# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МИЛКИ КОМПАНИ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» / В.Г. Колун Приказ № 011-у от 24.06.2025

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 2-ГО УРОВНЯ

Тариф: комфортный

**Возрастная категория:** 8-9 лет. **Трудоемкость программы:** 558 часов

Составитель:

Учебно - методический отдел ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск - 2025 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка Актуальность программы Новизна программы

#### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы
- 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

# РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

#### РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы
- 5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося
- 5.4. Кадровое обеспечение реализации программы
- 5.5. Учебно-методическое обеспечение
- 5.6. Оценочные материалы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, где знания и навыки становятся основой успешной жизни, важность дополнительного образования не вызывает сомнений. Программа 2-го уровня предназначена для детей в возрасте 8-9 лет и направлена на всестороннее развитие личности, формирование ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации. В этом возрасте дети активно развивают свои способности, интересы и увлечения, поэтому важно создать условия для их гармоничного развития.

Направленность: общеразвивающая

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 2-го уровня разработана для детей 8-9 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков. Также сочетает в себе современные педагогические подходы и инновационные технологии, что делает её уникальной и актуальной для обучения детей младшего школьного возраста. Её ключевая особенность заключается в интеграции традиционных методик

преподавания английского языка с возможностями дистанционного и интерактивного обучения.

#### НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать

всестороннему развитию детей, формируя у них ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

#### Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
- 3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - 5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

### 1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования — дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин: «Числономика»

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

«Онлайн-продленка»

«Оазис знаний: Открывая Английский»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная Условия

набора: от 8-9 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 13 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 558 часов

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 16 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

#### 1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

#### Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы. Программа направлена на освоение детьми основ английского языка: алфавита, базовой лексики, грамматики и произношения. Основной упор делается на развитие четырёх ключевых навыков: чтения, письма, говорения и аудирования.

Помощь в выполнении домашних заданий

### Задачи программы:

#### Обучающие задачи:

- 1. Формирование у детей углебленных представлений о природе
- 2. Развитие углубленных общеразвивающих знаний
- 3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.
- 4. Формирование базовых лексико-грамматических навыков.
- 5. Развитие навыков устной речи, аудирования и понимания английской речи.
- 6. Изучение основ правильного произношения и интонации.
- 7. Развитие навыков чтения простых текстов на английском языке.

#### Воспитательные задачи:

- 1. Воспитание у детей интереса к познанию, любознательности и стремления к самостоятельной деятельности.
- 2. Формирование навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.
- 3. Развитие уважительного отношения к окружающим, культуре и традициям.
- 4. Воспитание дисциплинированности, ответственности и самостоятельности.

#### Развивающие задачи:

- 1. Развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорных способностей.
- 2. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.
- 3. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
- 4. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.
- 5. Развитие познавательных процессов, таких как внимание, память и мышление.
- 6. Формирование языковой интуиции и умения различать звуки и смысловые элементы языка.
- 7. Развитие коммуникативных способностей через участие в диалогах и играх.

#### 1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- 1. Повышение уровня познавательной активности.
- 2. Улучшение навыков работы в команде и самостоятельности.
- 3. Формирование экологически ответственного поведения.
- 4. Развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков.
- 5. Формированию у учащихся положительного отношения к процессу изучения иностранного языка.
- 6. Воспитанию ответственности за свои учебные достижения.
- 7. Формированию трудолюбия и настойчивости в выполнении учебных задач.
- 8. Воспитанию желания узнавать что-то новое, проявлять инициативу в обучении и стремиться к достижению лучших результатов

#### Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

- 1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
- 2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.

### 3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

## РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)	
п/п			
1.	«Числономика»	110	
2.	«Текстология»	110	
3.	«Речеведение»	74	
4.	«Экознание»	74	
5.	«Оазис знаний: Открывая Английский»	110	
6.	Онлайн-продленка	110	
	Итого:	558	

#### 3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место	Форма	Наименование	Общая	Реализация	программ	ы	
проведения	проведения	раздела	трудоемкость,	1-8	9-17	18-26	27-39
			час.	неделя	неделя	неделя	неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Оазис знаний: Открывая Английский»	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	Онлайн-продленка	110	+	+	+	+
		Итого:	558				

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Кол-во	Тема занятия
	часов	
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир чисел: от 11 до 100
3	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел
4	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
5	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
6	45 мин.	Практические занятия
7	45 мин.	Двузначные числа как сумма разрядов
8	45 мин.	Практические занятия
9	45 мин.	Обратные задачи: методы анализа и решения
10	45 мин.	Практическое применение сумм и разностей отрезков
11	45 мин.	Модели задач: краткая запись и схемы решений
12	45 мин.	Основные единицы времени: час и минута
13	45 мин.	Формы и длины ломаной линии: исследуем
14	45 мин.	Порядок действий в числовых выражениях: роль скобок
15	45 мин.	Практика работы с числовыми выражениями
16	45 мин.	Сравнительный анализ числовых выражений
17	45 мин.	Периметр многоугольника: вводное понятие
18	45 мин.	Обобщение свойств сложения: что мы узнали
19	45 мин.	Повторение и закрепление изученного материала
20	45 мин.	Применение свойств сложения для оптимизации вычислений

21	45 мин.	Практические занятия
22	45 мин.	Устные вычисления: совершенствование навыков
23,24	45 мин.	Практические занятия
25	45 мин.	Практические занятия
26	45 мин.	Практические занятия
27	45 мин.	Практические занятия
28	45 мин.	Практические занятия
29	45 мин.	Решение задач встречного движения: методы и примеры
30	45 мин.	Практические занятия
31	45 мин.	Методы сложения и вычитания: устные и письменные
32	45 мин.	приемы Практические занятия
33	45 мин.	Находим значения буквенных выражений: практическое применение
34	45 мин.	Уравнения: решение с помощью подбора
35	45 мин.	Продолжаем решать и составлять уравнения
36	45 мин.	Проверка навыков: сложение и вычитание
37	45 мин.	Практическое занятие: построение столбчатых диаграмм
38	45 мин.	Практические занятия
39	45 мин.	Практические занятия
40	45 мин.	Практические занятия

41	45 мин.	Подготовка к контрольной работе: систематизация знаний
42	45 мин.	Контроль знаний: проверка усвоенного материала
43	45 мин.	Практические занятия: отработка навыков
44	45 мин.	Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел без
45	45 мин.	лесяткового перехола Изучение прямого угла: теоретические основы
46	45 мин.	Практические занятия
47	45 мин.	Практические занятия
48	45 мин.	Практические занятия
49-55	6 часов	Практические занятия
56	45 мин.	Практические занятия
57	45 мин.	Изучение противоположных сторон: основные понятия
58	45 мин.	Симметричные фигуры: изучение свойств и примеров
59	45 мин.	Практические занятия
60	45 мин.	Практические занятия
61	45 мин.	Практические занятия
62	45 мин.	Приёмы умножения на единицу и ноль: стратегии
63	45 мин.	использования Компоненты умножения: основные понятия
64	45 мин.	Обобщение свойств умножения: что мы знаем
65	45 мин.	Применение переместительного свойства умножения
66	45 мин.	Деление: основные понятия

67	45 мин.	Связь между компонентами деления и результатом
68	45 мин.	Терминология при делении: изучаем названия чисел
69	45 мин.	Повторение: закрепление изученного материала
70	45 мин.	Связь множителей с их произведением: основные принципы
71	45 мин.	Практические занятия
72	45 мин.	Практические занятия
73	45 мин.	Практические занятия
74	45 мин.	Практические занятия
75	45 мин.	Четные и нечетные числа: анализ различий
76	45 мин.	Практические занятия
77-79	3 часа	Практические занятия
80-86	6 часов	Практические занятия
87	45 мин.	Вопрос "Во сколько раз больше?": рабочие примеры
88	45 мин.	Практические задания: умножение и деление на 5
89	45 мин.	Изучение принципов умножения и деления на 6
90	45 мин.	Практическое изучение умножения и деления на 7
91	45 мин.	Практические занятия
92	45 мин.	Практические занятия
93	45 мин.	Практические занятия
94	45 мин.	Сравнение однозначных и двухзначных чисел

95	45 мин.	Миллиметр: основы единиц измерения длины
96	45 мин.	Сотня: ключевые понятия числовой системы
97	45 мин.	Практические занятия
98	45 мин.	Двузначные числа как сумма разрядов
99	45 мин.	Основы денежной системы
100-102	2 часа	Закрепление
103	45 мин.	Контроль знаний
104-110	7 часов	Резерв

## Календарно-тематическое планирование по экознанию

No	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Природные элементы	45 мин.
3	Угрозы для природы	45 мин.
4	Неживая природа: её особенности	45 мин.
5	Живая природа: разнообразие жизни	45 мин.
6	Природные явления: изучаем процессы	45 мин.
7	Измерение температуры: как это делается?	45 мин.
8	Погода: понятие и факторы	45 мин.
9	Осень: изменения в природе	45 мин.
10	Животные осенью: адаптация и поведение	45 мин.
11	Чем занимаются люди осенью?	45 мин.
2	Загадки звёздного неба	45 мин.

13	Землч: изучаем глубины	45 мин.
14	Воздух: его свойства и роль в жизни	45 мин.
15	Вода: источник жизни и её особенности	45 мин.
16	Разнообразие растений: классификация	45 мин.
17	В мире животных: разнообразие видов	45 мин.
18	Взаимосвязи в природе: как функционируют экосистемы	45 мин.
19	Дикие и культурные растения: различия и примеры	45 мин.
20	Домашние и дикие животные: кто они?	45 мин.
21	Комнатные растения: уход и польза	45 мин.
22	Кошки и собаки: наши верные друзья	45 мин.
23	Красная книга: охрана редких видов	45 мин.
24	Сохраняя природу: как быть другом экосистеме?	45 мин.
25	Экономика: основы и понятия	45 мин.
26	Производственные процессы: из чего что делается?	45 мин.
27	Строительство дома: этапы и материалы	45 мин.
28	Виды транспорта: как они помогают нам?	45 мин.
29	Все профессии важны: роль людей в обществе	45 мин.
30	Зимнее время: изменения в природе	45 мин.
31	Коренные изменения: растения и животные зимой	45 мин.
32	Занятия людей зимой: чем они занимаются?	45 мин.
33	Анатомия человека: строение тела	45 мин.
34	Питание человека: основы здоровья	45 мин.
35	Здоровый образ жизни: как его поддерживать?	45 мин.

36	Опасности на дороге: будьте внимательны!	45 мин.
37	Домашние опасности: как их избегать	45 мин.
38	Безопасность в школе: правила поведения	45 мин.
39	Пожарная безопасность: действия при пожаре!	45 мин.
40	Безопасность на воде и в лесу: советы	45 мин.
41	Закрепление	45 мин.
42	Контроль знаний: проверка усвоенного материала	45 мин.
43	Семейные ценности: наша дружная семья	45 мин.
44	Вежливость	45 мин.
45	Друзья: ты и твое окружение	45 мин.
46	Этика	45 мин.
47	Пассажиры: правила поведения в транспорте	45 мин.
48	Наши глаза: смотрим вокруг	45 мин.
49	Ориентирование на местности: основы	45 мин.
50	Формы земной поверхности: изучаем рельеф	45 мин.
51	Водные ресурсы: о богатствах планеты	45 мин.
52	Весна: пробуждение природы	45 мин.
53	Животные и растения весной: жизнь начинает бурлить	45 мин.
54	Занятия людей весной: активность и работа	45 мин.
55	Россия на карте: географические особенности	45 мин.
56	Путешествуем по Москве: исторические места	45 мин.
57	Закрепление	45 мин.

70-74	Резерв	4 часа
69	Контроль знаний	45 мин.
68	Правила летнего отдыха	45 мин.
67	Летние занятия людей: активный отдых	45 мин.
66	Растения и животные летом: сезоны жизни	45 мин.
65	Летние перспективы: что нас ждёт	45 мин.
64	Минералы и горные породы: состав и свойства	45 мин.
63	Особенности форм земной поверхности: рельеф и климат	45 мин.
62	Водные объекты Земли: реки, озёра, моря	45 мин.
61	Страны мира: разнообразие культур	45 мин.
60	Путешествие по материкам и континентам	45 мин.
59	Земля на карте: как мы её представляем?	45 мин.
58	Интерактивные игра по тематике	45 мин.

## Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Тема	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
3	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
4	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
5	Определение текста: что это такое?	45 мин.
6	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
7	Структура текста: его основные части	45 мин.
8	Контроль усвоенных знаний: проверка результатов	45 мин.
9	Сущность предложения: что необходимо знать?	45 мин.
10	Как правильно составить предложение?	45 мин.

11	Знаки препинания в конце предложения: важные аспекты	45 мин.
12	Виды предложений: цели и интонация	45 мин.
13	Как выделять ключевые слова в тексте?	45 мин.
14	Главные члены предложения: их значение	45 мин.
15	Второстепенные члены предложения: определения и	45 мин.
	функции	
16	Подлежащее и сказуемое: единицы предложения	45 мин.
17	Распространённые и нераспространённые члены	45 мин.
	предложения	
18	Как установить связь между словами в предложении?	45 мин.
19	Контроль усвоенных знаний: проверка понимания	45 мин.
20	Слова и их значения: лексикология	45 мин.
21	Однозначные и многозначные слова: основные различия	45 мин.
22	Прямое и переносное значение слов: основоположные	45 мин.
	понятия	
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Родственные слова: их связь и примеры	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
27	Формы слова и окончания: основные понятия	45 мин.
28	Структура слова: важные элементы	45 мин.
29	Типы слогов: классификация	45 мин.
30	Методы определения ударного слога	45 мин.
31	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
32	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.
33	Мир звуков и букв: как их различать?	45 мин.
34	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
35	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
36	Как определять гласные звуки?	45 мин.
37	Правописание слов с безударными гласными в корне	45 мин.
38	Запоминание написания гласных в корне слова: методы	45 мин.

39	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
40	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
41	Правила написания слов с удвоенными согласными	45 мин.		
42	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
43	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
44	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.		
45	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
46	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
47	Буквосочетания: типы и примеры. Проверка знаний.	45 мин.		
48	Как различать звонкие и глухие согласные звуки?	45 мин.		
49	Правописание парных согласных: что нужно знать?	45 мин.		
50	Контроль усвоенных знаний: проверки и результаты	45 мин.		
51	Разделительный мягкий знак: когда и как писать	45 мин.		
52	Части речи: основные понятия	45 мин.		
53	Имя существительное: его определение и виды	45 мин.		
54	Одушевлённые и неодушевлённые существительные:			
	основные различия			
55	Собственные и нарицательные имена: определение и	45 мин.		
	примеры			
56	Правила написания собственных имен: основные аспекты	45 мин.		
57	Заглавные буквы в именах и фамилиях: базовые правила	45 мин.		
58	Контроль усвоенных знаний: итоговая проверка	45 мин.		
59	Определение глагола: что это такое?	45 мин.		
60	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
61	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
62	Роль глаголов в текстах-повествованиях	45 мин.		
63	Имя прилагательное: термины и определения	45 мин.		
64	Закрепление практическими заданиями	45 мин.		
65	Связь прилагательных с существительными: основные	45 мин.		
	моменты			
66	Прилагательные: сходства и различия по значению	45 мин.		
67	Единственное и множественное число прилагательных	45 мин.		
	I .	<u> </u>		

68	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
69	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
70	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
71	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
72	Предлоги: функция и значимость в речи	45 мин.
73	Что может рассказать речь о характере человека?	45 мин.
74	Различия между диалогом и монологом	45 мин.
75	Основные аспекты анализа текста	45 мин.
76	Определение текста: что это такое?	45 мин.
77	Тема и главная мысль текста: ключевые понятия	45 мин.
78	Закрепление	45 мин.
79	Контроль знаний	45 мин.
80-103	Закрепление практическими заданиями	23
104-	Резерв	7 часов
110		

## Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Основы хорошего чтения: дикция и интонация	45 мин.
3	Как понимать прочитанное?	45 мин.
4	Чтение вслух: развиваем уверенность	45 мин.
5	Как задавать вопросы к тексту?	45 мин.
6	Различие между сказками и рассказами	45 мин.
7	Изучаем поэзию: рифмы и ритм	45 мин.
8	Сочиняем собственные стихи	45 мин.
9	Как написать письмо другу?	45 мин.
10	Сочиняем рассказ: поэтапное написание	45 мин.
11	Как рассказать о своём любимом питомце?	45 мин.
12-71	Практические занятия: чтение различных текстов. Работа	59 часов
	над речью	
72	Контроль знаний	45 мин.

73,74 Резерв	2 часа
--------------	--------

## Календарно-тематическое планирование «онлайн продленка»

N₂	Название	Часы
1	Вводное занятие	1
2	Углубленное повторение пройденных тем	32
3	Викторина «Веселое повторение»	25
4	Помощь выполнения домашней работы	25
5	Объяснение тем повторно	25
6	Итоговое занятие	2

# Календарно-тематическое планирование по Оазис знаний: Открывая Английский

## Модуль 1: My A-B-C Adventure (12 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
1	А, В, С, D: Первые буквы	Введение первых букв алфавита (A- D)	Произношени е и написание букв	Игра "Найди букву" карточки с буквами произношение вслух	TIOTHIOOTHIO OTHER
2	Е, F, G, H: Новые буквы	Изучение следующих букв (Е-Н)	Написание букв, правильное произношение	Упражнения на произношение , написание слов, начинающихс я с этих букв	Написать 5 слов, начинающихся на E, F, G, H
3	Повторение А- Н	Повторен ие первых 8 букв	Закрепление навыков	Игра "Угадай букву", произношение букв и написание	Найти 3 предмета на каждую букву дома

4	I, J, K, L: Новые буквы	Введение букв I, J, K, L	Произношени е и написание букв	Игра "Найди букву" карточки с буквами произношение вслух	Практиковать написание букв I, J, K, L
5	М, N, O, P: Изучаем буквы	Введение букв M, N, О, Р	Произношение и правописание	Игра "Кто быстрее напишет букву?", написание слов на доске	Написать 5 слов, начинающихся на М, N, O, P
6	Повторение І-Р	Закрепление букв І-Р	Написание и произношение	Игра "Круглый алфавит":дети произносят буквы по очереди	Написать слова на I-Р, найти предметы на эти буквы
7	Q, R, S, T: Продолжаем изучать алфавит	Введение букв Q, R, S, T	Произношение и правописание	Упражнения на произношение, игра с карточками	Практиковать написание Q, R, S, T
8	U, V, W: Новые буквы	Изучение букв U, V, W	Произношени е и написание	Игра "Скажи слово", карточки с буквами	Написать 5 слов, начинающихся на U, V, W
9	Повторение Q- W	Закрепление букв Q-W	Правописание и произношени е	Игра "Алфавитный круг", произношение букв	Найти слова и предметы на Q-W
10	X, Y, Z: Завершение алфавита	Введение букв X, Y, Z	Произношени е и написание	Игра "Скажи слово", карточки с буквами	Написать 3 слова, начинающихся на X, Y, Z
11	Повторение всего алфавита	Повторение всех букв алфавита	Закрепление навыков	Игра "Собери слово", написание алфавита на скорость	Повторить весь алфавит, написать по одной букве каждого цвета
12	Итоговый урок: Алфавитный марафон	Повторение всего алфавита	Закрепление произношени я и написания	Игры «Назови слово»и «Угадай букву», проверка знаний	Написать весь алфавит и пример слова на каждую букву

# Модуль 2: Big Letters, Small Letters (6 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
13	Заглавные буквы: Когда их использовать	Изучение правил использования заглавных букв	Правописан ие и грамматика	Написание предложени й с заглавными буквами, упражнение	Найти 5 предложени й с заглавными буквами дома
14	Строчные буквы: Повторени е	Повторени е строчных букв	Правописание	Игра "Запиши строчную", написание предложений с мелкими буквами	Практиковать строчные буквы дома
15	Смешанны е предложени я	Правописани е предложений с заглавными и строчными буквами	Правописание	Игра "Кто быстрее напишет?", составление предложений	Написать 3 предложения
16	Упражнение на различие букв	Упражнения на различие заглавных и строчных букв	Правописание	Игра "Угадай букву", написание слов	Практикова ть правописан ие предложени й дома
17	Использовани е заглавных букв в именах	Изучение использовани я заглавных букв в именах	Правописан ие и грамматика	Написание имёни предложений, упражнение на правописание	Написать имена друзей с заглавными буквами
18	Заключительный урок по правописанию	Закреплени е правописан ия заглавных и строчных букв	Правописан ие и грамматика	Игра "Исправь ошибки", составление предложений	Повторить написание предложени й дома

# Модуль 3: Sounds of Nature (10 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
19	Гласные звуки: А и Е	Изучение коротких и долгих звуков	Произношени е и распознавание	Игра "Угадай звук"	Практиковат ь звуки А и Е в словах дома
20	Гласные звуки: I и О	Изучение звуков I и О	Долгие и короткие звуки	Практика произношени я, карточки со звуками	Найти 5 слов с буквами I и О
21	Повторение гласных звуков	Закрепление гласных звуков А, Е, I, О	Распознаван ие звуков	Упражнения на произношение, повторение на слух	Написать примеры слов с гласными звуками
22	Гласный звук U	Изучение звука U	Произношен ие и различение	Игра "Скажи правильно", различение долгого и короткого U	Найти слова с U дома
23	Согласные звуки: S и T	Изучение согласных звуков S и T	Произношени е и правописание	Карточки с буквами, упражнения на различение согласных	Написать слова с согласными S и T
24	Согласные звуки: Р и R	Изучение согласных звуков Р и R	Произношени е и правописание	Игра"Найди звук", карточки с согласными	Найти 5 слов с Р и R дома
25	Звуковые комбинации: th, sh	Изучение комбинаци й согласных	Произношен ие сложных звуков	Практика произношени я, игра "Назови слово"	Найти слова с th и sh
26	Повторение всех звуков	Закреплени е гласных и согласных звуков	Произношен ие и различение	Игра "Угадай звук"	Повторить звуки и произношени е дома
27	Распознавание звуков в словах	Упражнения на распознавани е звуков в словах	Произношени е и правописание	Игра"Собер и слово"	Найти сложные слова и разобрать звуки
28	Заключительн ый урок по звукам	Итоговый урок: закрепление всех звуков	Правописание , произношени е	Игра "Проверь друга", написание слов и произношение	Повторить звуки на основе пройденного

Модуль 4: Welcome to the World of English (7 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
29	Приветствие и знакомство	Научиться приветствовать и знакомиться	Лексика по теме приветствия	Игра"Знакомство", диалоги на тему приветствия	Практиковат ь приветствие с семьёй
30	Прощание и пожелани я	Изучение фраз прощания и пожеланий	Лексика	Игра"Прощай", создание мини- диалогов	Написат ь фразы прощани я
31	Разговор о возрасте и имени	Как спросить имя и возраст	Вопросительн ые предложени я	Диалоги с использование м фраз "What is your name?", "How old are you?"	Выучит ь вопросы
32	Разговор о первых числах 1-12	Числа	Лексика	Игра: «Угадай число»	Сделат ь поделк у
33	Знакомство с одноклассника ми	Создани е диалогов о знакомств е	Лексика по теме "школа"	Игра "Найди друга", составление диалогов о знакомстве	Практиковать разговор о знакомстве дома
34	Обсуждени е увлечени й	Научиться рассказывать о своих хобби	Лексика по теме хобби	Диалоги и рассказы о любимых занятиях	Написать о своём хобби
35	Итоговый урок по теме "Знакомство"	Закрепление лексики по теме знакомства	Лексика и грамматик а	Игра "Кто я?", составление предложений и диалогов	Повторит ь лексику и предложения

# Модуль 5: My Family (8 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
36	Члены семьи	Изучение лексики по теме семья	Лексик а по теме семья	Упражнения с карточками"Кт о это?", игра "Моя семья"	Сделать карточки
37	Моя семья: кто кем приходится	Описание членов семьи и их ролей	Лексика по теме семья	Диалоги о семье, игра "Кто кем является?"	Написать 5 предложений о своей семье
38	Генеалогическ ое древо	Создание генеалогического древа	Лексика и построение предложени й	Упражнение на составление древа, описание родственных связей	Нарисовать и описать своё семейное древо
39	Описание внешности членов семьи	Научиться описывать внешность	Лексика по теме внешност ь	Упражнения на описание внешности родителей и родственников	Описать внешний вид мамы или папы
40	Описание характера членов семьи	Научиться описывать характер	Лексика по теме характер	Упражнение"Кт о он/она?", описание характера родственников	Написать о характере брата или сестры
41	Моё любимое занятие с семьёй	Обсуждение совместного время препровождения	Лексика по теме досуг	Диалоги о семейных занятиях, игра "Моя семья на отдыхе"	Написат ь рассказ о семейны х каникула х
42	Что делает моя семья?	Обсуждение занятий членов семьи	Глагол ы действи я	Упражнения на использование глаголов для описания действий	Написать 5 предложений о занятиях членов семи
43	Заключительный урок по теме семья	Закрепление лексики по теме семья	Лексика, грамматик а	Игра"Опиш и свою семью", диалоги и рассказы	Повторит ь лексику и предложения

# Модуль 6: My Dream Home (7 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
44	Названия комнат в доме	Изучени е лексики по комнатам	Лексик а по теме дом	Карточки с изображениями комнат, описание любимой комнаты	Написать 5 предложений о своей комнате
45	Моя комната	Описани е своей комнаты	Лексика по теме мебель	Игра "Найди мебель", составление предложений об интерьере	Нарисоват ь комнату и подписат ь предметы
46	Моя любимая мебель	Описани е мебели в комнате	Лексика по теме мебель	Упражнение на составление описаний предметов мебели	Описать любимую мебель дома
47	Мой дом	Описание дома	Лексика по теме дом	Игра "Мой дом мечты", составление описаний и диалогов	Написать 5 предложений о своём доме
48	Дом моей мечты	Описание дома мечты	Лексика и воображени е	Творческое задание "Нарисуй дом своей мечты и опиши его"	Нарисовать и описать дом мечты
49	Обсуждение любимых мест дома	Обсуждение любимых мест в доме	Лексика и диалоги	Игра "Что я люблю делать дома?", обсуждение домашних дел	Написать о своём любимом месте в доме
50	Заключительны й урок по теме дом	Закреплени е лексики по теме дом	Лексика и предлог и	Игра "Опиши дом мечты",составлен ие предложений и описаний	Повторит ь лексику и предложения

## Модуль 7: My Animals (8 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
51	Домашни е животны е	Изучени е названий домашни х животны х	Лексика по теме животные	Игра "Угадай животное",карточ ки с изображениями	Написать 5 предложений о своих питомцах
52	Что умеют делать животные?	Описани е действи й животны х	Глагол ы can/cann ot	Упражнения на использование глаголов для описания действий животных	Написать о том, что умеют делать питомцы
53	Любимы е животны е	Описани е любимы х животны х	Лексика по теме животные	Игра "Опиши своего питомца", диалоги о любимых животных	Написать рассказ о своём любимом животном
54	Животные в природе	Описани е диких животны х	Лексика по теме природа	Упражнения на использование лексики, игра "Угадай дикое животное"	Написать 5 предложений о диких животных
55	Закреплени е лексики	Повторение	Повторени е	Игра- Создание зоопарка	Повторить слова
56	Что едят животные ?	Описани е привыче к питания животны х	Лексика по теме еда	Упражнения на описание еды для животных, диалоги	Написать о том, что едят питомцы
57	Мой питомец: забота о животных	Обсуждение ухода за животными	Лексик а по теме уход	Диалоги и рассказы о том, как заботиться о животных	Написать рассказ о том, как заботиться о питомце
58	Заключительный урок по теме животные	Закрепление лексики по теме животные	Лексика и грамматика	Игра "Опиши животное", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о любимом животном

## Модуль 8: Fun with Toys (5 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
59	Названия игрушек	Изучени е названи й игруше к	Лексика по теме игрушки	Игра "Назови игрушку", карточки с изображениями игрушек	Написать 5 предложений о своих игрушках
60	Моя любимая игрушка	Описание своей любимой игрушки	Лексика по теме описание	Игра "Угадай игрушку", составление предложений о любимой игрушке	Нарисовать и описать свою любимую игрушку
61	Закреплени е лексики	Повторение	Повторение	Создание коробки с игрушками	Повторить слова
62	Мои игрушки и друзья	Описани е игруше к друзей	Лексика по теме игрушки	Диалоги о любимых игрушках друзей, обсуждение их характеристик	Написать о любимой игрушке друга
63	Заключительный урок по теме игрушки	Закреплени е лексики по теме игрушки	Лексика и грамматика	Игра "Моя любимая игрушка", составление рассказов и диалогов	Повторить лексику и написать рассказ об игрушках

# Модуль 9: Let's Explore Prepositions (7 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
64	Знакомств о с предлогам и	Изучение основных предлогов	Лексика по теме предлоги	Игра "Где это?", упражнения на использование предлогов	Написать 5 предложени й с предлогами
65	Предлоги в действи и	Использовани е предлогов для описания местоположен ия	Лексика и предлоги места	Игра "Найди предмет", упражнения на использовани е предлогов	Найти 5 предметов дома и описать их местоположение
66	Описание комнаты с предлогам и	Описани е предмето в в комнате	Лексика по теме интерьер, предлоги	Игра "Где что находится?", составление описаний комнаты	Написать описание своей комнаты с предлогами
67	Закрепление темы	Повторение	Повторени	Игра:Рисуем предметы на столе с описание нахождения	Выучить тему
68	Где находится мой питомец?	Использовани е предлогов для описания местоположен ия животных	Лексика по теме животные, предлоги	Диалоги о местоположен ии животных, упражнения на предлоги	Написать, где находится любимое животное дома
69	Игрушки и предлог и	Описание местоположен ия игрушек	Лексика по теме игрушки, предлоги	Игра "Где игрушка?" , упражнени я на предлоги	Написать о местоположен ии игрушек в своей комнате
70	Заключительный урок по теме предлоги	Закрепление использован ия предлогов	Лексика и грамматик а	Игра"Опиш и комнату", составлени е рассказов и диалогов	Повторить предлоги и написать рассказ о своём доме

# Модуль 10: Who Are You? (5 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
71	Описание внешности	Изучени е лексики по описани ю внешност и	Лексика по теме внешност ь	Игра"Опиши друга", составление предложений о внешности	Написать 5 предложений о внешности своих друзей
72	Что ты носишь?	Описани е одежд ы	Лексика по теме одежда	Игра "Что на тебе надето?", составление предложений о наряде	Описать свою одежду и её цвета
73	Описани е характер а	Изучение слов для описания характера	Лексика по теме характер	Игра"Кто это?", составление диалогов и предложений о характере	Написать о характере своих друзей
74	Как описать друга?	Составление описания друга	Лексика и грамматика	Упражнение на составление полных описаний (внешность, одежда, характер)	Написать рассказ о своём лучшем друге
75	Заключительный урок по теме внешность	Закрепление лексики по теме внешность	Лексика и грамматика	Игра"Кто я?", составление рассказов и описаний	Повторить лексику и написать рассказ о себе

# Модуль 11: My Holidays (6 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
76	Мои каникулы	Обсуждени е планов на каникулы	Лексика по теме каникулы	Игра "Куда ты поедешь?", составление предложений о планах	Написать рассказ о планах на каникулы
77	Любимые места для отдыха	Описание любимых мест	Лексика по теме отдых	Упражнение"Опиш и место мечты", составление предложений и диалогов	Написать 5 предложений о любимом месте
78	Что я делаю на каникулах?	Описани е занятий на каникула х	Лексика по теме занятия	Диалоги о каникулах, игра "Что я люблю делать?"	Написать рассказ о занятиях на каникулах
79	Любимы е каникул ы	Описани е любимы х каникул	Лексика по теме каникулы	Игра "Мои лучшие каникулы", обсуждение событий на каникулах	Написать 5 предложений о лучших каникулах
80	Планирован ие каникул	Обсуждение планов на будущие каникулы	Лексика и грамматик а	Составление предложений о будущих каникулах, игра "Планирую каникулы"	Написать о планах на следующий год
81	Заключительный урок по теме каникулы	Закрепление лексики по теме каникулы	Лексика и грамматик а	Игра "Моя каникулы", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о лучших каникулах

Модуль 12: The Four Seasons and the Weather (5 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
82	Времена года: Знакомств о	Изучение названий времён года	Лексика по теме времена года	Карточки с изображением времён года, игра "Угадай сезон"	Написать 5 предложений о своём любимом времени года
83	Весна и лето	Описание весны и лета	Лексика по теме природа и погода	Упражнение "Опиши весну и лето",составлен ие диалогов	Написать рассказ о весне или лете
84	Осень и зима	Описание осени и зимы	Лексика по теме природа и погода	Игра "Осень или зима?", описание сезонов	Написать рассказ о своём любимом зимнем или осеннем дне
85	Погода в разных странах	Описание погоды в англоязычны х странах	Лексика по теме погода	Обсуждение погоды в разных странах, игра "Путешествие по миру"	Написать, какая погода в любимой стране
86	Заключительный урок по теме погода	Закрепление лексики по теме погода	Лексика и грамматик а	Игра "Угадай сезон и погоду", составление диалогов и рассказов	Повторить лексику и написать рассказ о погоде

Модуль 13: Colors Around Us (5 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
87	Названия цветов	Изучени е основны х цветов	Лексик а по теме цвета	Игра "Угадай цвет", карточки с изображениями предметов разных цветов	Найти предметы дома и описать их цвет
88	Мой любимый цвет	Описание любимого цвета	Лексика по теме описание предметов	Упражнение "Опиши свой любимый цвет' игра "Какого цвета?"	предметах

89	Цвета вокруг нас	Описани е предмето в через цвета	Лексика по теме цвета	Игра "Найди предмет", описание цветов окружающих предметов	Описать цвет одежды и любимых вещей
90	Цвета и эмоции	Обсуждени е, как цвета влияют на настроени е	Лексика по теме эмоции и цвета	Игра "Какой цвет соответствует настроению?"	Написать о своём настроении и связанных цветах
91	Заключительны й урок по теме цвета	Закрепление лексики по теме цвета	Лексика и грамматика	Игра "Найди цвет", составление рассказов и диалогов	Повторить лексику пс цветам и написать рассказ о любимых цветах

# Модуль 14: Days, Months, and Time (6 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
92	Дни недели	Изучение дней недели	Лексика по теме дни недели	Игра "Какой день сегодня?", составление предложений о днях недели	Написать расписание на неделю
93	Месяцы	Изучение названий месяцев	Лексика по теме месяцы	Игра "Назови месяц"	Написать 5 предложений о любимом месяце
94	Время суток	Изучение времени суток	Лексика по теме время	Игра "Скажи время", упражнение на определение времени суток	Написать 5 предложений о том, чем вы занимаетесь утром, днём, вечером
95	Как сказать время	Обсуждени е времени	Лексика и грамматик а времени	Упражнение "Который час?", игра "Назови время"	Написать, в какое время вы выполняете свои дела
96	Как планироват ь день	Планирован ие своего дня	Лексика по теме расписание	Упражнение - Составление расписания на день	Написать расписани е дня
97	Время в разны х страна х	Сравнение времени в разных странах	Лексика по теме часовые пояса	Упражнение "Какой сейчас час?", обсуждение времени в разных странах	Написать, какое время сейчас в англоязычных странах

## Модуль 15: Food (5 часов)

Номе р урок а	Тема урока	Цели	Основны е навыки	Упражнения и активности	Домашне е задание
98	Types of Food	Введение лексики по теме еда	Лексика: bread, milk, apple, banana, meat, rice, water, juice	Игра "Назови продукт", карточки с продуктами, упражнение на запоминание	Найти дома 5 продуктов и описать их на английском
99	Healthy and Unhealthy Food	Описание здоровой и вредной пищи	Лексика: vegetables, fruits, fast food	Практическое задание: разделение еды на здоровую и вредную, обсуждение предпочтений	Написать 5 предложений о том, что ты ешь на завтрак, обед, ужин

100	Talking about Food Preferences	Описание предпочтений в еде	Фразы: "I like", "I don't like"	Упражнение на составление предложений о предпочтениях, игра "Моё меню"	Составить своё меню на день и описать его на английском
101	At the Store	Изучение лексики для покупок	Лексика: buy, sell, price, shopping list	Игра "В магазин", составление списка покупок, диалоги о покупках	Написать список покупок на английском для своей семьи
102	Summar y Lesson on Food	Закрепление лексики по теме еда	Лексика по теме еда и покупки	Игра "Магазин", обсуждение любимой еды	Повторить лексику, написать рассказ о своём походе в магазин

# Модуль 16: Game Time! Let's Review! (8 часов)

Номер урока	Тема урока	Цели	Основные навыки	Упражнения и активности	Домашнее задание
103	Повторение лексики	Повторение всей пройденной лексики	Лексика по всем темам	Игра "Кто я?", обсуждение тем, диалоги по темам	Повторить лексику по всем темам
104	Повторение грамматики	Повторение грамматических тем	Грамматика всех модулей	Упражнение "Исправь предложение", составление предложений с грамматическими ошибками	Повторить грамматику
105	Итоговая игра	Итоговая проверка знаний	Лексика и грамматика	Игра "Собери предложение", обсуждение пройденных тем	Повторить лексику и грамматические конструкции
106	Speed Challenge: Лексическая викторина	Проверка лексики в игровой форме	Лексика, устная речь	Игра "Быстрый ответ", викторины по темам, угадай по описанию, найди лишнее	Повторить 10 слов, которые запомнились больше всего, и нарисовать по одному из них
107	Грамматическая эстафета	Проверка грамматики в действии	Построение предложений, грамматика	Эстафета с карточками заданий: составь вопрос, найди ошибку, преврати в отрицание	Написать 3 предложения: утверждение, вопрос, отрицание
108	Тематическое Бинго	Повторение тем курса в игровой форме	•	Игра "Бинго по темам": карточки с лексикой по темам, угадай по описанию	Нарисовать свою карточку бинго с 9 словами из любимых тем
109	Story Time: Собери и расскажи	Связное высказывание, пересказ	Говорение, структура рассказа	Игра "Собери историю": карточки с героями, местами, действиями; устный рассказ	Написать краткую историю (5–7 предложений) по примеру
110	Экзамен в игре: Milky Quest	Финальная интеграция всех знаний	Чтение, письмо, аудирование, говорение	Итоговый квест: станции с заданиями на лексику, грамматику, диалоги, описание и письменно	Заполнить итоговый лист достижений: «Что я выучил», «Чем я горжусь»

## Раздел **5.** ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

• Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными — в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
  - возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
  - потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

# 5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- · Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
  - В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
  - Стол преподавателя 1шт.;
  - Стул преподавателя 1 шт.;
  - · Ноутбук HP 1 шт;
  - Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)
  - Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
  - Программное обеспечение;
  - · Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

# 5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280х1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- · Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### 5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

#### 5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспеченно электронными учебниками, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

#### 5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.