## ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» / В.Г. Колун Приказ № 011-у от 24.06.2025

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 2-ГО УРОВНЯ

Тариф: базовый

**Возрастная категория:** 8-9 лет. **Трудоемкость программы:** 332 часа

Составитель:

Учебно - методический отдел ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка Актуальность программы

Новизна программы

#### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

# РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, где знания и навыки становятся основой успешной жизни, важность дополнительного образования не вызывает сомнений. Программа 2-го уровня предназначена для детей в возрасте 8-9 лет и направлена на всестороннее развитие личности, формирование ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации. В этом возрасте дети активно развивают свои способности, интересы и увлечения, поэтому важно создать условия для их гармоничного развития.

Направленность: общеразвивающая

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 2-го уровня разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

#### НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

#### Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

## 1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: от 8-9 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 16 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 332 часа

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 9 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

## 1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы.

### Задачи программы:

#### Обучающие задачи:

- 1. Формирование у детей углебленных представлений о природе
- 2. Развитие углубленных общеразвивающих знаний
- 3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

#### Воспитательные задачи:

- 1. Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
- 2. Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- 3. Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
- 4. Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

#### Развивающие задачи:

- 1. Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
- 2. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
- 3. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
- 4. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

# 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- 1. Повышение уровня познавательной активности.
- 2. Улучшение навыков работы в команде и самостоятельности.
- 3. Формирование экологически ответственного поведения.
- 4. Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков.

### Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

- 1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
- 2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
- 3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

### РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)	
п/п			
1.	«Числономика»	110	
2.	«Текстология»	74	
3.	«Речеведение»	74	
4.	«Экознание»	74	
	Итого:	332	

## 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место	Форма	Наименование	Общая	Реализац	ия прогр	аммы	
проведения	проведени	раздела	трудоемкость,	1-8	9-17	18-26	27-39
	Я		час.	неделя	неделя	неделя	неделя
Онлайн -	Видео	«Числономика»	110	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	«Текстология»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	«Речеведение»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
Онлайн -	Видео-	«Экознание»	74	+	+	+	+
платформа	занятие						
		Итого	332				

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Кол-во	Тема занятия
	часов	
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир чисел: от 11 до 100
3	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
4	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
5	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
6	45 мин.	Практические занятия
7	45 мин.	Двузначные числа как сумма разрядов
8	45 мин.	Практические занятия
9	45 мин.	Обратные задачи: методы анализа и решения
10	45 мин.	Практическое применение сумм и разностей отрезков
11	45 мин.	Модели задач: краткая запись и схемы решений

5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.	Формы и длины ломаной линии: исследуем Порядок действий в числовых выражениях: роль скобок Практика работы с числовыми выражениями Сравнительный анализ числовых выражений Периметр многоугольника: вводное понятие Обобщение свойств сложения: что мы узнали Повторение и закрепление изученного материала
5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.	Практика работы с числовыми выражениями  Сравнительный анализ числовых выражений  Периметр многоугольника: вводное понятие  Обобщение свойств сложения: что мы узнали  Повторение и закрепление изученного материала
5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.	Сравнительный анализ числовых выражений Периметр многоугольника: вводное понятие Обобщение свойств сложения: что мы узнали Повторение и закрепление изученного материала
5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.	Периметр многоугольника: вводное понятие Обобщение свойств сложения: что мы узнали Повторение и закрепление изученного материала
5 мин. 5 мин. 5 мин.	Обобщение свойств сложения: что мы узнали Повторение и закрепление изученного материала
5 мин.	Повторение и закрепление изученного материала
5 мин.	
5 мин	Применение свойств сложения для оптимизации вычислений
<i>~</i> ₩11111.	Практические занятия
5 мин.	Устные вычисления: совершенствование навыков
5 мин.	Практические занятия
5 мин.	Решение задач встречного движения: методы и примеры
5 мин.	Практические занятия
5 мин.	Методы сложения и вычитания: устные и письменные приемы
5 мин.	Практические занятия
	5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.

33	45 мин.	Находим значения буквенных выражений: практическое
		применение
34	45 мин.	Уравнения: решение с помощью подбора
35	45 мин.	Продолжаем решать и составлять уравнения
36	45 мин.	Проверка навыков: сложение и вычитание
37	45 мин.	Практическое занятие: построение столбчатых диаграмм
38	45 мин.	Практические занятия
39	45 мин.	Практические занятия
40	45 мин.	Практические занятия
41	45 мин.	Подготовка к контрольной работе: систематизация знаний
42	45 мин.	Контроль знаний: проверка усвоенного материала
43	45 мин.	Практические занятия: отработка навыков
44	45 мин.	Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел без десяткового перехода
45	45 мин.	Изучение прямого угла: теоретические основы
46	45 мин.	Практические занятия
47	45 мин.	Практические занятия
	48 45 мин.	Практические занятия

	49 6 часов -	Практические занятия
56	45 мин.	Практические занятия
57	45 мин.	Изучение противоположных сторон: основные понятия
58	45 мин.	Симметричные фигуры: изучение свойств и примеров
59	45 мин.	Практические занятия
60	45 мин.	Практические занятия
61	45 мин.	Практические занятия
62	45 мин.	Приёмы умножения на единицу и ноль: стратегии использования
63	45 мин.	Компоненты умножения: основные понятия
64	45 мин.	Обобщение свойств умножения: что мы знаем
65	45 мин.	Применение переместительного свойства умножения
66	45 мин.	Деление: основные понятия
67	45 мин.	Связь между компонентами деления и результатом
68	45 мин.	Терминология при делении: изучаем названия чисел
69	45 мин.	Повторение: закрепление изученного материала
70	45 мин.	Связь множителей с их произведением: основные принципы
71	45 мин.	Практические занятия
72	45 мин.	Практические занятия
73	45 мин.	Практические занятия
74	45 мин.	Практические занятия
75	45 мин.	Четные и нечетные числа: анализ различий

76	45 мин.	Практические занятия
77-79	3 часа	Практические занятия
80-86	6 часов	Практические занятия
87	45 мин.	Вопрос "Во сколько раз больше?": рабочие примеры
88	45 мин.	Практические задания: умножение и деление на 5
89	45 мин.	Изучение принципов умножения и деления на 6
90	45 мин.	Практическое изучение умножения и деления на 7
91	45 мин.	Практические занятия
92	45 мин.	Практические занятия
93	45 мин.	Практические занятия
94	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
95	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
96	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
97	45 мин.	Практические занятия
98	45 мин.	Двузначные числа как сумма разрядов
99	45 мин.	Основы денежной системы
100-106	6 часов	Закрепление
107	45 мин.	Контроль знаний
108-110	3 часа	Резерв

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Природные элементы	45 мин.
3	Угрозы для природы	45 мин.
4	Неживая природа: её особенности	45 мин.
5	Живая природа: разнообразие жизни	45 мин.
6	Природные явления: изучаем процессы	45 мин.
7	Измерение температуры: как это делается?	45 мин.
8	Погода: понятие и факторы	45 мин.
9	Осень: изменения в природе	45 мин.
10	Животные осенью: адаптация и поведение	45 мин.
11	Чем занимаются люди осенью?	45 мин.
2	Загадки звёздного неба	45 мин.
13	Землч: изучаем глубины	45 мин.
14	Воздух: его свойства и роль в жизни	45 мин.
15	Вода: источник жизни и её особенности	45 мин.
16	Разнообразие растений: классификация	45 мин.
17	В мире животных: разнообразие видов	45 мин.
18	Взаимосвязи в природе: как функционируют экосистемы	45 мин.
19	Дикие и культурные растения: различия и примеры	45 мин.
20	Домашние и дикие животные: кто они?	45 мин.
21	Комнатные растения: уход и польза	45 мин.

22	Кошки и собаки: наши верные друзья	45 мин.
23	Красная книга: охрана редких видов	45 мин.
24	Сохраняя природу: как быть другом экосистеме?	45 мин.
25	Экономика: основы и понятия	45 мин.
26	Производственные процессы: из чего что делается?	45 мин.
	2Строительство дома: этапы и материалы	45 мин.
	2Виды транспорта: как они помогают нам? 8	45 мин.
	2Все профессии важны: роль людей в обществе	45 мин.
	3Зимнее время: изменения в природе	45 мин.
	3Коренные изменения: растения и животные зимой	45 мин.
	Занятия людей зимой: чем они занимаются?	45 мин.
	3Анатомия человека: строение тела	45 мин.
	3Питание человека: основы здоровья	45 мин.
35	Здоровый образ жизни: как его поддерживать?	45 мин.
36	Опасности на дороге: будьте внимательны!	45 мин.
37	Домашние опасности: как их избегать	45 мин.
38	Безопасность в школе: правила поведения	45 мин.
39	Пожарная безопасность: действия при пожаре!	45 мин.
40	Безопасность на воде и в лесу: советы	45 мин.
41	Закрепление	45 мин.
42	Контроль знаний: проверка усвоенного материала	45 мин.
43	Семейные ценности: наша дружная семья	45 мин.
44	Вежливость	45 мин.
45	Друзья: ты и твое окружение	45 мин.

46	Этика	45 мин.
47	Пассажиры: правила поведения в транспорте	45 мин.
48	Наши глаза: смотрим вокруг	45 мин.
49	Ориентирование на местности: основы	45 мин.
50	Формы земной поверхности: изучаем рельеф	45 мин.
51	Водные ресурсы: о богатствах планеты	45 мин.
52	Весна: пробуждение природы	45 мин.
53	Животные и растения весной: жизнь начинает бурлить	45 мин.
54	Занятия людей весной: активность и работа	45 мин.
55	Россия на карте: географические особенности	45 мин.
56	Путешествуем по Москве: исторические места	45 мин.
57	Закрепление	45 мин.
58	Интерактивные игра по тематике	45 мин.
59	Земля на карте: как мы её представляем?	45 мин.
	6Путешествие по материкам и континентам 0	45 мин.
	6Страны мира: разнообразие культур 1	45 мин.
	6Водные объекты Земли: реки, озёра, моря	45 мин.
	6Особенности форм земной поверхности: рельеф и климат	45 мин.
4	Минералы и горные породы: состав и свойства	45 мин.
65	Летние перспективы: что нас ждёт	45 мин.

66	Растения и животные летом: сезоны жизни	45 мин.
67	Летние занятия людей: активный отдых	45 мин.
68	Правила летнего отдыха	45 мин.
69	Контроль знаний	45 мин.
70-74	Резерв	4 часа

## Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
3	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
4	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
5	Определение текста: что это такое?	45 мин.
6	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
7	Структура текста: его основные части	45 мин.
8	Контроль усвоенных знаний: проверка результатов	45 мин.
9	Сущность предложения: что необходимо знать?	45 мин.
10	Как правильно составить предложение?	45 мин.
11	Знаки препинания в конце предложения: важные аспекты	45 мин.
12	Виды предложений: цели и интонация	45 мин.
13	Как выделять ключевые слова в тексте?	45 мин.
14	Главные члены предложения: их значение	45 мин.
15	Второстепенные члены предложения: определения и	45 мин.
	функции	
16	Подлежащее и сказуемое: единицы предложения	45 мин.
17	Распространённые и нераспространённые члены	45 мин.
	предложения	
18	Как установить связь между словами в предложении?	45 мин.
19	Контроль усвоенных знаний: проверка понимания	45 мин.
20	Слова и их значения: лексикология	45 мин.
21	Однозначные и многозначные слова: основные различия	45 мин.

22	Прямое и переносное значение слов: основоположные	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	•	45 мин.
	Закрепление практическими заданиями	
25	Родственные слова: их связь и примеры	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
	2 Формы слова и окончания: основные понятия 7	45 мин.
	2 Структура слова: важные элементы 8	45 мин.
	2 Типы слогов: классификация 9	45 мин.
	3 Методы определения ударного слога 0	45 мин.
	3 Закрепление практическими заданиями 1	45 мин.
	3 Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка 2	45 мин.
	3 Мир звуков и букв: как их различать? 3	45 мин.
	<ul><li>3 Закрепление практическими заданиями</li><li>4</li></ul>	45 мин.
35	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
36	Как определять гласные звуки?	45 мин.
37	Правописание слов с безударными гласными в корне	45 мин.
38	Запоминание написания гласных в корне слова: методы	45 мин.
39	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
40	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
41	Правила написания слов с удвоенными согласными	45 мин.
42	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
43	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

44	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
45	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
46	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
47	Буквосочетания: типы и примеры. Проверка знаний.	45 мин.
48	Как различать звонкие и глухие согласные звуки?	45 мин.
49	Правописание парных согласных: что нужно знать?	45 мин.
50	Контроль усвоенных знаний: проверки и результаты	45 мин.
51	Разделительный мягкий знак: когда и как писать	45 мин.
52	Части речи: основные понятия	45 мин.
53	Имя существительное: его определение и виды	45 мин.
54	Одушевлённые и неодушевлённые существительные:	45 мин.
	основные различия	
55	Собственные и нарицательные имена: определение и	45 мин.
	примеры	
56	Правила написания собственных имен: основные аспекты	45 мин.
57	Заглавные буквы в именах и фамилиях: базовые правила	45 мин.
58	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
59	Определение глагола: что это такое?	45 мин.
	6 Закрепление практическими заданиями	45 мин.
	0	
	6 Закрепление практическими заданиями	45 мин.
	1	
	6 Роль глаголов в текстах-повествованиях	45 мин.
	2	
	6 Имя прилагательное: термины и определения	45 мин.
	3	
64	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
65	Связь прилагательных с существительными: основные	45 мин.
	моменты	
66	Прилагательные: сходства и различия по значению	45 мин.
67	Единственное и множественное число прилагательных	45 мин.
68	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
	<u> </u>	

69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
7	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
C		
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Итоговое занятие	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

### Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Основы хорошего чтения: дикция и интонация	45 мин.
3	Как понимать прочитанное?	45 мин.
4	Чтение вслух: развиваем уверенность	45 мин.
5	Как задавать вопросы к тексту?	45 мин.
6	Различие между сказками и рассказами	45 мин.
7	Изучаем поэзию: рифмы и ритм	45 мин.
8	Сочиняем собственные стихи	45 мин.
9	Как написать письмо другу?	45 мин.
10	Сочиняем рассказ: поэтапное написание	45 мин.
11	Как рассказать о своём любимом питомце?	45 мин.
12-71	Практические занятия: чтение различных текстов. Работа	59 часов
	над речью	
72	Контроль знаний	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся

технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

• Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными — в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- · современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
  - возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
  - потребности обучающихся и социальный заказ общества.

поддержка программы предполагает Дистанционная самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно телекоммуникационных сетей опосредованном расстоянии) при (на взаимодействии обучающихся И педагогических работников, также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

## **5.2** Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

· Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;

- · Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- · Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
  - В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
  - Стол преподавателя 1шт.;
  - Стул преподавателя 1 шт.;
  - · Ноутбук HP 1 шт;
  - Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
  - Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
  - Программное обеспечение;
  - · Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

# 5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280х1024;
- · Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- · Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

## 5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные применением программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вопросах использования информационно-коммуникационных технологий новых соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### 5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

### 5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.