление диалогов	Написать диалог с использованием условных предложений
7	Лексика: инновации и открытия	Ознакомление с новой лексикой, обсуждение значимых изобретени й	Узнавание и использован ие новых слов	Упражнения на подбор слов, обсуждение в парах	Составить текст о любимом изобретении
8	Грамматик а: конструкци и с модальным и	Изучение модальных глаголов(mus t, might, should)	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор глагола, обсуждение правил	Написать 5 предложени й с модальными глаголами

9	Грамматика: страдательны й залог (Passive Voice)	Повторение и углубление использован ия Passive Voice	Формировани е навыков преобразован ия предложений	Упражнения на трансформаци ю предложений	Переписать 10 активных предложений в страдательном залоге
10	Итоговый урок: повторение и обобщение	Закрепление знаний	Комплексн ое применени е знаний	Итоговый тест, мини- эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 2: Labyrinths of Decisions (Лабиринты решений) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны	Упражнения	Домашне
			е навыки	и активности	е задание
1	Лексика: принятие решений	Ознакомление с ключевой лексикой по теме	Узнавание и использован ие новых слов	Работа с текстами, упражнения на перевод и ассоциации	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: сравнительные конструкции(asa s, not soas)	Изучение сравнительн ых структур	Развитие навыков использован ия сравнений	Составлени е предложени й, перевод	Написать 5 предложени й с конструкцие й азas
3	Лексика: моральные дилеммы	Изучение и использован ие лексики для обсуждения выборов	Расширение словарного запаса	Обсуждение в парах,составлен ие диалогов	Написать текст на тему "Мой сложный выбор"
4	Грамматика: условные предложени я (Conditional II)	Углубленно е изучение нереальных условных предложени й	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на заполнение пробелов, составление текста	Написать 10 предложений с использование м Conditional II
5	Словообразование: отрицательные аффиксы	Изучение аффиксов(im -, in-, un-)	Расширение словарного запаса	Работа с таблицами словообразования, перевод	Найти 10 слов с аффиксами, составить с ними предложения
6	Грамматика: конструкции eitheror, neithernor	Изучение использовани я конструкций для выбора и отрицания	Развитие навыков построения предложени й	Перевод предложени й, устные упражнения	Составить 5 предложений с использование м конструкций
7	Лексика: последствия выбора	Углублени е знаний по теме	Узнавание новых слов, формирование высказываний	Работа с текстами, устная дискуссия	Написать эссе "Как выбор влияет на жизнь"
8	Грамматика: сложноподчиненн ые предложения(союз ы so that, unless)	Изучение грамматик и сложных предложени й	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Переписать 5 простых предложени й в сложные
9	Грамматика: модальные глаголы (might, would, should)	Углубленное изучение модальных глаголов	Развитие навыков использован ия модальных глаголов	Упражнения на выбор правильного глагола	Написать 10 предложени й с модальными глаголами

10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщени е изученног о материала	Комплексное применение знаний	Итоговый тест, написание мини- эссе	Повторить материал модуля
----	---	---	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Основной модуль 3: Webs of Influence (Сети влияния) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны	Упражнения	Домашне
-	V 1	,	е навыки	и активности	е задание
1	Лексика: социальны е сети	Ознакомление с лексикой, обсуждение влияния социальных сетей	Узнавание новых слов и выражений	Работа с текстами, обсуждение в парах	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: конструкции Passive Voice	Изучение страдательно го залога в настоящем и прошедшем времени	Развитие навыков преобразован ия предложений	Упражнения на перевод и трансформаци ю предложений	Переписать 10 предложений из активного в пассивное
3	Лексика: интернет- этикет	Изучение и использован ие терминов, связанных с этикой в интернете	Расширение словарного запаса	Устные дискуссии, составлени е мини- правил	Написать текст на тему "Основы интернет- этикета"
4	Грамматика: сложноподчиненн ые предложения(союз ы who, which, that)	Изучение придаточных определительн ых предложений	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использование м союзов
5	Словообразовани е: приставки (dis-, mis-)	Изучение образования слов с помощью приставок	Расширение словарного запаса	Упражнения на составление новых слов	Найти 10 слов с приставками dis- и mis-, составить предложения
6	Грамматика: модальные глаголы (must, might, should)	Углубленное изучение модальных глаголов	Развитие навыков правильного использован ия	Упражнения на выбор модальных глаголов, составлени е текста	Написать 5 предложени й с каждым модальным глаголом
7	Лексика: безопасность в сети	Ознакомление с ключевой лексикой по теме	Использовани е лексики в устной и письменной речи	Работа с текстами, обсуждение в парах	Написать текст на тему "Как защитить себя в интернете"
8	Грамматика: условные предложения Conditional II и III	Закреплени е знаний	Формирован ие навыков	Перевод предложени й, составление диалогов	Написать 10 предложений с Conditional IIи III
9	Лексика: влияние технологий	Углубление знаний по теме, обсуждение положительных и	Расширение словарного запаса	Устные дебаты, анализ текста	Написать эссе "Как технологии изменили мою жизнь"

		отрицательных сторон технологий			
10	Итоговый урок: повторение и обобщение	Проверка и закреплени е знаний	Комплексно е применени е лексики и грамматик и	Итоговый тест, написание мини- эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 4: The Essence of Quiet (Суть тишины) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: природа и тишина	Ознакомление с лексикой, описывающей спокойствие и природные явления	Узнавание и использован ие новых слов	Чтение текста, выполнение заданий на перевод	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: сравнительные конструкции(asa s, not soas)	Изучение сравнительн ых конструкций	Формирование навыков сравнения объектов	Составлени е предложени й, перевод	Написать 5 предложений с конструкциям и
3	Лексика: уединение	Изучение ключевых слови выражений по теме	Расширение словарного запаса	Составление описаний, обсуждение в парах	Написать текст "Почему важно время на едине с собой?"
4	Грамматик а: устойчивы е выражения с предлогам	Изучение устойчивых словосочетани й с предлогами (at peace, in harmony)	Расширение знаний о контексте использован ия	Перевод, упражнения на составление предложени й	Найти 5 устойчивых выражений и составить с ними предложения
5	Словообразовани е: суффиксы прилагательных (- less, -ive)	Изучение образования слов с помощью суффиксов	Расширение словарного запаса	Работа с таблицами словообразования, перевод	Найти 10 слов с изученными суффиксами, составить предложения
6	Грамматика: сложноподчиненн ые предложения с whoever, whatever	Углубленно е изучение сложных предложени й	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использование м союзов
7	Лексика: тишина в культуре	Ознакомление с лексикой	Узнавание новых слов, анализ текстов	Обсуждение в парах, анализ текста	Написать эссе "Тишина"
8	Грамматика: времена Present Perfect и Past Perfect	Углубленное изучение времени Present Perfect и Past Perfect	Формирование навыков использования времен	предложени й	Написать текст "Лучший момент в моей жизни"

9	Грамматика: модальные глаголы для вероятности (may, might)	Изучение модальны х глаголов в контексте вероятност и	Развитие навыков использован ия модальных глаголов	пропусков Упражнения на выбор глаголов, составление предложений	Написать 5 предложени й с модальными глаголами
10	Итоговый урок: повторение и обобщение	Проверка и закреплени е знаний	Комплексно е применени е лексики и грамматик и	Итоговый тест, написание мини- эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 5: Landscapes of Identity (Пейзажи идентичности) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: личные качества	Изучение лексики, описывающей характер и индивидуальнос ть	Узнавание и использован ие новых слов	Чтение текста, упражнения на перевод и выбор слов	Составить 10 предложений с описанием людей
2	Грамматика: прилагательные и степени сравнения	Изучение сравнительных и превосходных степеней прилагательны х	Формирование навыков описания и сравнения	Упражнения на построение предложений	Написать 5 сравнительн ых предложени й
3	Лексика:культурна я идентичность	Изучение лексики, связанной с традициями и ценностями	Расширение словарного запаса	Обсуждени е текстов, составлени е описаний	Написать текст о культурной традиции своей семьи
4	Грамматика: устойчивые выражения с прилагательным и (proud of, responsible for)	Изучение устойчивы х конструкци й	Расширение навыков использован ия лексики	Упражнения на перевод, составление предложений	Найти 5 устойчивы х выражений с прилагательным и составить предложения
5	Словообразовани е: аффиксы прилагательных (- able, -ible, - ive)	Изучени е суффиксо в	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Составить таблицу с 10 словами их производным и
6	Грамматика: предложения с союзами who, which, that	Изучение придаточных определительн ых предложений	Формирован ие навыков построения сложных предложений	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложени й с изученными союзами
7	Лексика: семейные ценности	Углубление знаний о лексике, связанной с семьей и воспитанием	Расширение словарного запаса	Работа в парах, составление описаний	Написать текст о семейной традиции
8	Грамматика: времена Past Simple и Past Continuous	Углубленное изучение прошедших времен	Формирование навыков использования времен	Перевод текстов, упражнения на заполнение пропусков	Написать текст о памятном событии

9	Грамматика: модальные глаголы для обязательности (must, have to, need to)	Изучение модальных глаголов в контексте обязательности	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор модальных глаголов, обсуждение	Написать 5 предложени й с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщени е изученног о	Комплексно е применени е лексики и грамматик	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 6: Bridges Across Generations (Мосты между поколениями) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: семейные традиции	Изучение лексики, связанной с традициями и передачей знаний между поколениям и	Узнавание и использован ие новых слов	Работа с текстами, упражнения на перевод	Написать 10 предложений о семейных традициях
2	Грамматика: времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	Изучение и сравнение времен	Формирование навыков описания длительных событий	Перевод предложений , упражнения на выбор времени	Написать 5 предложений с использование м обоих времен
3	Лексика: культурно е наследие	Ознакомление с лексикой по теме культурного и исторического наследия	Расширение словарного запаса	Обсуждени е текстов, составлени е описаний	Написать текст о культурном объекте или традиции
4	Грамматик а: устойчивы е выражения с have и take	Изучение конструкций(hav e a rest, take a decision)	Расширение навыков использован ия устойчивых выражений	Упражнения на составление предложений	Найти 10 выражений с have и take, составить предложени я
5	Словообразовани е: существительны е с аффиксами (-tion, -ment, -ance)	Изучение словообразовательн ых суффиксов	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Составить таблицу из 10 слов с аффиксами
6	Грамматика: придаточные предложения времени (союзы since, for, during)	Изучение придаточны х временных предложени й	Формирование навыков построения сложных предложений	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с изученными союзами
7	Лексика: роль старших в семье	Изучение ключевых слови выражений для обсуждения роли старших поколений	Расширение словарного запаса	Обсуждение в парах, анализ текста	Написать эссе "Чему меня научили старшие в семье"
8	Грамматика: времена Future Simpleи	Углубленное изучение будущих времен	Формирование навыков использования времен	Перевод предложени й, упражнения на	Написать текст "Как я представляю будущее своей семьи"

	Future Continuous			заполнение пропусков	
9	Грамматика: модальные глаголы для советов(should, ought to, had better)	Изучение модальных глаголов в контексте советов	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор глаголов, составление предложений	Написать 5 предложений с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексно е применени е лексики и грамматик	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 7: Ripples of Trade (Рябь торговли) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: торговля и обмен	Ознакомление с ключевой лексикой по теме торговли и логистики	Узнавание и использован ие новых слов	Работа с текстом, упражнени я на подбор синонимо в	Написать 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: страдательный залог (Passive Voice)	Повторение и углубление использован ия Passive Voice	Формировани е навыков преобразован ия предложений	Упражнения на трансформаци ю предложений	Переписать 10 предложений в страдательно м залоге
3	Лексика: глобализация и мировой рынок	Изучени е термино в, связанных с международн ой торговлей	Расширение словарного запаса	Обсуждение текстов, анал из примеров	Написать текст "Как глобализация влияет на торговлю?"
4	Грамматика : придаточны е предложени я цели (союз so that)	Изучение сложных предложений с придаточным и цели	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использование м союза so that
5	Словообразовани е: приставки (inter-, trans-)	Изучение приставок, используемых в терминах международн ой торговли	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Найти 10 слов с приставками inter-, trans-, составить предложения
6	Грамматик а: условные предложени я Conditional I	Углубленно е изучение реальных условных предложений	Формирование навыков построения условных предложений	Упражнения на заполнение пробелов, перевод	Написать 5 предложений с использование м Conditional I
7	Лексика: логистика и доставка	Изучение терминов, связанных с цепочками поставок	Узнавание новых слов, составлен ие описаний	Работа с текстами, обсуждение в парах	Написать текст "Как работает логистика?"

8	Грамматика: сложноподчиненн ые предложения (союз unless)	Изучение придаточны х предложени й условия	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использование м союза unless
9	Грамматика: модальные глаголы (can, may, might)	Изучение модальных глаголов в контексте возможност и	Развитие навыков использования модальных глаголов	Упражнения на выбор правильного модального глагола	Написать 5 предложени й с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщени е изученног о материала	Комплексно е применени е лексики и грамматик	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 8: The Puzzle of the Mind (Загадка разума) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
1	Лексика: мышление и эмоции	Ознакомление с лексикой по теме мыслительных процессов и эмоциональны х состояний	Узнавание и использован ие новых слов	Чтение текста, упражнения на перевод и выбор слов	Написать 10 предложений с новыми словами
2	Грамматик а: конструкци и с инфинитиво м	Изучение использовани я инфинитива (to think, to decide)	Формирование навыков построения предложений	Перевод предложени й, упражнения на выбор правильной формы	Составить 5 предложений с конструкциям и инфинитива
3	Лексика:креативное мышление	Изучени е лексики , связанной с творческим и процессами	Расширение словарного запаса	Упражнения на подбор слов, обсуждение примеров	Написать текст "Как я использую креативность в жизни"
4	Грамматик а: конструкци и с герундием	Углубленное изучение герундия (thinking, analyzing)	Развитие навыков использован ия герундия	Упражнения на заполнение пропусков, составление предложений	Написать 5 предложений с использование м герундия
5	Словообразовани е: приставки (re-, pre-, post-)	Изучение образовани я слов с приставкам и	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, перевод	Найти 10 слов с изученными приставками, составить предложения
6	Грамматика: сложноподчиненны е предложения(whoev er, whatever)	Изучение сложных предложени й	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложени й с whoever и whatever
7	Лексика: эмоции и их выражение	Углубление знаний о лексике для описания эмоций	Узнавание новых слов, анализ текстов	Обсуждение в парах, составление описаний	Написать текст "Мой самый яркий эмоциональны й момент"

8	Грамматика: времена Past Perfect и Future-in- the-Past	Углубленно е изучение времен	Формирование навыков использования времен	Перевод предложени й, упражнения на заполнение пропусков	Написать текст "Как я представляла(л) прошлое или будущее"
9	Грамматика: модальные глаголы для выражения обязательства(mu st, have to, should)	Изучение модальных глаголов в контексте обязательст в	Развитие навыков использован ия модальных глаголов	Упражнения на выбор глаголов, составление предложений	Написать 5 предложени й с модальными глаголами
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщение изученного материала	Комплексно е применени е лексики и грамматик и	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Основной модуль 9: Hidden Layers of the Earth (Скрытые слои Земли) (10 часов)

Урок	Тема урока	Цели	Основны е	Упражнения и	Домашне е
			навыки	активности	задание
1	Лексика: структура Земли	Ознакомление с лексикой, описывающе й геологические слои и процессы	Узнавание и использован ие новых слов	Работа с тексто м, упражнения на перевод и выбор слов	Составить 10 предложений с новыми словами
2	Грамматика: сложноподчиненн ые предложения (союзы because, as, since)	Изучение причинно- следственны х конструкци й	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на соединение частей предложений	Написать 5 предложений с использование м причинных союзов
3	Лексика: вулканы и землетрясения	Изучение лексики, описывающей природные явления	Расширение словарного запаса	Упражнения на ассоциаци и, обсуждение примеров	Написать текст "Почему происходят вулканы и землетрясени я"
4	Грамматика: Passive Voice(Present и Past Perfect)	Углубленное изучение страдательно го залога	Формировани е навыков преобразован ия предложений	Перевод предложений, упражнения на трансформаци ю	Переписать 10 активных предложений в Passive Voice
5	Словообразовани е: суффиксы существительных (- sion, -tion, - ment)	Изучение образования существительн ых	Расширение словарного запаса	Упражнения на образование слов, работа с таблицами	Найти 10 слов с изученными суффиксами и составить предложения
6	Грамматика: конструкци и с герундием	Изучение использовани я герундия в сложных предложения х	Формирование навыков использования герундия	Упражнения на перевод, заполнение пропусков	Написать 5 предложени й с герундием
7	Лексика: ресурсы Земли	Изучение лексики, связанной с полезными ископаемыми и энергией	Расширение словарного запаса	Обсуждение в парах, составление описаний	Написать текст "Ресурсы моей страны"
8	Грамматика: условные предложения (Conditional III)	Углубленно е изучение нереальных условных предложени	Формирование навыков построения сложных структур	Упражнения на перевод и заполнение пропусков	Написать 5 предложений с использование м Conditional

		й			III
9	Грамматика: модальные глаголы для вероятности (could, might)	Изучение модальны х глаголов в контексте вероятност и	Развитие навыков использован ия модальных глаголов	Упражнения на выбор правильного модального глагола	Написать 5 предложени й с каждым модальным глаголом
10	Итоговый урок: повторение и закрепление	Проверка и обобщени е изученног о материала	Комплексно е применени е лексики и грамматик и	Итоговый тест, написание эссе	Повторить материал модуля

Итоговый модуль: Horizons of Mastery (Горизонты мастерства) (10 часов)

№ урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	Обобщение лексики	Повторить и систематизировать ключевую лексику курса	Узнавание, систематизация лексики	Упражнения на группировку слов по темам, тематические тесты	Повторить лексические темы курса
2	Обобщение грамматики	Повторить и закрепить грамматический материал всего курса	Комплексное применение грамматики	Работа с тестами на времена, модальные глаголы, условные и сложноподчинённые конструкции	Составить 10 предложений с разными грамматическими структурами
3	Практика устной речи	Развить беглость и уверенность в устной речи	Говорение, использование лексики	Дискуссии в парах и группах по ключевым темам курса	Подготовить устный рассказ на одну из тем курса
4	Проектная работа	Применить изученное в итоговом проекте	Устная и письменная речь	Работа в группах: создание презентации, оформление материала	Завершить проект и подготовить к презентации
5	Итоговая презентация	Представить проект, применив весь накопленный опыт	Презентация, рефлексия	Презентации учащихся, обратная связь, ответы на вопросы	Написать рефлексию "Чему я научился на курсе"
6	Интегративное письмо	Применить грамматические структуры и лексику в письменной речи	Письмо, грамматика, словарный запас	Написание эссе по выбранной теме курса с акцентом на структуру и аргументацию	Доработать эссе с учётом комментариев
7	Аудирование с анализом	Потренировать понимание устной речи на слух	Аудирование, критическое мышление	Прослушивание аудиоматериала, выполнение заданий, обсуждение услышанного	Написать краткий отзыв по прослушанному
8	Интерактивный квиз	Проверить знания в игровой форме	Повторение, быстрота реакции	Квиз по темам курса: грамматика, лексика, культуры, идиомы	Повторить трудные моменты из викторины
9	Письменная саморефлексия	Развить навык анализа собственного прогресса	Рефлексия, письмо	Написание письма себе: «Как я вырос в английском за этот год»	Отредактировать письмо, прочитать вслух
10	Завершение курса	Подвести итоги, поощрить успехи, дать мотивацию на будущее изучение	Рефлексия, планирование	Обсуждение: «Что было самым полезным?», планы на будущее, итоговая игра «Finish Line»	

Календарно-тематическое планирование по профориентации

№	Наименование темы	Кол-во
		часов
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	45 мин
2	Что такое профессия?	45 мин
3	Ориентация в мире профессий – классификация	45 мин
	профессий.	
4	Мотивы и основные условия выбора профессии.	45 мин
5	Типичные ошибки при выборе профессии.	45 мин
6	Благородные профессии	45 мин
7	Благородные профессии	45 мин
8	Благородные профессии	45 мин
9	Гость урока. (Приглашаем родителей чтобы	45 мин
	рассказали о своей профессии)	
10	Диагностика типа профессии по методике академика	45 мин
	Е.А. Климова.	
11	Анализ диагностики	45 мин
12	Свойства нервной системы и темперамента в	45 мин
	профессиональной деятельности	
13	Определение типа личности и темперамента с	45 мин
	помощью методики Айзенка.	
14	Практика	45 мин
15	Эмоционально-волевые качества личности в	45 мин
	профессиональной деятельности.	
16	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	45 мин
17	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное	45 мин
	выгорание».	

18	Интересы и склонности в выборе профессии.	45 мин
19	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	45 мин
20	Возможности человека в профессиональной	45 мин
	деятельности, или как разобраться в своих	
	способностях?	
21	Интеллектуальные способности и рост в	45 мин
	профессиональной деятельности.	
22	Способности к профессиям социального типа.	45 мин
23	Способности к офисным видам деятельности.	45 мин
24	Способность к предпринимательской деятельности.	45 мин
25	Здоровье и выбор профессии.	45 мин
26	Что такое профессиональная пригодность?	45 мин
27	Ограничение профессиональной пригодности при	45 мин
	различных заболеваниях.	
28	Специфические профессионально важные качества	45 мин
	для разных типов профессий.	
29	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	45 мин
30	Имидж и этикет современного делового человека.	45 мин
31	Самопрезентация. Правила поведения на	45 мин
	собеседовании.	
32	Резюме: структура и содержание.	45 мин
	Портфолио (электронное)	
33	Виды профессионального образования в России.	45 мин
	Получение среднего профессионального образования	

34	Контроль знаний	45 мин
35-38	Резерв	4 часа
	•	

Календарно-тематическое планирование подготовки по русскому языку

№	Темы	Кол-во	
		часов	
1-2	Структура экзаменационной работы по русскому языку в	2 часа	
	формате ОГЭ и критерии ее оценивания.		
3	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема.	45 мин	
	Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное		
	членение текста.		
4	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста.	45 мин	
	Приемы сжатия текста. Отработка приёма		
	ИСКЛЮЧЕНИЕ.		
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка	45 мин	
	приема ОБОБЩЕНИЕ.		
6	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка	45 мин	
	приема УПРОЩЕНИЕ.		
7	Выполнение тренировочного варианта изложения.	45 мин	
8	Знакомство с демонстрационным вариантом	45 мин	
	контрольных измерительных материалов для		
	проведения итогового собеседования по РУССКОМУ		
	ЯЗЫКУ		
9	Критерии оценивания выполнения заданий контрольных	45 мин	
	измерительных материалов для проведения		
	итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ		
10	Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с	45 мин	
	включением приведённого высказывания		
11	Монологическое высказывание и диалог	45 мин	

12	Задание 13.1, 13.2, 13.3	45 мин
	Структура сочинения. Критерии оценки знаний.	
13	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	45 мин
	Оформление вступления и концовки сочинения.	
	Корректировка текста.	
14	Учимся формулировать тезис и аргументировать его.	45 мин
15	Учимся писать вывод сочинения	45 мин
16	Отработка навыка написания сочинения на	45 мин
	лингвистическую тему (13.1)	
17	Отработка навыка написания сочинения на понимание	45 мин
	фрагмента текста (13.2)	
18	Отработка навыка написания сочинения- комментария	45 мин
	определения (13.3)	
19	Классификация речевых и грамматических ошибок.	45 мин
20	Фактические ошибки.	45 мин
21	Синтаксический анализ предложений. Задания 2,3	45 мин
22	Пунктуационный анализ предложений. Задания 4,5	45 мин
23	Орфографический анализ слов. Задания 6,7	45 мин
24	Правописание безударной гласной в корне слова.	45 мин
25	Правописание приставок.	45 мин
26	Правописание суффиксов различных частей речи.	45 мин
27	-Н- и –НН- в различных частях речи.	45 мин
28	Правописание окончаний различных частей речи.	45 мин
29	Основные грамматические (морфологические) нормы	45 мин
	современного русского литературного языка. Задание 8	
30	Грамматическая синонимия словосочетаний. Задание 9	45 мин
31	Смысловой анализ текста. Задание 10	45 мин
32	Основные выразительные средства лексики и	45 мин
	фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения,	

	сравнения, гиперболы и др.). Задание 11	
33	Лексический анализ слова. Задание 12	45 мин
34	Диагностическая работа в форме ОГЭ	45 мин
35-38	Резерв	4 часа

Календарно-тематическое планирование подготовки по математике

№	Темы	Кол-
п/п		во часов
1,2	Действия с действительными числами	2
3,4	Преобразование рациональных выражений	2
5,6	Линейные уравнения	2
7,8	Неравенства с одной переменной	2
9,10	Рациональные уравнения и неравенства	2
11,12	Квадратные уравнения и неравенства второй степени	2
13,14	Решение систем линейных уравнений. Решение	2
	систем неравенств	
15,16	Линейная, квадратичная, дробно-линейная	2
	функция. Чтение графиков функций	
17,18	Корень степени п. Свойства корней степени п	2
19,20	Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основные	2
	тригонометрические формулы	
21,22	Преобразования тригонометрических выражений	2
23,24	Решение треугольников	2
25,26	Решение задач с четырехугольниками	2
27,28	Площади фигур	2
29,30	Длина окружности. Площадь круга	2
31,32	Решение текстовых задач	2
33,34	Задачи на зависимости между величинами в виде	2
	формул	
35,36	Прикладные задачи геометрии	2

37,38	Представление данных в виде таблиц, диа- грамм,	2
	графиков	
39,40	Вероятность	2
40,41	Арифметическая прогрессия, формула n первых членов и формула суммы	2
42,43	Геометрическая прогрессия, формула n первых членов и формула суммы	2
44,45	Тренировочная работа по прототипам ОГЭ	2
46-73	Практические занятия	27
74	Контроль знаний	1

Раздел **5.** ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

• Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными — в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
 - возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
 - потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся И педагогических работников, a также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- · Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- · Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
 - В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
 - Стол преподавателя 1шт.;
 - Стул преподавателя 1 шт.;
 - · Ноутбук HP 1 шт;
 - Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
 - Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
 - Программное обеспечение;
 - · Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- · Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы c применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вопросах информационно-коммуникационных технологий использования новых соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.