

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МИЛКИ КОМПАНИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

/ В.Г. Колун

Приказ № 011-у

от 24.06.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА 3-ГО УРОВНЯ

Тариф: базовый

Возрастная категория: 9-10 лет.

Трудоемкость программы: 332 часа

Составитель:

Учебно - методический отдел

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ»

Кисловодск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новизна программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.2. Общая характеристика программы

1.3. Цели и задачи дополнительного общеразвивающей программы

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

5.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

5.3. Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

5.4. Кадровое обеспечение реализации программы

5.5. Учебно-методическое обеспечение

5.6. Оценочные материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа 3-го уровня предназначена для детей в возрасте 9-10 лет и направлена на углубленное развитие их познавательных, интеллектуальных и социальных навыков. В этом возрасте дети начинают более осознанно воспринимать окружающий мир, формировать свои интересы и увлечения, а также развивать навыки взаимодействия с другими. Программа учитывает особенности развития детей данного возраста и предлагает разнообразные активности, которые помогут им раскрыть свой потенциал, научиться работать в команде и развивать критическое мышление.

Направленность: общеразвивающая

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа 3-го уровня разработана для детей 9-10 лет с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей. В этом возрасте дети активно познают окружающий мир, развивают навыки общения, творческие способности и начинают формировать основы учебной деятельности. Программа направлена на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы заключается в интеграции современных технологий, междисциплинарном подходе, акценте на социально-эмоциональном развитии, индивидуализации обучения и вовлечении учащихся в проектную деятельность. Эти элементы делают программу более актуальной и соответствующей современным требованиям образовательного процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся имеет значительную педагогическую целесообразность, так как она направлена на всестороннее развитие учащихся, учитывает их интересы и потребности, а также способствует формированию ключевых компетенций. Также заключается в ее способности способствовать всестороннему развитию детей, формируя у них

ключевые компетенции, поддерживая индивидуальные интересы и обеспечивая социальную адаптацию.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

1.2. Общая характеристика программы

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно дистанционной формы обучения. Дистанционная форма обучения проводится в формате онлайн – вебинаров.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду образования – дополнительное образование.

Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя ряд дисциплин:

«Числономика»

«Текстология»

«Речеведение»

«Экознание»

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Условия набора: 9-10 лет

Количество обучающихся в группе – 12 – 16 учащихся

Форма организации занятий – групповая, индивидуально – групповая, индивидуальная

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения.

Нормативный срок обучения – 332 часа

Продолжительность обучения – 39 недель

Режим занятий: 9 академических часов в неделю

Язык реализации: русский

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование базовых знаний, умений и навыков, а также развитие познавательной, эмоциональной и социальной сферы.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

1. Формирование у детей углубленных представлений о природе
2. Общее развитие
3. Обучение основам логического мышления, внимания и памяти.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к окружающим, толерантность и эмпатию через занятия, направленные на понимание эмоций и потребностей других людей.
2. Прививать любовь к природе и заботу о ней через экологические проекты и практические занятия.

Развивающие задачи:

1. Развитие творческого мышления, воображения и фантазии.

2. Формирование эмоциональной устойчивости и умения выражать свои чувства.
3. Развитие познавательной активности, умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

1.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

1. Углубленное понимание математических понятий
2. Развитие логического и абстрактного мышления
3. Развитие навыков решения задач
4. Улучшение навыков грамотного письма
5. Развитие навыков анализа текста
6. Развитие навыков речи
7. Знание основных природных явлений и процессов
8. Понимание взаимосвязей в природе.
9. Умение наблюдать и описывать природные объекты.
10. Знание основных видов растений и животных
11. Понимание основ экологии и охраны природы.

Раздел 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для контроля полученных знаний применяются следующие формы и метод

1. Текущий контроль: Устные ответы. Проверочные работы
2. Промежуточный контроль. Тестирование. Использование тестов с выбором ответа или открытыми вопросами для проверки усвоенного материала.
3. Итоговый контроль.

Методы контроля: Вербальные методы. Письменные методы. Практические методы. Наблюдение. Самооценка и взаимопроверка.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Название дисциплины	Трудоемкость (количество академических часов)
1.	«Числономика»	110

2.	«Текстология»	74
3.	«Речеведение»	74
4.	«Экознание»	74
	Итого:	332

3.2. Календарный график дополнительной общеразвивающей программы

Место проведения	Форма проведения	Наименование раздела	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1-8 неделя	9-17 неделя	18-26 неделя	27-39 неделя
Онлайн - платформа	Видео занятие	«Числономика»,	110	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Текстология»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Речеведение»	74	+	+	+	+
Онлайн - платформа	Видео-занятие	«Экознание»	74	+	+	+	+
		Итого	332				

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Календарно-тематическое планирование по числономике

№	Кол-во часов	Темы
1	45 мин.	Вводное занятие
2	45 мин.	Путешествие в мир задач
3	45 мин.	Путешествие в мир задач
4	45 мин.	Путешествие в мир задач
5	45 мин.	Путешествие в мир задач

6	45 мин.	Путешествие в мир задач
7	45 мин.	Путешествие в мир задач
8,9	45 мин.	Закрепление изученного материала
10	45 мин.	Связь умножения и деления
11	45 мин.	Путешествие в мир задач
12	45 мин.	Путешествие в мир задач
13	45 мин.	Связь между величинами: цена, количество и стоимость
14	45 мин.	Связь между величинами: масса одного предмета и всего товара
15	45 мин.	Порядок выполнения операций в числовых выражениях
16	45 мин.	Связь между расходом ткани и количеством изделий
17,18	2 часа	Закрепление материала
19	45 мин.	Решение практических задач
20	45 мин.	Решение практических задач
21	45 мин.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел
22	45 мин.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального
23	45 мин.	Линейные диаграммы и их интерпретация
24	45 мин.	Решение практических задач
25	45 мин.	Таблица умножения и деления на 7
26,27	2 часа	Урок-практика по интеграции знаний
28	45 мин.	Площадь: основные единицы измерения

29	45 мин.	Квадратный сантиметр и площадь прямоугольника
30	45 мин.	Решение практических задач
31	45 мин.	Единицы площади: квадратный дециметр
32	45 мин.	Единицы площади: квадратный метр
33	45 мин.	Учимся решать задачи различной сложности
34	45 мин.	Решение практических задач
35	45 мин.	Решение практических задач
36	45 мин.	Деление нуля на любое число
37	45 мин.	Задачи, состоящие из трех действий
38	45 мин.	Доли: понятие и примеры
39	45 мин.	Круг и окружность: основные элементы
40	45 мин.	Круг. Изучаем центр, радиус и диаметр
41	45 мин.	Единицы времени: год, месяц, сутки
42,43	2 часа	Решение практических задач
44	45 мин.	Подготовка к контрольным работам
45	45 мин.	Закрепление пройденного материала
46	45 мин.	Решение практических задач
47	45 мин.	Решение практических задач
48	45 мин.	Умножение суммы на число: правила и примеры
49	45 мин.	Решение практических задач
50	45 мин.	Алгебраические выражения с двумя переменными

51	45 мин.	Деление суммы на число: принципы
52	45 мин.	Решение практических задач
53	45 мин.	Связь между делимым, делителем и частным
54	45 мин.	Методы проверки деления
55	45 мин.	Решение практических задач
56	45 мин.	Методы проверки умножения
57	45 мин.	Решение практических задач
58	45 мин.	Проверка деления с остатком
59	45 мин.	Частное и остаток: понятия и примеры
60	45 мин.	Способы выполнения деления с остатком
61	45 мин.	Решение задач с остатком: алгоритм
62	45 мин.	Закрепление изученного материала
63,64	2 часа	Счетная единица: понятие сотни
65	45 мин.	Образование и запись трехзначных чисел
66	45 мин.	Разряды разрядных единиц: как они работают?
67	45 мин.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз
68	45 мин.	Замена чисел на сумму разрядных слагаемых
69	45 мин.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава
70	45 мин.	Сравнение трехзначных чисел: стратегии
71	45 мин.	Определение общего числа единиц в числе
72	45 мин.	Единицы массы: грамм и его применение
73	45 мин.	Единицы длины: километр и его использование

74	45 мин.	Единицы времени: секунда и ее значение
75	45 мин.	Закрепление полученных знаний
76,77	2 часа	Приемы устных вычислений: разнообразие методов
78	45 мин.	Письменные методы сложения и вычитания. Работа с задачами
79	45 мин.	Решение уравнений методом подбора неизвестных
80	45 мин.	Решение практических задач
81	45 мин.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым
82	45 мин.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым
83	45 мин.	Обозначение геометрических фигур через буквы
84	45 мин.	Закрепление изученного материала
85- 102	17 часов	Решение практических задач
103	45 мин.	Контроль знаний
104- 110	7 часов	Резерв

Календарно-тематическое планирование по экознанию

№	Темы	Кол-во часов
1	Вводный занятие	45 мин.
2	Природные системы и их взаимодействие	45 мин.
3	Человек как часть естественной среды	45 мин.
4	Экосистема	45 мин.

5	Основы экологии: понятие и значение	45 мин.
6	Астрономия: звезды, небесные тела и их свойства	45 мин.
7	Биологическое разнообразие на планете	45 мин.
8	Химические составляющие природы	45 мин.
9	Атмосфера и экологические аспекты ее защиты	45 мин.
10	Водообеспечение в природных условиях и источники	45 мин.
11	Роль воды в жизни организмов	45 мин.
12	Практическое занятие	45 мин.
13	Экономия воды и охрана ресурсов	45 мин.
14	Основы почвоведения и состав почвы	45 мин.
15	Практическое занятие	45 мин.
16	Флористическое разнообразие	45 мин.
17	Важность растительного мира для экосистемы	45 мин.
18	Взаимосвязь солнечной энергии, растений и человека	45 мин.
19	Системы размножения и жизненные циклы растений	45 мин.
20	Защита растительных видов и экосистем	45 мин.
21	Животные: разнообразие и экосистемные роли	45 мин.
22	Трофическая структура: кто что ест	45 мин.
23	Процессы размножения и развития животных	45 мин.
24	Защита животного мира и биоразнообразия	45 мин.
25	Грибы: экология и значение	45 мин.
26	Методы контроля знаний в биологии	45 мин.

27	Человеческий организм: основные системы и функции	45 мин.
28	Сенсорные органы: восприятие мира	45 мин.
29	Механизмы защиты организма от заболеваний	45 мин.
30	Опорно-двигательный аппарат и координация движений	45 мин.
31	Рациональное питание человека	45 мин.
32	Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой систем	45 мин.
33	Профилактика болезней: здоровье и образ жизни	45 мин.
34	Природные стихии: огонь, вода и газ	45 мин.
35	Знаки дорожного движения: безопасность на пути	45 мин.
36	Опасности в окружающей среде	45 мин.
37	Взаимоотношения природы и безопасности человека	45 мин.
38	Основы экологической безопасности	45 мин.
39,40	Экономика в условиях природных ресурсов	2 часа
41	Природные богатства как основа хозяйственной деятельности	45 мин.
44	Геологические ресурсы: полезные ископаемые	45 мин.
43	Газовая промышленность и ее значение	45 мин.
44	Металлы: чугун и железо	45 мин.
45	Формирование известняка и его значение	45 мин.
46	Происхождение и роль торфа	45 мин.
47	Угли: виды и применение	45 мин.
48	Нефтяная промышленность: ресурсы и экология	45 мин.
49	Геология: камни и горные системы	45 мин.
50	Экологические проблемы оврагов	45 мин.

51	Аграрное производство: растениеводство	45 мин.
52	Аграрное производство: животноводство	45 мин.
53	Промышленность: виды и особенности	45 мин.
54	Практическое занятие	45 мин.
55	Практическое занятие	45 мин.
56	Практическое занятие	45 мин.
57	Практическое занятие	45 мин.
58	Практическое занятие	45 мин.
59	Практическое занятие	45 мин.
60	Жизнь людей на Севере: культура и быт	45 мин.
61	Экосистемы тундры: природа и человеческая деятельность	45 мин.
62	Лесные экосистемы: природная среда	45 мин.
64	Экономическая деятельность в лесных районах	45 мин.
65	Природные условия степей и их использование	45 мин.
66	Трудовые занятия населения в степях	45 мин.
67	Контроль знаний	45 мин.
68-74	Резерв	7 часов

Календарно-тематическое планирование по текстологии

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Углубленное изучение текста и его типов.	45 мин.
3	Разнообразие текстов.	45 мин.
4	Структура предложения.	45 мин.
5	Классификация предложений по цели высказывания.	45 мин.
6	Классификация предложений по интонации.	45 мин.
7	Предложения с обращениями.	45 мин.
8	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
9	Словосочетания и их виды.	45 мин.
10	Простые и сложные предложения.	45 мин.
11	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
12	Лексическое значение слов. Однозначные и многозначные слова.	45 мин.
13	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
14	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
15	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
16	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
17	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
18	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
19	Определение имен чисел.	45 мин.
20	Однокоренные слова: анализ и примеры.	45 мин.
21	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
22	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
23	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
24	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
25	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
26	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
27	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
28	Закрепление практическими заданиями	45 мин.

29	Значение приставок в образовании слов.	45 мин.
30	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
31	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
32	Закрепление практическими заданиями	45 мин.
33	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
34	Орфограммы в значимых частях слова. Правописание слов с безударными гласными.	45 мин.
35	Углубленное изучение: Правописание слов с двумя безударными гласными.	45 мин.
36	Углубленное изучение: Правописание слов с безударными гласными.	45 мин.
37	Углубленное изучение: Правописание слов с глухими и звонкими согласными.	45 мин.
38	Продолжение изучения.	45 мин.
39	Углубленное изучение: Проверка слов с согласными в корне.	45 мин.
40	Углубленное изучение: Правописание слов с удвоенными согласными.	45 мин.
41	Углубленное изучение: Правописание суффиксов и приставок: детали.	45 мин.
44	Углубленное изучение: Правописание суффиксов и приставок: углубление.	45 мин.
43	Углубленное изучение: Правописание приставок и предлогов: анализ.	45 мин.
44	Углубленное изучение: Правописание слов с разделительным твердым знаком.	45 мин.
45	Проверка усвоенного материала.	45 мин.
46	Углубленное изучение правил текстологии и закрепление практическими заданиями	45 мин.
47	Углубленное изучение правил текстологии и закрепление практическими заданиями	45 мин.

72	Итоговое занятие	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

Календарно-тематическое планирование по речеведению

№	Темы	Часы
1	Вводное занятие	45 мин.
2	Путешествие в мир речеведения	45 мин.
3	Знакомство с различными правилами речи и дальнейшая практика	45 мин.
4-71	Практические занятия: чтение различных текстов для общего развития речи	67 часов
72	Контроль знаний	45 мин.
73,74	Резерв	2 часа

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания. В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания

- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- Ноутбук HP – 1 шт;
- Устройства воспроизведения звука (наушники, колонки)

- Устройства ввода звука (микрофон, веб камера)
- Программное обеспечение;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям

Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ООО «МИЛКИ КОМПАНИ» также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости слушателей. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего контроля, итоговой аттестации: задания в тестовой форме, практическая работа. С примерами оценочных средств можно ознакомиться на платформе СДО ООО «МИЛКИ КОМПАНИ».

Способы работы с детьми фронтальные, индивидуальные и групповые, практические и теоретические. Основные методы организации образовательной деятельности: словесный, наглядный и практический методы передачи и восприятия информации. В обучении используется личностно-ориентированный подход, дифференцированный подход, диалогические методы взаимодействия.